



รายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม ระดับอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

วันที่ ๒๒ - ๒๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๔  
สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา  
(องค์การมหาชน)



สมศ

สำนักงานรับรองมาตรฐานและ  
ประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

ที่ สมศ. ๓๐/๒๕๕๖

หนังสือสำคัญฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

## มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา รอบสาม (พ.ศ.๒๕๕๔-๒๕๕๘)  
จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)  
ระดับสถาบัน

คณะวิทยาการจัดการ คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ตั้งแต่วันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๕๕

ออกให้ ณ วันที่ ๓ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๖

(ศาสตราจารย์ ดร.ชาญณรงค์ พรุ่งโรจน์)  
ผู้อำนวยการ  
สำนักงานรับรองมาตรฐานและ  
ประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

การรับรองมาตรฐานการศึกษาจะมีผลอยู่จนถึงรอบการประเมิน  
เพื่อรับรองมาตรฐานคราวต่อไป ซึ่งจะต้องดำเนินการภายในระยะเวลา ๕ ปี  
นับแต่การรับรองมาตรฐานในรอบการประเมินนี้ ทั้งนี้ ตามที่กฎหมายกำหนด

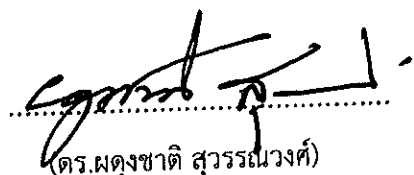
หนังสือรับรองฉบับนี้จะสมบูรณ์เมื่อประทับตราสำนักงานฯ

## คำนำ

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) หรือ สมศ.มอบหมายให้ คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายนอก ดำเนินการประเมินคุณภาพภายนอก มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓ โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายนอกใช้ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินตาม คู่มือการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสามของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือ สมศ. ซึ่งประกอบด้วย ตัวบ่งชี้ ๓ กลุ่ม คือ กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน ๑๕ ตัวบ่งชี้ กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ ๒ ตัวบ่งชี้ และกลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม และมีการกำหนดค่าน้ำหนักตัวบ่งชี้ ๓ กลุ่ม กล่าวคือ ตัวบ่งชี้พื้นฐานมีค่าน้ำหนักร้อยละ ๗๕ ตัวบ่งชี้อัตลักษณ์มีค่าน้ำหนักร้อยละ ๑๕ และ ตัวบ่งชี้ มาตรการส่งเสริมมีค่าน้ำหนักร้อยละ ๑๐

ในการดำเนินการประเมินคุณภาพภายนอกนั้น คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายนอกได้ดำเนินการ ตรวจเยี่ยมมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี เป็นระยะเวลา ๕ วัน คือวันที่ ๒๒ - ๒๖ สิงหาคม ๒๕๕๔ โดย ทำการศึกษารายงานการประเมินตนเองของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ศึกษาเอกสารหลักฐาน และศึกษา ข้อมูลเพิ่มเติมจากการสังเกต สัมภาษณ์ และเยี่ยมชมในส่วนที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งวิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผลการ ตรวจเยี่ยม และได้นำเสนอผลการประเมินคุณภาพภายนอกด้วยวาจา จากนั้นได้จัดทำรายงานการ ประเมินคุณภาพภายนอกเสนอให้มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้ตรวจสอบและทักท้วง มหาวิทยาลัยราชภัฏ เทพสตรี ได้ตรวจสอบแล้วเห็นชอบตามรายงานการประเมิน คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายนอกจึงได้ จัดทำรายงานฉบับสมบูรณ์เสนอให้ สมศ.ดำเนินการต่อไป

คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายนอกหวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก ฉบับนี้จะก่อให้เกิดการพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี และส่งผลถึงประสิทธิภาพ ประสิทธิผลของ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีและประเทศชาติต่อไป



(ดร.ผดุงชาติ สุวรรณวงศ์)

ประธานคณะผู้ประเมินภายนอกระดับอุดมศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

วันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๕๔

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

๑. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

ก

๑.๒ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อรับรองมาตรฐานการศึกษา

๑.๒.๑ ระดับสถาบัน

ข

๑.๒.๒ ระดับคณะ

ค

๑.๒.๓ การรับรองมาตรฐาน

ค

๑.๓ ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

๑.๓.๑ ระดับสถาบัน

ค

๑.๓.๒ ระดับคณะ

ง

๒. บทนำ

๒.๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถาบัน

๑

๒.๒ ผลการพัฒนาคุณภาพจากการประเมินรอบที่ผ่านมา

๓

๓. วิธีการประเมินคุณภาพภายนอก

๓.๑ เกณฑ์การประเมินและการรับรองมาตรฐาน

๕

๓.๒ กระบวนการตรวจเยี่ยมและการประเมินคุณภาพภายนอก

๗

๓.๓ รายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายนอก

๑๐

๔. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี

๑๑

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โทและเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ  
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

๑๓

ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

๑๕

ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือ  
เผยแพร่

๑๗

ตัวบ่งชี้ที่ ๕ งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

๑๗

ตัวบ่งชี้ที่ ๖ งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

๑๙

ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ

๒๐

ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนา  
การเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย

๒๑

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
๔. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก (ต่อ)	
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก	๒๒
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม	๒๓
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม	๒๔
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภาสถาบัน	๒๖
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓ การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน	๒๗
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔ การพัฒนาคณาจารย์	๒๘
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕ ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด	๓๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๖ ผลการพัฒนาตามอัตลักษณ์ของสถาบัน	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๖.๑ ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์	๓๑
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๖.๒ ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์	๓๓
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๗ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน	๓๔
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๘ ผลการชี้้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในด้านต่างๆ	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๘.๑ ผลการชี้้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ ๑ ภายในสถาบัน	๓๕
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๘.๒ ผลการชี้้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ ๒ ภายนอกสถาบัน	๓๗
๕. สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก	
๕.๑ ผลการรับรองมาตรฐานระดับสถาบัน	๓๘
๕.๒ ผลการรับรองมาตรฐานระดับคณะ	๓๘
๖. ภาคผนวก	
๖.๑ ตารางผลการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อรับรองมาตรฐานการศึกษาระดับคณะ	๔๑
๖.๒ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายนอก	๔๗
๖.๓ กำหนดการตรวจเยี่ยมเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	๔๘
๖.๔ ประมวลภาพกิจกรรมการตรวจเยี่ยม	๕๒
๖.๕ หนังสือรับทราบร่างรายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม	๕๓

## ๑. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

### ๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

#### ๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีเป็นสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ตั้งอยู่เลขที่ ๒๓๑ ถนนนารายณ์มหาราช ตำบลทะเลชุบศร อำเภอเมืองจังหวัดลพบุรี ๑๕๐๐๐ ห่างจากวงเวียนสุริโยทัยไปทางทิศตะวันตกประมาณ ๒ กิโลเมตร มีเนื้อที่ ๕๙ ไร่ ๒ งาน ได้ยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัยเมื่อวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๔๗ ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.๒๕๔๗ มีภารกิจหลักในการเป็นอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยา เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของปวงชน มีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์ ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน วิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุง ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ผลิตครู และส่งเสริมวิทยฐานะครู

ปัจจุบันมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้จัดการศึกษาระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษาในสาขาต่างๆมากมายซึ่งประกอบด้วย ๖ คณะคือ ๑) คณะวิทยาการจัดการ ๒) คณะครุศาสตร์ ๓) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ๔) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๕) คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และ ๖) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น มีการขยายโครงการจัดตั้งวิทยาเขตไปยังจังหวัดสิงห์บุรี และมีการเปิดศูนย์การศึกษาของมหาวิทยาลัยในจังหวัดสุพรรณบุรี และนครสวรรค์

ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ มีนักศึกษาทุกระดับและทุกหลักสูตร ประกอบด้วย ๑) นักศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน ๑๑,๑๗๕ คน โดยมีนักศึกษาภาคปกติจำนวน ๖,๙๑๗ คน ภาคพิเศษจำนวน ๔,๒๖๒ คน และ ๒) นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตภาคพิเศษจำนวน ๑,๓๔๔ คน ๓) นักศึกษาระดับปริญญาโทจำนวน ๒,๒๓๑ คน รวมมีนักศึกษาจำนวนทั้งสิ้น ๑๔,๗๕๔ คน

#### อัตลักษณ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีกำหนดอัตลักษณ์ที่ได้รับการรับรองจากสภามหาวิทยาลัย คือ

ม (มีอาชีพ) หมายความว่า มีความรู้และนำความรู้ไปปฏิบัติงานได้อย่างมีอาชีพ

ร (รับผิดชอบ) หมายความว่า มีความรับผิดชอบ

ท (ทันสมัย) หมายความว่า มีความรู้ที่ทันสมัย ใช้ความรู้และเทคโนโลยีที่ทันสมัยปฏิบัติงาน

## เอกลักษณ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีได้กำหนดเอกลักษณ์ (Uniqueness) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี เพื่อเป็นแนวทางการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี คือ มุ่งบริการวิชาการ สืบสานโครงการพระราชดำริ พัฒนาครู อนุรักษ์และเชิดชูศิลปวัฒนธรรม

### ๑.๒ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อรับรองมาตรฐานการศึกษา

#### ๑.๒.๑ ตารางผลการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อรับรองมาตรฐานการศึกษาระดับสถาบัน

ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>		
<b>ด้านคุณภาพบัณฑิต</b>		
๑. บัณฑิตปริญญาตรีที่ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี	๔.๑๙	ดี
๒. คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โทและเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	๓.๘๕	ดี
๓. ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	๐.๘๔	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน
๔. ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	-	-
<b>ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์</b>		
๕. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	๑.๘๙	ต้องปรับปรุง
๖. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	๔.๙๐	ดีมาก
๗. ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	๐.๘๔	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน
<b>ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม</b>		
๘. ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน และ/หรือการวิจัย	๕.๐๐	ดีมาก
๙. ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก	๕.๐๐	ดีมาก
<b>ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</b>		
๑๐. การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม	๕.๐๐	ดีมาก
๑๑. การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม	๕.๐๐	ดีมาก
<b>คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน ๑๑ ตัวบ่งชี้ (๑)</b>	<b>๓.๖๕</b>	<b>ดี</b>
<b>ด้านการบริหารและการพัฒนาสถาบัน</b>		
๑๒. การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสถาบัน	๓.๘๖	ดี
๑๓. การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน	๔.๐๘	ดี
๑๔. การพัฒนาคณาจารย์	๒.๓๕	ต้องปรับปรุง
<b>ด้านการพัฒนาและประกันคุณภาพภายใน</b>		
๑๕. ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด	๔.๒๐	ดี
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์</b>		
๑๖. ผลการพัฒนาตามอัตลักษณ์สถาบัน		
๑๖.๑ ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์	๕.๐๐	ดีมาก
๑๖.๒ ผลการพัฒนานับถือตามอัตลักษณ์	๓.๘๕	ดี

ตัวบ่งชี้	คะแนน ประเมิน	ระดับ คุณภาพ
๑๗. ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม		
๑๘. ผลการชี้แจง ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในด้านต่าง ๆ		
๑๘.๑ ผลการชี้แจง ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ ๑ ภายในสถาบัน	๕.๐๐	ดีมาก
๑๘.๒ ผลการชี้แจง ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ ๒ ภายนอกสถาบัน	๕.๐๐	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน ๑๘ ตัวบ่งชี้ (๒)	๓.๙๔	ดี

หมายเหตุ (๑) และ (๒) ต้องได้ค่าเฉลี่ย  $\geq 3.51$

#### ๑.๒.๒ ตารางผลการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อรับรองมาตรฐานการศึกษาระดับคณะ

คณะ	ผลการประเมิน ตัวบ่งชี้พันธกิจหลัก ๑๑ ตัวบ่งชี้		ผลการประเมินรวม ๑๘ ตัวบ่งชี้ (๒๐ ประเด็น)	
	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
๑. คณะวิทยาการจัดการ	๓.๕๔	ดี	๓.๖๑	ดี
๒. คณะครุศาสตร์	๓.๖๕	ดี	๓.๖๕	ดี
๓. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๓.๗๑	ดี	๓.๖๖	ดี
๔. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๓.๕๒	ดี	๓.๕๓	ดี
๕. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	๓.๖๐	ดี	๓.๖๐	ดี
๖. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	๔.๑๐	ดี	๓.๘๗	ดี

#### ๑.๒.๓ การรับรองมาตรฐาน

- (๑) มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีมีจำนวนคณะที่รับการประเมินจำนวน ๖ คณะ
- (๒) คณะที่ได้รับรองมาตรฐาน จำนวน ๖ คณะ
- (๓) ผลประเมินระดับสถาบันได้รับคะแนนเฉลี่ย ๓.๙๔ ระดับคุณภาพ ดี แสดงว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้รับการรับรองมาตรฐานตามเกณฑ์ที่ สมศ. กำหนด

#### ๑.๓ ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

##### ๑.๓.๑ ระดับสถาบัน

- ๑) ควรกำหนดกลุ่มเป้าหมายและโจทย์ที่เป็นความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย ในการทำโครงการบริการวิชาการและครบรูปณาการการให้บริการวิชาการจากสาขาวิชาต่างๆ ที่เกี่ยวข้องร่วมกัน

๒) ควรพัฒนาแผนดำเนินการด้านการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมในการเผยแพร่แก่ชุมชนและ  
บูรณาการกับการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

๓) ควรกำหนดแผนกลยุทธ์การพัฒนานักศึกษาตามอัตลักษณ์ให้ครบทุกคณะเพื่อใช้เป็นแนวทางในการ  
ดำเนินงาน

๔) มหาวิทยาลัยควรเตรียมความพร้อมในทุกด้านในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน โดยเฉพาะ  
ความสามารถใช้ภาษาต่างๆ โดยเฉพาะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา

๕) มหาวิทยาลัยควรเร่งส่งเสริม/สนับสนุน/พัฒนางานวิจัยของคณาจารย์และนักศึกษา เพื่อให้มี  
ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในจำนวนที่มากขึ้น และมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับเพิ่มขึ้น

#### ๑.๓.๒ ระดับคณะ

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสามของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี มีคณะที่มีความโดดเด่น ซึ่ง  
จากหลักฐานเชิงประจักษ์และจากการสัมภาษณ์เพื่อหาข้อมูลสนับสนุนพบว่า คณะครุศาสตร์ มีความโดดเด่นใน  
ด้านการดำเนินงานในปี ๒๕๕๓ ด้านคุณภาพบัณฑิตตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท  
ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ได้ระดับคะแนนเฉลี่ย ๕.๐๐ อยู่ในเกณฑ์คุณภาพระดับดีมาก ด้านการบริการวิชาการแก่  
สังคมตัวบ่งชี้ที่ ๘ ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียน  
การสอนและการวิจัย ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก  
ในแต่ละตัวบ่งชี้มีระดับคะแนนเฉลี่ย ๕.๐๐ อยู่ในเกณฑ์คุณภาพระดับดีมาก และด้านการทำนุบำรุงศิลปะและ  
วัฒนธรรม ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ การพัฒนา  
สุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม โดยแต่ละตัวบ่งชี้มีระดับคะแนนเฉลี่ย ๕.๐๐ อยู่ในเกณฑ์คุณภาพ  
ระดับดีมาก

๒.๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถาบัน

๒.๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

ชื่อหน่วยงาน : มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

(THEPSATRI RAJABHAT UNIVERSITY)

ที่ตั้ง : มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี เลขที่ ๒๓๑ ถนนนารายณ์มหาราช ตำบลทะเลชุบศร  
อำเภอเมืองจังหวัดลพบุรี ๑๕๐๐๐ ห่างจากวงเวียนสุริโยทัยไปทางทิศตะวันตกประมาณ  
๒ กิโลเมตร มีเนื้อที่ ๕๙ ไร่ ๒ งาน  
โทรศัพท์ ๐๓๖ - ๔๒๗๔๘๕ - ๙๓ โทรสาร ๐๓๖ - ๔๒๖๖๑๐  
เว็บไซต์ [www.tru.ac.th](http://www.tru.ac.th)

๒.๑.๒ ประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่เริ่มก่อตั้งจากโรงเรียนละครีในปี พ.ศ.๒๔๖๓ และพัฒนาเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ในปี พ.ศ.๒๕๔๗ โดยมีช่วงเวลาในการวิวัฒนาการดังนี้

- พ.ศ.๒๔๖๓ เริ่มก่อตั้งโรงเรียนละครี
- พ.ศ.๒๔๗๙ โรงเรียนฝึกหัดครูสตรีลพบุรี
- พ.ศ.๒๔๘๓ โรงเรียนสตรีลพบุรีเทพสตรีวิทยาลัย
- พ.ศ.๒๔๘๘ โรงเรียนเทพสตรีวิทยาลัย
- พ.ศ.๒๕๐๑ วิทยาลัยครูเทพสตรี
- พ.ศ.๒๕๓๕ สถาบันราชภัฏเทพสตรี
- พ.ศ.๒๕๔๗ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

และวันที่ ๑๔ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๔๗ สถาบันราชภัฏเทพสตรีได้ยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี (THEPSATRI RAJABHAT UNIVERSITY) ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.๒๕๔๗ มีภารกิจหลักในการเป็นสถาบันอุดมศึกษา เพื่อพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยา เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของปวงชน มีส่วนร่วมในการจัดการการบำรุง รักษา การใช้ประโยชน์ จากทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์ ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอนวิจัยให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู

ปัจจุบันมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีได้จัดการศึกษาระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษาในสาขาต่างๆมากมาย เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น มีการขยายโครงการจัดตั้งวิทยาเขตไปยังจังหวัดสิงห์บุรี และมีการเปิดศูนย์การศึกษาของมหาวิทยาลัยในจังหวัดสุพรรณบุรี และนครสวรรค์

#### ๒.๑.๓ ตราประจำมหาวิทยาลัย

ตราประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี เป็นรูปตราพระราชลัญจกรในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลปัจจุบัน อยู่ในวงกลมรีและรอบนอกด้านบน มีตัวอักษรภาษาไทยว่า“มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี” ด้านล่างมีตัวอักษรภาษาอังกฤษ “THEPSATRI RAJABHAT UNIVERSITY”

#### คติธรรมประจำมหาวิทยาลัย

นตฺถิ ปญญา สฺมา อภา (แสงสว่างใดเสมอด้วยปัญญาไม่มี)

#### สีประจำมหาวิทยาลัย

กรมท่า - เขียว

#### ดอกไม้ประจำมหาวิทยาลัย

ดอกหางนกยูง

#### อัตลักษณ์

มหาวิทยาลัยได้กำหนดอัตลักษณ์ (Identity) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี เพื่อเป็นแนวทางการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ดังนี้  
บัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี เป็นบัณฑิต มรท.

ม (มีอาชีพ) หมายความว่า มีความรู้และนำความรู้ไปปฏิบัติงานได้อย่างมีอาชีพ

ร (รับผิดชอบ) หมายความว่า มีความรับผิดชอบ

ท (ทันสมัย) หมายความว่า มีความรู้ที่ทันสมัย ใช้ความรู้และเทคโนโลยีที่ทันสมัยปฏิบัติงาน

#### เอกลักษณ์

มหาวิทยาลัยได้กำหนดเอกลักษณ์ (Uniqueness) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี เพื่อเป็นแนวทางการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี กล่าวคือ มุ่งบริการวิชาการ สืบสานโครงการพระราชดำริ พัฒนาครู อนุรักษ์และเชิดชูศิลปวัฒนธรรม

#### มาตรการส่งเสริม

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีมีมาตรการในการส่งเสริม ป้องกัน หรือแก้ปัญหาสังคมทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยในด้านการส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

## ๒.๒ ผลการพัฒนาคุณภาพจากการประเมินรอบที่ผ่านมา

### การพัฒนาคุณภาพจากผลการประเมิน

#### ๑ ผลการประเมินรอบแรก และข้อเสนอแนะการพัฒนาจากคณะกรรมการ

##### จุดเด่น

๑) คณาจารย์มีความเอื้ออาทรต่อนักศึกษาด้วยความเป็นกัลยาณมิตร ทำให้นักศึกษาและศิษย์เก่าเกิดความรักและความผูกพันต่อมหาวิทยาลัย

๒) มหาวิทยาลัยมีการจัดงบประมาณและกองทุนเพื่อพัฒนาคณาจารย์ให้มีวุฒิสูงขึ้น และให้มีตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น สามารถพัฒนาอาจารย์สัดส่วนสูงขึ้นได้ดี

๓) มหาวิทยาลัยได้สร้างบุคลากรทางการศึกษาและในองค์กรต่างๆ แก่หน่วยงานทั้งในระดับจังหวัด และระดับประเทศอย่างต่อเนื่องและยาวนาน

๔) ศิษย์เก่ามีความภาคภูมิใจต่อมหาวิทยาลัยอย่างสูง กล่าวถึงมหาวิทยาลัยอย่างภาคภูมิใจ

##### ข้อเสนอแนะ

๑) การจัดสรรงบประมาณรายได้ค่าหน่วยกิต ควรจะจัดสรรให้คณะหรือภาควิชาที่เป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

๒) บางโปรแกรมวิชามีสัดส่วนนักศึกษาต่ออาจารย์เกินมาตรฐานมาก จะส่งผลต่อคุณภาพการเรียนการสอน ถ้ายังไม่สามารถเพิ่มอาจารย์ได้ ก็ให้พิจารณาจำกัดจำนวนการรับนักศึกษาให้เหมาะสม

๓) ควรพิจารณาบูรณาการบทบาทหน้าที่ของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ กับสำนักคอมพิวเตอร์ให้สนับสนุนซึ่งกันและกันในการจัดการเรียนการสอน

๔) พิจารณาสับสนุนระบบไอที ให้สามารถรองรับงานของสำนักส่งเสริมวิชาการได้มากขึ้น เพื่อลดภาระงานของบุคลากร

๕) พิจารณาปรับบทบาทหน้าที่ของสำนักศึกษาและพัฒนาท้องถิ่นให้เป็นหน่วยงานกลางในการจัดหรือประสานงานกับคณะต่างๆ ในการจัดกิจกรรมบริการวิชาการในรูปแบบสร้างรายได้ให้มหาวิทยาลัย เช่น การฝึกอบรม การประชุม สัมมนา บางหัวข้อที่เป็นเรื่องที่ต้องการของภาคธุรกิจเอกชน

๖) พิจารณาปรับแผนกลยุทธ์ โดยการวิเคราะห์จุดอ่อนจุดแข็งอย่างจริงจัง และกำหนดกลยุทธ์ในเชิงรุก ทั้งด้านการศึกษา การบริการวิชาการ การวิจัย การพัฒนาบุคลากร และการบริหารจัดการ เพื่อให้สามารถแข่งขันกับสถาบันการศึกษาอื่นๆ และสามารถธำรงความเป็นสถาบันการศึกษาชั้นนำในเขตภาคกลาง

๗) พิจารณาข้อเสนอแนะของศิษย์เก่า

๗.๑) จัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา ขอให้คงการทำวิทยานิพนธ์ไว้ เพราะเป็นจุดเด่นของ บัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย

๗.๒) เพิ่มการประสานงานและร่วมมือกับหน่วยงานราชการ / เอกชนในพื้นที่ให้มากขึ้น เช่น การฝึกอบรมเรื่องที่น่าสนใจ และเป็นประโยชน์ด้านภาษา ประวัติศาสตร์ความเป็นมาของเมืองลพบุรี โบราณสถานต่างๆ เป็นต้น

๗.๓) แก้ปัญหาในการจัดอาจารย์ควบคุมวิทยานิพนธ์ให้เพียงพอกับความต้องการของนักศึกษา

### ๑ ผลการประเมินรอบสอง และข้อเสนอแนะการพัฒนาจากคณะกรรมการ

#### จุดเด่น

- ๑) ผู้บริหารทุกระดับมีความตั้งใจจริงจังที่จะพัฒนามหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง
- ๒) การบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เข้มแข็ง และเป็นการบริการวิชาการที่ลงถึงรากหญ้า
- ๓) ความเป็นอาจารย์ที่เป็นกัลยาณมิตรต่อศิษย์ และมีความเชื่อมั่นต่อความเป็นครู
- ๔) สำนักศิลปะและวัฒนธรรม เป็นแบบอย่างของการทำนุบำรุงและอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น

#### จุดที่ควรพัฒนา

๑) งานวิจัยทั้งในระดับคณาจารย์และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ยังมีการตีพิมพ์เผยแพร่ (บทความ) ค่อนข้างน้อย

๒) คุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ระดับ รศ.ยังน้อย ระดับปริญญาเอกซึ่งมหาวิทยาลัยมี แนวทางการสนับสนุนอยู่แล้วคงต้องดำเนินการต่อเนื่อง

๓) ระบบฐานข้อมูลที่ใช้เทคโนโลยีมาช่วยในการดำเนินการ ต้องเร่งรัดพัฒนา เพื่อนำมาใช้ประโยชน์ใน การบริหารจัดการมหาวิทยาลัย

#### ข้อเสนอแนะ

๑) ศูนย์วิทยาศาสตร์ซึ่งสามารถพัฒนาเน้นแหล่งวิชาการด้านการวิจัย การพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์ชุมชน ตลอดจนเป็นแหล่งสนับสนุนห้องวิทยาศาสตร์แก่สถานศึกษาในพื้นที่ ทั้งนี้อาจพัฒนาไปสู่การแสวงหารายได้แก่ สถาบันได้

๒) ระบบประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งมหาวิทยาลัยให้ความสำคัญ ผู้บริหารทุกระดับให้ความร่วมมือ ดำเนินการอย่างจริงจัง และใช้ประโยชน์ในการพัฒนา รวมถึงความเข้มแข็งของเจ้าหน้าที่เกี่ยวข้องกับงานประกัน คุณภาพ มหาวิทยาลัยดำเนินงานระบบประกันคุณภาพการศึกษาอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

๓) การพัฒนาสถาบันวิจัยและพัฒนาให้มีการวิจัยพื้นฐานเพิ่มขึ้น ประสานสัมพันธ์กับศูนย์วิทยาศาสตร์ และสำนักวิทยบริการ ให้สามารถรองรับการเรียนการสอนระดับบัณฑิตให้มากขึ้น เพื่อการพัฒนาบัณฑิตศึกษา

### ๓. วิธีการประเมินคุณภาพภายนอก

#### ๓.๑ เกณฑ์การประเมินและการรับรองมาตรฐาน

การรับรองมาตรฐานคุณภาพของสถาบันอุดมศึกษา รอบสาม จะพิจารณาข้อมูลจากการประเมิน ตัวบ่งชี้ที่เชื่อมโยงไปสู่การรับรองมาตรฐานคุณภาพของสถาบัน ดังนี้

##### ๓.๑.๑ การประเมินระดับตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ในการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม กำหนดให้ค่าน้ำหนักของตัวบ่งชี้ทุกตัวเท่ากันทั้งหมด พิจารณาให้คะแนนจากผลการดำเนินงานจริงของสถาบัน โดยกำหนดให้ตัวบ่งชี้แต่ละตัวมีคะแนนเต็ม ๕ คะแนน ใช้ค่าคะแนนตั้งแต่ ๐ ถึง ๕

##### ๓.๑.๒ การคำนวณผลการประเมิน

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกให้นำเสนอผลเป็นคะแนนรายตัวบ่งชี้และคะแนนเฉลี่ยตามกลุ่มตัวบ่งชี้ ดังรายละเอียดตามตาราง ในการคำนวณค่าตัวบ่งชี้เชิงปริมาณและค่าคะแนนเฉลี่ยของตัวบ่งชี้ให้ใช้ทศนิยม ๒ ตำแหน่ง หากทศนิยมตำแหน่งที่สามมีค่าตั้งแต่ .๐๐๕ ขึ้นไปให้ปัดขึ้น นอกเหนือจากนี้ให้ปัดเศษทิ้ง ในการพิจารณาตัดสินผลและรับรองมาตรฐานคุณภาพของสถาบันอุดมศึกษาจะพิจารณาผลการประเมินในตัวบ่งชี้พันธกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษา (ตัวบ่งชี้ที่ ๑ - ๑๑) และในภาพรวม

ประเภทของตัวบ่งชี้	จำนวนตัวบ่งชี้	ค่าเฉลี่ยที่ได้
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน	๑๕	
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์	๒ (๓)	
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม	๑ (๒)	
กลุ่มตัวบ่งชี้พันธกิจหลักของสถานศึกษา (ตัวบ่งชี้ ๑ - ๑๑)	๑๑	
ภาพรวม	๑๘ (๒๐)	

หมายเหตุ ๑) ในกลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์และกลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม มีการกำหนดตัวบ่งชี้ย่อย ๑๖.๑, ๑๖.๒ และ ๑๘.๑, ๑๘.๒ จึงใส่จำนวนตัวบ่งชี้ที่นำมาคิดค่าเฉลี่ยในวงเล็บ

๒) หากในระดับสถาบันหรือระดับคณะไม่ประเมินในตัวบ่งชี้ใด จำนวนตัวบ่งชี้จะลดลงไปเท่าจำนวนตัวบ่งชี้ที่ไม่ประเมิน

### ๓.๑.๓ การรับรองมาตรฐานคุณภาพของสถาบันอุดมศึกษา

ในการรับรองมาตรฐานคุณภาพของ สมศ. ได้กำหนดเกณฑ์มาตรฐาน ดังนี้

(๑) ผลการประเมินได้คะแนนเฉลี่ยจากตัวบ่งชี้ตามพันธกิจสถาบันอุดมศึกษา (ตัวบ่งชี้ที่ ๑ - ๑๑) ตั้งแต่ ๓.๕๑ ขึ้นไป

(๒) ผลการประเมินได้คะแนนเฉลี่ยจากภาพรวมทุกตัวบ่งชี้ตั้งแต่ ๓.๕๑ ขึ้นไป

การประเมินคุณภาพภายนอกครอบคลุมระดับอุดมศึกษา มีหน่วยในการประเมินเป็นคณะหรือหน่วยงานเทียบเท่าและสถาบัน ดังนั้นเกณฑ์ในการพิจารณาเพื่อรับรองคุณภาพการจัดการศึกษาจะพิจารณาการรับรองคุณภาพใน ๒ ระดับ คือ

๑) ระดับคณะหรือหน่วยงานเทียบเท่า

๒) ระดับสถาบัน

๑) การรับรองมาตรฐานคุณภาพในระดับคณะหรือหน่วยงานเทียบเท่า

คณะหรือหน่วยงานเทียบเท่าจะได้รับรองเมื่อผลประเมินของคณะหรือหน่วยงานเทียบเท่า ได้คะแนนเฉลี่ยเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

๒) การรับรองมาตรฐานคุณภาพในระดับสถาบัน

สถาบันจะได้รับการรับรองเมื่อ

๒.๑ ผลประเมินระดับสถาบันได้คะแนนเฉลี่ยเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน และ

๒.๒ คะแนนผลการประเมินระดับคณะหรือหน่วยงานเทียบเท่าเป็นไปตามเงื่อนไขดังนี้

๒.๒.๑ สถาบันที่มีจำนวน ๑-๓ คณะ ทุกคณะต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

๒.๒.๒ สถาบันที่มีจำนวน ๔-๙ คณะ มีคณะที่มีผลการประเมินเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานในระดับพอใช้ ได้เพียง ๑ คณะเท่านั้น ที่เหลือต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานทั้งหมด

๒.๒.๓ สถาบันที่มีคณะ หรือหน่วยงานเทียบเท่าจำนวนตั้งแต่ ๑๐ คณะขึ้นไป มีคณะเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ ๙๐ ของจำนวนคณะทั้งหมด

### ๓.๑.๔ ระดับคุณภาพ

ค่าคะแนนเฉลี่ยของกลุ่มตัวบ่งชี้หรือในภาพรวม สามารถแปลความหมายของระดับคุณภาพ ดังนี้

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
๔.๕๑ - ๕.๐๐	ดีมาก
๓.๕๑ - ๔.๕๐	ดี
๒.๕๑ - ๓.๕๐	พอใช้
๑.๕๑ - ๒.๕๐	ต้องปรับปรุง
๐.๐๐ - ๑.๕๐	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

## ๓.๒ กระบวนการตรวจเยี่ยมและการประเมินคุณภาพภายนอก

### ๓.๒.๑ การวางแผนการประเมิน

#### (๑) แผนก่อนการประเมิน

ก่อนการตรวจเยี่ยมมีการดำเนินการประกอบด้วย มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีส่งรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ให้กับคณะผู้ประเมินเพื่อการศึกษาข้อมูลเบื้องต้น และคณะผู้ประเมินประชุมร่วมกันเพื่อจัดทำข้อกำหนดและขอบเขตการประเมิน แบ่งภาระหน้าที่ของการตรวจประเมินพร้อมส่งหนังสือชี้แจงรายละเอียดและกำหนดการตรวจเยี่ยมให้มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีทราบ

- การแบ่งทีมผู้ประเมินตรวจเยี่ยมคณะและสัณนิษฐาน

ตารางที่ ๑ รายชื่อผู้ประเมินคณะมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ลำดับที่	คณะ	ผู้ประเมิน
๑.	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ผศ.ประทีป แก้วเหล็ก น.อ.หญิง ศรีศุภรณ์ รุธิรวัดน์
๒.	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	รศ.ดร.ศักดา อินทวิชัย อาจารย์ฉันทวรรณ เอ็งฉ้วน
๓.	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	รศ.ดร.ศักดา อินทวิชัย อาจารย์ฉันทวรรณ เอ็งฉ้วน
๔.	คณะวิทยาการจัดการ	ดร.ผดุงชาติ สุวรรณวงศ์ อาจารย์ฉันทวรรณ เอ็งฉ้วน
๕.	คณะครุศาสตร์	ดร.ผดุงชาติ สุวรรณวงศ์ น.อ.หญิง ศรีศุภรณ์ รุธิรวัดน์
๖.	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ผศ.ประทีป แก้วเหล็ก น.อ.หญิง ศรีศุภรณ์ รุธิรวัดน์

- การแบ่งความรับผิดชอบกลุ่มตัวบ่งชี้ตั้งตารางที่ ๒  
ตั้งตารางที่ ๒ รายชื่อผู้ประเมินมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ระดับสถาบันตามตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ (หน่วยวัด)	ผู้ประเมิน
<p>๑) กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรฐาน</p> <p>ก. ด้านคุณภาพบัณฑิต</p> <p>๑.บัณฑิตระดับปริญญาตรีได้งาน ทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี</p>	รศ.ดร.ศักดิ์ดา อินทรวิชัย
<p>๒. คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา</p>	รศ.ดร.ศักดิ์ดา อินทรวิชัย
<p>๓. ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่</p>	รศ.ดร.ศักดิ์ดา อินทรวิชัย
<p>๔. ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่</p>	ไม่มีนักศึกษาระดับปริญญาเอก
<p>ข. ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์</p> <p>๕. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่</p>	รศ.ดร.ศักดิ์ดา อินทรวิชัย
<p>๖. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์</p>	รศ.ดร.ศักดิ์ดา อินทรวิชัย
<p>๗. ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ</p>	รศ.ดร.ศักดิ์ดา อินทรวิชัย
<p>ค. ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม</p> <p>๘. ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย</p>	ผศ.ประทีปแก้วเหล็ก
<p>๙. ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก</p>	ผศ.ประทีปแก้วเหล็ก
<p>ง. ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>๑๐. การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม</p>	ผศ.ประทีปแก้วเหล็ก
<p>๑๑. การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม</p>	ผศ.ประทีปแก้วเหล็ก
<p>จ. ด้านการบริหารและพัฒนาสถาบัน</p> <p>๑๒. การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภาสถาบัน</p>	ดร.ผดุงชาติ สุวรรณวงศ์
<p>๑๓. การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน</p>	ดร.ผดุงชาติ สุวรรณวงศ์

ตัวบ่งชี้ (หน่วยวัด)	ผู้ประเมิน
๑๔. การพัฒนาคณาจารย์	ดร.ผดุงชาติ สุวรรณวงศ์
๑๕. ผลการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด	น.อ.หญิง ศรีศุภรณ์ รุธิรวัดน์
๒) กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์	
๑๖. ผลการพัฒนาตามอัตลักษณ์ของสถาบัน ๑๖.๑ ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์	น.อ.หญิง ศรีศุภรณ์ รุธิรวัดน์
๑๖.๒ ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์	น.อ.หญิง ศรีศุภรณ์ รุธิรวัดน์
๑๗. ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน	น.อ.หญิง ศรีศุภรณ์ รุธิรวัดน์
๓) กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม	
๑๘. ผลการชั้นนำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในด้านต่างๆ ๑๘.๑ ผลการชั้นนำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมใน ประเด็นที่ ๑ ภายในสถาบัน ๑๘.๒ ผลการชั้นนำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมใน ประเด็นที่ ๒ ภายนอกสถาบัน	อาจารย์ ฉันทวรรณ เอ็งฉ้วน

(๒) แผนระหว่างการประเมิน

ระหว่างการตรวจเยี่ยมมีการดำเนินการประกอบด้วย คณะผู้ประเมินพบคณะผู้บริหารของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี เพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์และกระบวนการในการประเมินคุณภาพภายนอก และรับฟังบรรยายสรุปผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ตรวจเยี่ยมแหล่งฝึก สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบ สังเกตการณ์การเรียนการสอน ศึกษาเอกสารหลักฐานประกอบการประเมิน ตรวจสอบข้อมูลสนทนา/สัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้อง และหลังจากเสร็จสิ้นการประเมินคณะผู้ประเมิน วิเคราะห์และสรุปผลเพื่อเตรียมเสนอผลการตรวจเยี่ยมโดยวาจาให้มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีทราบ

(๓) แผนหลังการประเมิน

ภายหลังการตรวจเยี่ยมมีดำเนินการประกอบด้วย คณะผู้ประเมินจัดทำ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพ และส่ง (ร่าง) รายงานดังกล่าวให้มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีภายใน ๑๕ วัน เพื่อรับทราบผลการ

ประเมิน และพิจารณาตรวจสอบความถูกต้อง/หักห้วง/แก้ไข/เพิ่มเติมข้อมูลภายใน ๑๕ วันและส่งกลับยังคณะผู้ประเมิน เพื่อจัดทำรายงานฉบับสมบูรณ์ส่งให้ สมศ.พิจารณาและดำเนินการต่อไป

### ๓.๒.๒ วิธีการตรวจสอบและความน่าเชื่อถือของข้อมูล

คณะผู้ประเมินมีการตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูลประกอบด้วย ๑) วิเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จากนั้นนำข้อมูลที่ได้ไปตรวจสอบจากเอกสารหลักฐานและข้อเท็จจริงจากสถาบัน ๒) สัมภาษณ์ผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากรสนับสนุน นักศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง ๓) สังเกตการจัดการเรียนการสอน ๔) ตรวจสอบเยี่ยมคณะต่างๆ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ๕) ศึกษาข้อมูลอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อยืนยันสภาพจริงของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

### ๓.๓ รายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายนอก

๑) ดร.ผดุงชาติ	สุวรรณวงศ์	ประธานกรรมการ
๒) รศ.ดร.ศักดิ์ดา	อินทวิชัย	กรรมการ
๓) ผศ.ประทีป	แก้วเหล็ก	กรรมการ
๔) น.อ.หญิง ศรีศุภรณ์	รุธิร์วัฒน์	กรรมการและเลขานุการ
๕) อาจารย์ ฉันทวรรณ	อังฉ้วน	กรรมการและเลขานุการ

## ๔. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก

### ๔.๑ ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ของระดับคณะและระดับสถาบัน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี (ตัวบ่งชี้เชิงปริมาณ)

#### ผลการประเมิน

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในปีการศึกษา ๒๕๕๑ , ๒๕๕๒ และ ๒๕๕๓ จำนวน ๖๓๕ คน , ๑,๒๗๖ คน และ ๑,๙๑๔ คนตามลำดับ มหาวิทยาลัยได้สำรวจการได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีภายใน ๑ ปี มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสอบถามแต่ละปีการศึกษาจำนวน ๕๑๘ คน , ๙๘๓ คน และ ๑,๖๑๖ คนตามลำดับ คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๕๗ , ๗๗.๐๔ และ ๘๔.๔๓ ตามลำดับ

จากผลการสำรวจพบว่า มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำแต่ละปีการศึกษาจำนวน ๔๒๒ คน , ๗๗๘ คน และ ๑,๓๕๕ คนตามลำดับ มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระแต่ละปีการศึกษาจำนวน ๔๓ คน, ๗๙ คน และ ๑๖๖ คนตามลำดับ มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษาแต่ละปีการศึกษาจำนวน ๒๐๘ คน , ๓๖๙ คน และ ๕๗๐ คนตามลำดับ มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อแต่ละปีการศึกษาจำนวน ๕๘ คน , ๘๖ คน และ ๑๔๕ คนตามลำดับ และผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีได้รับเงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือนเฉลี่ยแต่ละปีการศึกษาจำนวน ๗,๘๖๖.๓๓ บาท , ๘,๑๔๘.๗๕ และ ๙,๑๑๖.๙๓ บาทต่อคนตามลำดับ

และจากการประเมินคุณภาพบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี ภาพรวมของมหาวิทยาลัยได้ระดับคะแนนเฉลี่ย ๔.๑๙ อยู่ในเกณฑ์คุณภาพระดับดี หากแยกเป็นผลการประเมินแต่ละคณะ กล่าวคือ คณะวิทยาการจัดการ คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม โดยแต่ละคณะได้ระดับคะแนนเฉลี่ย ๔.๔๙ , ๔.๑๔ , ๓.๘๘ , ๓.๙๗ , ๔.๑๐ และ ๔.๔๘ ตามลำดับ ซึ่งทุกคณะอยู่ในเกณฑ์คุณภาพระดับดี

ลำดับที่	หน่วยงาน	ผลการดำเนินงาน			คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์		
๑	คณะวิทยาการจัดการ	๔๑๒	๔๕๙	๘๙.๗๖	๔.๔๙	ดี
๒	คณะครุศาสตร์	๒๐๑	๒๔๓	๘๒.๗๒	๔.๑๔	ดี
๓	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๔๑๐	๕๒๙	๗๗.๕๐	๓.๘๘	ดี
๔	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๓๑	๓๙	๗๙.๔๙	๓.๙๗	ดี
๕	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	๑๖๔	๒๐๐	๘๒.๐๐	๔.๑๐	ดี
๖	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	๑๘๙	๒๑๑	๘๙.๕๗	๔.๔๘	ดี
	มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี	๑,๔๐๗	๑,๖๘๑	๘๓.๗๐	๔.๑๙	ดี

- จุดแข็งและแนวทางเสริม
  - (๑) บัณฑิตมีความรู้และประสบการณ์ตรงกับงานที่ประกอบอาชีพ
  - (๒) ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจบัณฑิตในระดับมาก
- จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ
  -
- วิธีปฏิบัติที่ดี(Good Practice) (ถ้ามี)
  -

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โทและเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ตัวบ่งชี้เชิงปริมาณ)

#### ผลการประเมิน

ปีการศึกษา ๒๕๕๓ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีได้ดำเนินการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตระดับปริญญาตรี โดยใช้แบบสำรวจที่มหาวิทยาลัยกำหนดครอบคลุมกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF: HEd. หรือ Thai Qualifications Framework for Higher Education) ประกอบด้วยมาตรฐาน ๕ ด้าน คือ ๑) ด้านคุณธรรมจริยธรรม ๒) ด้านความรู้ ๓) ด้านทักษะทางปัญญา ๔) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ ๕) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตระดับปริญญาตรีในภาพรวมของมหาวิทยาลัยได้ระดับคะแนนเฉลี่ย ๓.๘๕ อยู่ในเกณฑ์คุณภาพระดับดี หากแยกเป็นผลการประเมินแต่ละคณะ กล่าวคือ คณะวิทยาการจัดการ คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม โดยแต่ละคณะได้ระดับคะแนนเฉลี่ย ๔.๕๑ , ๔.๓๒ , ๓.๘๔ , ๓.๘๐ , ๓.๘๓ และ ๓.๗๙ ตามลำดับ ซึ่งทุกคณะอยู่ในเกณฑ์คุณภาพระดับดี

ลำดับที่	หน่วยงาน	ผลการดำเนินงาน			คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์		
๑	คณะวิทยาการจัดการ	-	-	-	๔.๕๑	ดีมาก
๒	คณะครุศาสตร์	-	-	-	๔.๓๒	ดี
๓	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-	-	๓.๘๔	ดี
๔	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	๓.๘๐	ดี
๕	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	-	๓.๘๓	ดี
๖	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	-	-	-	๓.๗๙	ดี
	มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี	-	-	-	๓.๘๕	ดี

#### • จุดแข็งและแนวทางเสริม

- (๑) มหาวิทยาลัยมีการสื่อสารด้านอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ( มรท.) สู่นักศึกษาได้อย่างทั่วถึง
- (๒) นักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่ามีความรับผิดชอบ มีคุณธรรมจริยธรรม มีการปรับตัว มีความอดทนและ  
สู้งาน
- (๓) ความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากมหาวิทยาลัย บัณฑิตสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานได้ตรงตามสาขาวิชาและสายงาน

(๔) นักศึกษาปัจจุบันมีความเชื่อมั่นในคณาจารย์ และมีความรักความผูกพันและภาคภูมิใจต่อมหาวิทยาลัย

• จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

(๑) การกำหนดแบบสำรวจตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) มีความครอบคลุมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ๕ ด้าน แต่ยังไม่มีการจัดกลุ่มอย่างเป็นระบบตามกรอบ TQF จึงควรสร้างแบบสำรวจตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) โดยบรรจุจุดเน้นในแต่ละด้านของ TQF และพิจารณาถึงความสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยร่วมด้วย

(๒) ควรมีการเตรียมการพัฒนามหาวิทยาลัยเข้าสู่ประชาคมอาเซียนโดยการเน้นการพัฒนาทางด้านภาษาให้มากยิ่งขึ้น เช่น ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เป็นต้น

(๓) ควรพัฒนาด้านบุคลิกภาพให้มากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะด้านการแต่งกาย ซึ่งอย่างไรก็ตามบางคณะหรือบางสาขาวิชาก็ได้มีความพยายามกวดขันในเรื่องนี้อยู่แล้ว

(๔) สัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาไม่เป็นไปตามมาตรฐาน ซึ่งอาจจะมีผลต่อการพัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาการของนักศึกษา ควรเร่งดำเนินการ

(๕) ไม่มีการบรรจุโสตทัศนูปกรณ์ประจำห้อง ซึ่งมีผลกระทบต่อเวลาของคาบการเรียนการสอน

(๖) ระบบการลงทะเบียน on-line มีความซ้ำซ้อนมาก ทำให้นักศึกษาไม่สามารถลงทะเบียนเรียนได้ตามกำหนดเวลา ควรจะพิจารณาดำเนินการบริหารจัดการในรูปแบบใหม่ เพื่อผลประโยชน์ของนักศึกษา

(๗) การจัดตารางเรียนในคาบเรียนที่ต้องมีความต่อเนื่อง ยังจัดตารางการเรียนการสอนไม่ต่อเนื่องในบางรายวิชา จึงควรจัดตารางการเรียนให้มีความเหมาะสมและต่อเนื่องมากกว่าที่ปฏิบัติอยู่

(๘) ควรเปิดโอกาสให้ศิษย์เก่าเข้ามามีส่วนสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและส่วนร่วมในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย เนื่องจากศิษย์เก่ามีความพร้อมในการสนับสนุนมหาวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (ตัวบ่งชี้เชิงปริมาณ)

#### ผลการประเมิน

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี แยกเป็นรายปีตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๑ , ๒๕๕๒ และ ๒๕๕๓ มีจำนวน ๙๖ คน , ๒๒๖ คน และ ๔๗๗ คนตามลำดับ แบ่งเป็นผู้สำเร็จการศึกษา แผน ก แต่ละปีการศึกษาจำนวน ๑๘ คน , ๑๓ คน และ ๑๐๒ คนตามลำดับ ผู้สำเร็จการศึกษาแผน ข แต่ละปี การศึกษาจำนวน ๗๘ คน, ๒๑๓ คน และ ๓๗๕ คนตามลำดับ ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพ สตรี มีงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง ๒๖ เรื่อง มีงานวิจัยตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการ ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (proceeding) ในปีการศึกษา ๒๕๕๑ , ๒๕๕๒ และ ๒๕๕๓ จำนวน ๔ เรื่อง , ๕ เรื่อง และ ๔๕ เรื่องตามลำดับ

จากผลการประเมินผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ใน ภาพรวมของมหาวิทยาลัยได้ระดับคะแนนเฉลี่ย ๐.๘๔ อยู่ในเกณฑ์คุณภาพระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน เมื่อแยก เป็นรายคณะพบว่า มีคณะครุศาสตร์เพียงคณะเดียวที่มีระดับคะแนนเฉลี่ย ๕.๐๐ อยู่ในเกณฑ์คุณภาพระดับดีมาก ส่วนคณะวิทยาการจัดการ และ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ระดับคะแนนเฉลี่ย ๐.๕๖ และ ๐.๒๗ ตามลำดับ ซึ่งอยู่ในเกณฑ์คุณภาพระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ลำดับ ที่	หน่วยงาน	ผลการดำเนินงาน			คะแนน ประเมิน	ระดับคุณภาพ
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์		
๑	คณะวิทยาการจัดการ	๒.๗๕	๙๙	๒.๗๘	๐.๕๖	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน
๒	คณะครุศาสตร์	๒๒.๕๐	๘๖	๒๖.๒๐	๕.๐๐	ดีมาก
๓	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๘.๒๕	๖๑๔	๑.๓๔	๐.๒๗	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน
๔	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-	-
๕	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	-	-	-
๖	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	-	-	-	-	-
	มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี	๓๓.๕๐	๗๙๙	๔.๑๙	๐.๘๔	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน

- จุดแข็งและแนวทางเสริม

- จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

(๑) มหาวิทยาลัยควรดำเนินการพัฒนาวารสารของมหาวิทยาลัย เพื่อให้เป็นวารสารในฐานข้อมูล TCI ที่อยู่ในบัญชีของ สกอ. หรือ สมศ.

(๒) ควรเร่งดำเนินการ/ส่งเสริมให้วิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารหรือหน่วยงานที่เป็นที่ยอมรับ

- วิธีปฏิบัติที่ดี (Good Practice) (ถ้ามี)

ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (ตัวบ่งชี้เชิงปริมาณ)

**ผลการประเมิน**

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีไม่มีนักศึกษาระดับปริญญาเอก

ตัวบ่งชี้ที่ ๕ งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (ตัวบ่งชี้เชิงปริมาณ)

**ผลการประเมิน**

ผลการประเมินงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ในภาพรวมของมหาวิทยาลัยได้ระดับคะแนนเฉลี่ย ๑.๘๙ ซึ่งอยู่ในเกณฑ์คุณภาพระดับต้องปรับปรุง เมื่อแยกเป็นรายคณะพบว่า คณะที่มีระดับคุณภาพ ดี จำนวน ๑ คณะ คือ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ,คณะที่มีระดับคุณภาพพอใช้ จำนวน ๑ คณะ คือ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, คณะที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุง จำนวน ๑ คณะ คือ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและคณะที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงเร่งด่วน จำนวน ๓ คณะ คือ คณะวิทยาการจัดการ คณะครุศาสตร์ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามลำดับ

ลำดับที่	หน่วยงาน	ผลการดำเนินงาน			คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์		
๑	คณะวิทยาการจัดการ	๐.๗๕	๔๕.๕	๑.๖๕	๐.๘๓	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
๒	คณะครุศาสตร์	๑.๕๐	๙๓	๑.๖๑	๐.๘๑	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
๓	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๔.๑๓	๖๒	๖.๖๖	๓.๓๓	พอใช้
๔	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๔.๒๕	๔๗	๙.๐๔	๒.๒๖	ต้องปรับปรุง
๕	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	๐.๕๐	๒๕	๒.๐๐	๐.๕๐	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
๖	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	๓.๘๘	๒๗	๑๔.๓๗	๓.๕๙	ดี
	มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี	๑๑.๓๒	๖	๑.๘๙	๑.๘๙	ต้องปรับปรุง

• จุดแข็งและแนวทางเสริม

• จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

(๑) มหาวิทยาลัยควรมีแผนพัฒนาเชิงรุกในด้านการวิจัยอย่างเร่งด่วน และควรกำหนดกลยุทธ์ รวมทั้งมาตรการส่งเสริมให้คณาจารย์ได้ทำวิจัย โดยของบประมาณจากแหล่งภายนอกให้มากขึ้น

(๒) ควรกำหนดแผนงานการนำผลงานวิจัยไปตีพิมพ์หรือเผยแพร่ให้ชัดเจน และควรสนับสนุนการวิจัยเป็นทีมให้มากขึ้น

(๓) อาจารย์มีภาระงานสอนมาก จึงทำให้การผลิตงานวิจัยได้น้อย มหาวิทยาลัยควรมีนโยบายในการจัดสรรเวลาการทำวิจัยให้กับอาจารย์มากขึ้น

(๔) มหาวิทยาลัยควรส่งเสริมให้ความรู้กับอาจารย์รุ่นใหม่ในการดำเนินการวิจัยอย่างเป็นระบบ

(๕) มหาวิทยาลัยควรส่งเสริมหรือให้ความสำคัญต่อการจดทะเบียนสิทธิทางปัญญาจากผลงานวิจัย

• วิธีปฏิบัติที่ดี (Good Practice) (ถ้ามี)

การวิจัยในชั้นเรียนเป็นนโยบายของมหาวิทยาลัยและลงสู่คณะ และมีการปฏิบัติครอบคลุมทุกคณะ

ตัวบ่งชี้ที่ ๖ งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ (ตัวบ่งชี้เชิงปริมาณ)

ผลการประเมิน

ผลการประเมินงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ในภาพรวมของมหาวิทยาลัย ได้ระดับคะแนนเฉลี่ย ๔.๙๑ ซึ่งอยู่ในเกณฑ์คุณภาพระดับดีมาก จำนวน ๓ คณะ คือ คณะวิทยาการจัดการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะที่มีระดับคุณภาพ ดี จำนวน ๑ คณะ คือ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะที่มีระดับคุณภาพ พอใช้ จำนวน ๑ คณะ คือ คณะครุศาสตร์ และคณะที่มีระดับคุณภาพ ต้องปรับปรุง จำนวน ๑ คณะ คือ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลำดับที่	หน่วยงาน	ผลการดำเนินงาน			คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์		
๑	คณะวิทยาการจัดการ	๑๐	๔๕.๕๐	๒๑.๙๘	๕.๐๐	ดีมาก
๒	คณะครุศาสตร์	๓	๒๘	๑๐.๗๑	๒.๖๘	พอใช้
๓	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๒๑	๖๒	๓๓.๘๗	๕.๐๐	ดีมาก
๔	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๓	๔๗	๖.๓๘	๑.๖๐	ต้องปรับปรุง
๕	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	๕	๒๕	๒๐	๕.๐๐	ดีมาก
๖	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	๔	๒๗	๑๔.๘๑	๓.๗๐	ดี
	มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี	๔๖	๒๓๔.๕๐	๑๙.๖๒	๔.๙๑	ดีมาก

• จุดแข็งและแนวทางเสริม

• จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

ควรส่งเสริม/สร้างแรงจูงใจให้คณาจารย์ผลิตงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์เพิ่มขึ้น และนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์แก่หน่วยงานต่างๆ ทั้งภายในมหาวิทยาลัยและภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อเพิ่มคุณค่าของงานวิจัย

• วิธีปฏิบัติที่ดี (Good Practice) (ถ้ามี)

ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ (ตัวบ่งชี้เชิงปริมาณ)

ผลการประเมิน

ผลการประเมินผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพในภาพรวมของมหาวิทยาลัย ได้ระดับคะแนนเฉลี่ย ๐.๘๔ อยู่ในเกณฑ์คุณภาพระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน เนื่องจาก มีคณะวิทยาการจัดการและคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ไม่มีผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพโดยมีระดับคะแนนเฉลี่ย ๐.๐๐ รวมทั้งมีคณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้ระดับคะแนนเฉลี่ย ๐.๕๔ , ๐.๘๑ , และ ๑.๐๖ ตามลำดับ ซึ่งทั้ง ๔ คณะอยู่ในเกณฑ์คุณภาพระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วนเช่นเดียวกัน ส่วนคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้ระดับคะแนนเฉลี่ย ๒.๓๖ อยู่ในเกณฑ์คุณภาพระดับต้องปรับปรุง

ลำดับที่	หน่วยงาน	ผลการดำเนินงาน			คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์		
๑	คณะวิทยาการจัดการ	๐	๔๕.๕	๐	๐.๐๐	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
๒	คณะครุศาสตร์	๑	๙๓	๑.๐๘	๐.๕๔	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
๓	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๑	๖๒	๑.๖๑	๐.๘๑	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
๔	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑	๔๗	๒.๑๓	๑.๐๖	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
๕	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	๐	๒๕	๐	๐.๐๐	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
๖	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	๒.๕๐	๕๓	๔.๗๒	๒.๓๖	ต้องปรับปรุง
	มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี	๕.๕๐	๓๒๕.๕	๑.๖๙	๐.๘๔	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

• จุดแข็งและแนวทางเสริม

• จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

(๑) คณาจารย์อาจจะยังไม่เข้าใจในเรื่องผลงานวิชาการ และผลงานวิจัยอย่างถ่องแท้ ต้องเร่งสร้างทีมงานเพื่อร่วมกันการสร้างความเข้าใจแก่คณาจารย์

(๒) ควรกำหนดกลยุทธ์และมาตรการส่งเสริมให้คณาจารย์ได้ทำผลงานทางวิชาการและการขอตำแหน่งทางวิชาการให้มากขึ้นอย่างเร่งด่วน

• วิธีปฏิบัติที่ดี (Good Practice) (ถ้ามี)

ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน และ/หรือการวิจัย (ตัวบ่งชี้เชิงปริมาณ)

#### ผลการประเมิน

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีมีการให้บริการวิชาการในภาพรวมตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๑ - ๒๕๕๓ จำนวน ๗๘ โครงการ มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย จำนวน ๖๒ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๗๙.๔๙ โดยแยกเป็น โครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอน จำนวน ๓๕ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๔๔.๘๗ บูรณาการเฉพาะการวิจัย จำนวน ๑๐ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๘๒ และบูรณาการทั้งการเรียนการสอนและการวิจัย จำนวน ๑๗ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๒๑.๗๙

ผลการประเมิน พบว่า ระดับมหาวิทยาลัยและระดับคณะทั้ง ๖ คณะมีการให้บริการวิชาการได้ระดับคะแนนเฉลี่ย ๕.๐๐ อยู่ในเกณฑ์คุณภาพระดับดีมาก

ลำดับที่	หน่วยงาน	ผลการดำเนินงาน			คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์		
๑	คณะวิทยาการจัดการ	๑๐	๑๕	๖๖.๖๗	๕	ดีมาก
๒	คณะครุศาสตร์	๒	๕	๔๐	๕	ดีมาก
๓	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๑๕	๓๓	๔๕.๔๕	๕	ดีมาก
๔	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๔	๑๔	๑๐๐	๕	ดีมาก
๕	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	๒	๕	๔๐	๕	ดีมาก
๖	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	๕	๖	๘๓.๓๓	๕	ดีมาก
	มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี	๔๘	๗๘	๖๑.๕๔	๕	ดีมาก

#### • จุดแข็งและแนวทางเสริม

มหาวิทยาลัยมีโครงการบริการวิชาการแก่สังคมจำนวนมาก ควรพัฒนาการบริการวิชาการแก่สังคมในลักษณะการบูรณาการกับการเรียนการสอนหรือการวิจัยให้มากยิ่งขึ้น

#### • จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

ยังขาดความเชื่อมโยงการนำความรู้ความเข้าใจและประสบการณ์ที่ได้จากการบริการวิชาการที่มีจำนวนมากของมหาวิทยาลัยมาพัฒนาหรือบูรณาการกับเรียนการสอนและการวิจัย มหาวิทยาลัยจึงควรเร่งสร้างความรู้ความเข้าใจแก่คณาจารย์ในเรื่องการนำความรู้ความเข้าใจและประสบการณ์มาใช้ในการพัฒนาหรือบูรณาการหรือต่อยอดเรียนการสอนและการวิจัย

#### • วิธีปฏิบัติที่ดี (Good Practice) (ถ้ามี)

ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก (ตัวบ่งชี้เชิงคุณภาพ)

#### ผลการประเมิน

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีมีการดำเนินการตามวงจรคุณภาพ (PDCA) ด้านการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก โดยมีแผนงานและโครงการประจำปี ๒๕๕๓ โดยทุกโครงการมีการดำเนินการบรรลุเป้าหมายร้อยละ ๑๐๐ และในการดำเนินโครงการมีผลต่อการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน กล่าวคือ โครงการที่มหาวิทยาลัยหรือคณะวิชาต่างๆ จัดขึ้นเพื่อพัฒนาชุมชนหรือองค์กรภายนอกนั้น เมื่อดำเนินการแล้ว มีผลก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นแก่ชุมชนหรือองค์กรภายนอกในด้านต่างๆ และชุมชนหรือองค์กรภายนอกมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ทำให้ชุมชนหรือองค์กรภายนอกมีความเข้มแข็ง สามารถพึ่งพาตนเองได้ตามศักยภาพ จากการดำเนินการดังกล่าวทำให้มหาวิทยาลัยและคณะได้ผลการประเมินระดับคะแนนเฉลี่ย ๕.๐๐ อยู่ในเกณฑ์คุณภาพระดับดีมาก

ลำดับที่	หน่วยงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
๑	คณะวิทยาการจัดการ	๕ ข้อ (ข้อ ๑-ข้อ ๕)	๕	ดีมาก
๒	คณะครุศาสตร์	๕ ข้อ (ข้อ ๑-ข้อ ๕)	๕	ดีมาก
๓	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๕ ข้อ (ข้อ ๑-ข้อ ๕)	๕	ดีมาก
๔	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๕ ข้อ (ข้อ ๑-ข้อ ๕)	๕	ดีมาก
๕	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	๕ ข้อ (ข้อ ๑-ข้อ ๕)	๕	ดีมาก
๖	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	๕ ข้อ (ข้อ ๑-ข้อ ๕)	๕	ดีมาก
	มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี	๕ ข้อ (ข้อ ๑-ข้อ ๕)	๕	ดีมาก

#### • จุดแข็งและแนวทางเสริม

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีมีการดำเนินการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอกอย่างจริงจัง แต่การดำเนินการตามวงจรคุณภาพ PDCA ในบางขั้นตอนยังขาดความชัดเจนโดยเฉพาะการป้อนกลับเพื่อการปรับปรุงแก้ไข (Act) จึงควรมีนโยบาย แผนงาน ที่ระบุถึงกระบวนการ PDCA ที่ครบถ้วน ชัดเจน และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรมมากขึ้น และในปีต่อไปควรกำหนดกลุ่มเป้าหมายที่จะให้บริการวิชาการให้ชัดเจน

#### • จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

#### • วิธีปฏิบัติที่ดี (Good Practice) (ถ้ามี)

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม (ตัวบ่งชี้เชิงคุณภาพ)

ผลการประเมิน

ปีการศึกษา ๒๕๕๓ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีและคณะต่างๆ จัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมตามวงจรคุณภาพ (PDCA) โดยมหาวิทยาลัยและคณะมีนโยบายการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มีแผนยุทธศาสตร์ มีแผนปฏิบัติการ (Action plan) มีโครงการที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ มีการดำเนินกิจกรรมตามแผนเป็นระบบ มีการประเมินผลความพึงพอใจเพื่อตรวจสอบผลการดำเนินงาน และมีการนำผลการประเมินไปปรับปรุง ซึ่งการดำเนินโครงการต่างๆบรรลุเป้าหมายคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มหาวิทยาลัยและคณะ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรมอย่างสม่ำเสมอต่อเนื่อง รวมทั้งในการจัดโครงการอย่างต่อเนื่อง ทำให้เกิดวัฒนธรรมอันดีจนกระทั่งมีผลให้นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีได้รับการยกย่องระดับชาติด้านความมกตัญญูทเวทืออย่างสูงต่อแม่ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๓

จากการดำเนินการดังกล่าวทำให้มหาวิทยาลัยได้ระดับคะแนนเฉลี่ย ๕.๐๐ อยู่ในเกณฑ์คุณภาพระดับดี

มาก

ลำดับที่	หน่วยงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
๑	คณะวิทยาการจัดการ	๕ ข้อ (ข้อ ๑-ข้อ ๕)	๕	ดีมาก
๒	คณะครุศาสตร์	๔ ข้อ (ข้อ ๑-ข้อ ๔)	๔	ดี
๓	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๕ ข้อ (ข้อ ๑-ข้อ ๕)	๕	ดีมาก
๔	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๔ ข้อ (ข้อ ๑-ข้อ ๔)	๔	ดี
๕	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	๔ ข้อ (ข้อ ๑-ข้อ ๔)	๔	ดี
๖	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	๔ ข้อ (ข้อ ๑-ข้อ ๔)	๔	ดี
	มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี	๕ ข้อ (ข้อ ๑-ข้อ ๕)	๕	ดีมาก

• จุดแข็งและแนวทางเสริม

มีแผนงานและโครงการที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง แต่การประเมินผลงานเพื่อการปรับปรุงแก้ไข (Act) ยังไม่ชัดเจนเท่าที่ควร มหาวิทยาลัยควรมีนโยบาย แผนงาน ที่ระบุถึงการบวน PDCA ครบถ้วน ชัดเจน และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรมมากขึ้น

• จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

• วิธีปฏิบัติที่ดี (Good Practice) (ถ้ามี)

## ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม (ตัวบ่งชี้เชิงคุณภาพ)

### ผลการประเมิน

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีมีการพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรมจากการมีส่วนร่วมของบุคลากรจากทุกระดับระดับ โดยมหาวิทยาลัยและคณะมีการปรับปรุงภูมิทัศน์ ทำให้มหาวิทยาลัยและคณะมีอาคารสถานที่ สะอาดถูกสุขลักษณะ และตกแต่งอย่างมีความสุนทรีย์ มีลานจัดกิจกรรมของบุคลากรและนักศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ มหาวิทยาลัยได้สำรวจระดับความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาในภาพรวมได้ระดับคะแนนเฉลี่ย ๓.๖๑ จากคะแนนเต็ม ๕ สำหรับคณะทั้ง ๖ คณะ ได้ระดับคะแนนเฉลี่ย กล่าวคือ คณะวิทยาการจัดการ คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้ระดับคะแนนเฉลี่ย ๓.๖๔ , ๔.๖๗ , ๓.๖๙ , ๔.๑๒ , ๔.๖๕ และ ๓.๖๑ ตามลำดับ จากการดำเนินการดังกล่าวทำให้มหาวิทยาลัยและคณะได้ระดับคะแนนเฉลี่ย ๕.๐๐ อยู่ในเกณฑ์คุณภาพระดับดีมาก

ลำดับที่	หน่วยงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
๑	คณะวิทยาการจัดการ	๕ ข้อ (ข้อ ๑-ข้อ ๕)	๕	ดีมาก
๒	คณะครุศาสตร์	๕ ข้อ (ข้อ ๑-ข้อ ๕)	๕	ดีมาก
๓	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๕ ข้อ (ข้อ ๑-ข้อ ๕)	๕	ดีมาก
๔	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๕ ข้อ (ข้อ ๑-ข้อ ๕)	๕	ดีมาก
๕	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	๕ ข้อ (ข้อ ๑-ข้อ ๕)	๕	ดีมาก
๖	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	๕ ข้อ (ข้อ ๑-ข้อ ๕)	๕	ดีมาก
	มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี	๕ ข้อ (ข้อ ๑-ข้อ ๕)	๕	ดีมาก

### • จุดแข็งและแนวทางเสริม

มีผลงานการดำเนินการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมและการพัฒนาสุนทรียภาพในมิติศิลปะและวัฒนธรรมให้มีความสะอาด ถูกสุขลักษณะ ได้เป็นอย่างดี และบุคลากรรวมทั้งนักศึกษามีความสุขในการปฏิบัติงาน

### • จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

(๑) มหาวิทยาลัยมีห้องเทปสตรีนิทัศน์แสดงเกียรติประวัติของมหาวิทยาลัย ควรพัฒนาให้ทันสมัยมากยิ่งขึ้นโดยใช้ระบบ Digital technology ในการนำเสนอ เพื่อทำให้เกิดชีวิตชีวา และเชิญชวน/อำนวยความสะดวกให้สาธารณชนเข้าเยี่ยมชมได้ง่าย ซึ่งจะเป็นจุดเด่นของมหาวิทยาลัย

(๒) ควรมีแผนดำเนินการพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรมให้เชื่อมโยงกับทุกคณะเพื่อให้  
ความต่อเนื่องและยั่งยืน

(๓) ควรระบุผลการดำเนินงานให้ชัดเจนในส่วนที่สะอาด สุขลักษณะและสวยงามให้ดำเนินการอย่างไร  
ที่ทำให้เกิดความต่อเนื่องและยั่งยืน (ควรมีการพัฒนากิจกรรม ๕ ส อย่างต่อเนื่อง)

(๔) ควรเพิ่มพื้นที่ทางวัฒนธรรมให้นักศึกษาในการดำเนินกิจกรรมชุมนุมของแต่ละคณะ

• วิธีปฏิบัติที่ดี (Good Practice) (ถ้ามี)

## ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภาสถาบัน (ตัวบ่งชี้เชิงปริมาณ)

### ผลการประเมิน

การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี มีการดำเนินครอบคลุมทั้ง ๕ ประเด็น คือ ๑) สภาสถาบันทำพันธกิจครบถ้วนตามภาระหน้าที่ที่กำหนดในพระราชบัญญัติของสถานศึกษา ๒) สภาสถาบันกำหนดยุทธศาสตร์ ทิศทาง กำกับนโยบาย ข้อบังคับ ระเบียบ ๓) สภาสถาบันทำตามกฎระเบียบ ข้อบังคับของต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๔) สภาสถาบันกำกับ ติดตาม การดำเนินงานของผู้บริหาร สถานศึกษา และ ๕) สภาสถาบันดำเนินงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาล และจากผลการประเมินการดำเนินงานของ สภามหาวิทยาลัยโดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ จากการดำเนินการดังกล่าวทำให้มหาวิทยาลัยได้ระดับ คะแนนเฉลี่ย ๓.๘๖ อยู่ในเกณฑ์คุณภาพระดับ ดี

หน่วยงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี	๓.๘๖	๓.๘๖	ดี

หมายเหตุ เป็นการประเมินในระดับสถาบัน คณะไม่ต้องประเมิน

#### • จุดแข็งและแนวทางเสริม

นายกสภามหาวิทยาลัย คือ ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอาน ซึ่งเป็นบุคคลที่มีชื่อเสียงและเป็นเลิศทางการศึกษาของชาติ และท่านมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล สามารถนำพามหาวิทยาลัยให้พัฒนาอย่างก้าวกระโดด

#### • จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

(๑) ปัจจุบันมหาวิทยาลัยไม่มีประธานสภาคณาจารย์เป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง เพื่อเสนอความคิดเห็นหรือปัญหาที่เกี่ยวข้องกับคณาจารย์ให้สภามหาวิทยาลัยรับทราบ และพิจารณาปรับปรุงแก้ไข อันเป็นประโยชน์ต่อคณาจารย์ มหาวิทยาลัยจึงควรเร่งรัดในการสรรหา และเสนอแต่งตั้งประธานสภาคณาจารย์อย่างเร่งด่วน

(๒) ควรมีระบบและกลไกการติดตามผลการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัยอย่างสม่ำเสมอ

(๓) อำนาจหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัยยังมีความซ้ำซ้อนกับมหาวิทยาลัย ควรมีการพิจารณากำหนด อำนาจหน้าที่แยกจากกันอย่างชัดเจนและดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม

(๔) ควรบรรจุวาระการนำมหาวิทยาลัยเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ในการประชุมสภามหาวิทยาลัยภายใน ปีการศึกษา ๒๕๕๔ เพื่อการวางแผนการดำเนินการในปีการศึกษา ๒๕๕๕

#### • วิธีปฏิบัติที่ดี (Good Practice) (ถ้ามี)

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓ การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน (ตัวบ่งชี้เชิงปริมาณ)

ผลการประเมิน

สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของผู้บริหารมหาวิทยาลัยและคณะ ซึ่งมีผลการประเมินในส่วนของอธิการบดีได้ระดับคะแนนเฉลี่ย ๔.๐๘ อยู่ในเกณฑ์คุณภาพระดับดี สำหรับระดับคะแนนเฉลี่ยของคณบดี ประกอบด้วย คณบดีคณะวิทยาการจัดการ คณบดีคณะครุศาสตร์ คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และ คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้ระดับคะแนนเฉลี่ย ๔.๔๒, ๓.๘๑, ๔.๔๒, ๓.๘๙, ๔.๑๔ และ ๓.๘๖ ตามลำดับ คณบดีทุกคณะมีผลการดำเนินงานอยู่ในเกณฑ์คุณภาพระดับดี

ลำดับที่	หน่วยงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
๑	คณะวิทยาการจัดการ	-	๔.๔๒	ดี
๒	คณะครุศาสตร์	-	๓.๘๑	ดี
๓	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	๔.๔๒	ดี
๔	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	๓.๘๙	ดี
๕	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	๔.๑๔	ดี
๖	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	-	๓.๘๖	ดี
	มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี	-	๔.๐๘	ดี

• จุดแข็งและแนวทางเสริม

ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีสัมพันธภาพอันดีกับบุคลากรทุกระดับ และมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาและขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยให้บรรลุเป้าหมาย

• จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

(๑) เกณฑ์ในการประเมินผลตามบทบาทและหน้าที่ของผู้บริหารในการบริหารและการจัดการให้บรรลุผลของคณะ ยังมีความไม่ชัดเจน มหาวิทยาลัยควรเสนอให้สภามหาวิทยาลัยพิจารณาและวิเคราะห์ข้อคำถามเพื่อปรับให้สอดคล้องตามบทบาทหน้าที่ และมีความเป็นธรรมต่อผู้รับการประเมินมากที่สุด

(๒) ควรมีการใช้ระบบการประเมินแบบ ๓๖๐ องศา กล่าวคือ บุคลากรทุกคนและนักศึกษาในมหาวิทยาลัยได้มีโอกาสในการประเมินผู้บริหารของมหาวิทยาลัยหรือคณะ เพื่อความเป็นธรรมและผลการประเมินสามารถเชื่อถือได้ที่สุด

• วิธีปฏิบัติที่ดี (Good Practice) (ถ้ามี)

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔ การพัฒนาคณาจารย์ (ตัวบ่งชี้เชิงปริมาณ)

ผลการประเมิน

ผลการพัฒนาคณาจารย์จากคุณวุฒิของคณาจารย์ในภาพรวมของมหาวิทยาลัย ได้ระดับคะแนนเฉลี่ย ๒.๓๕ อยู่ในเกณฑ์คุณภาพระดับต้องปรับปรุง เนื่องจาก มีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้ระดับคะแนนเฉลี่ย ๒.๐๓ , ๒.๒๗ และ ๑.๗๖ ตามลำดับ ซึ่งอยู่ในเกณฑ์คุณภาพระดับต้องปรับปรุง ส่วนคณะวิทยาการจัดการ คณะครุศาสตร์ และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ระดับคะแนนเฉลี่ย ๒.๖๗ , ๓.๑๖ และ ๒.๘๖ ตามลำดับ อยู่ในเกณฑ์คุณภาพระดับพอใช้

ลำดับ ที่	หน่วยงาน	ผลการดำเนินงาน			คะแนน ประเมิน	ระดับ คุณภาพ
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์		
๑	คณะวิทยาการจัดการ	๑๔๖	๔๕.๕	๓.๒๑	๒.๖๗	พอใช้
๒	คณะครุศาสตร์	๑๐๖	๒๘	๓.๗๙	๓.๑๖	พอใช้
๓	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๑๕๑	๖๒	๒.๔๔	๒.๐๓	ต้อง ปรับปรุง
๔	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๖๑	๕๗	๓.๔๓	๒.๘๖	พอใช้
๕	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	๖๘	๒๕	๒.๗๒	๒.๒๗	ต้อง ปรับปรุง
๖	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	๕๗	๒๗	๒.๑๑	๑.๗๖	ต้อง ปรับปรุง
	มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี	๖๘๙	๒๔๔.๕๐	๒.๘๒	๒.๓๕	ต้อง ปรับปรุง

• จุดแข็งและแนวทางเสริม

(๑) มีการให้ทุนบัณฑิตที่ได้รับการบรรจุเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโท และปริญญาเอก แต่มหาวิทยาลัยควรอนุมัติให้อาจารย์ที่ได้รับทุนศึกษาต่อได้รับเงินเดือนและได้รับการพิจารณาการขึ้นเงินเดือนขณะเรียนในเวลาราชการ ซึ่งจะเป็นผลดีต่อคุณภาพการศึกษาของอาจารย์ในขณะศึกษา

(๒) มีทุนสนับสนุนคณาจารย์ในการเขียนบทความเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ และมีค่าตอบแทนเพิ่มเมื่อได้รับการพิจารณาให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการนอกเหนือจากเงินตำแหน่งปกติ

• จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

(๑) อาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการต่ำกว่าเกณฑ์ โดยเฉพาะตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ควรส่งเสริมสนับสนุน จัดสรรเวลาหรือกำหนดภาระงานสอนให้แก่อาจารย์ที่มุ่งมั่นในการทำตำแหน่งทางวิชาการ

(๒) ควรกำหนดกลยุทธ์และมาตรการในการพัฒนาคณาจารย์ให้ได้วุฒิปริญญาเอกตามสาขาวิชาที่เปิดสอน และสาขาวิชาที่เป็นไปตามความต้องการในหลักสูตรที่เป็นความต้องการของสังคมและประเทศ

(๓) มหาวิทยาลัยควรมีแผนพัฒนาคณาจารย์เป็นรายบุคคล

(๔) พนักงานมหาวิทยาลัยที่รับมาใหม่ ควรระบุให้ทำผลงานทางวิชาการเพื่อให้ได้ตำแหน่งทางวิชาการ ภายในระยะเวลาที่กำหนด ไว้ในสัญญาจ้าง

- วิธีปฏิบัติที่ดี (Good Practice) (ถ้ามี)

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕ ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด (ตัวบ่งชี้เชิงปริมาณ)

#### ผลการประเมิน

ปีการศึกษา ๒๕๕๓ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี มีคะแนนผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน จากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือ สกอ. ในภาพรวมเท่ากับ ๔.๒๐ อยู่ในเกณฑ์คุณภาพระดับดี ส่วนผลการการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในแยกตามรายคณะ คือ คณะวิทยาการจัดการ คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้ระดับคะแนนเฉลี่ย ๔.๔๔ , ๔.๐๔ , ๔.๐๕ , ๓.๙๐ , ๔.๓๕ และ ๓.๘๙ ตามลำดับ ซึ่งอยู่ในเกณฑ์คุณภาพระดับดี

ลำดับที่	หน่วยงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
๑	คณะวิทยาการจัดการ	-	๔.๔๔	ดี
๒	คณะครุศาสตร์	-	๔.๐๔	ดี
๓	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	๔.๐๕	ดี
๔	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	๓.๙๐	ดี
๕	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	๔.๓๕	ดี
๖	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	-	๓.๘๙	ดี
	มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี	-	๔.๒๐	ดี

#### • จุดแข็งและแนวทางเสริม

คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย มีความมุ่งมั่นและทุ่มเทในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา

#### • จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

(๑) ควรมีส่วนงานประกันคุณภาพการศึกษา และมีนักวิชาการทางด้านประกันคุณภาพการศึกษาทั้งในระดับคณะและมหาวิทยาลัย

(๒) ควรเร่งสร้างความรู้ความเข้าใจในเรื่องตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในกรอบสามแก้มบุคลากรทุกระดับในมหาวิทยาลัย เพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกัน และสามารถดำเนินการที่สะท้อนถึงคุณภาพการศึกษา

(๓) มหาวิทยาลัยควรพิจารณาจำนวนบุคลากรของสำนักงานประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้เพียงพอต่อการดำเนินการเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

#### • วิธีปฏิบัติที่ดี (Good Practice) (ถ้ามี)

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๖ ผลการพัฒนาตามอัตลักษณ์ของสถาบัน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๖.๑ ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์ (ตัวบ่งชี้เชิงคุณภาพ)

ผลการประเมิน

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีมีแผนยุทธศาสตร์ พ.ศ.๒๕๔๙-๒๕๕๓ เป็นแผนแม่บทซึ่งสอดคล้องตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย มีความเชื่อมโยงกับแผนการบริหารราชการแผ่นดินและกระทรวง มีกระบวนการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับสถาบันไปสู่ทุกหน่วยงานภายใน โดยมีการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๓ เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน มีการจัดตั้งคณะทำงาน จัดประชุมปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการผ่านการเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากร โดยการประชุมมอบนโยบายในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการและหน่วยงาน และให้ร่วมประชุมพิจารณาให้ข้อคิดเห็น และนำเสนอแผนปฏิบัติการของหน่วยงานต่อคณะกรรมการพิจารณาอนุมัติแผนปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยมีการประเมินความเห็นของบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสถาบันที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ โดยมีการสอบถามความคิดเห็นของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนการสอนระดับคณะ โดยมีการประเมินอยู่ในระดับคะแนนเฉลี่ย ๔.๑๕ จากระดับคะแนนเต็ม ๕

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีมีการดำเนินงานคุณภาพ ส่งผลให้บัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี เป็นบุคคลที่พึงประสงค์ของสังคม เป็นที่ต้องการของภาคราชการและภาคเอกชน สถานประกอบการ รวมทั้งมีนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ (คบ.) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เข้ารับประทานโล่เกียรติคุณจากพระเจ้าวรวงศ์เธอพระองค์เจ้าโสมสวลี พระวรราชา ทินัดดามาตุ ณ อาคารใหม่สวนอัมพร ในการได้รับคัดเลือกเป็นลูกที่มีความกตัญญูต่อแม่ อย่างสูงต่อแม่ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๓ จากสมาคมสภาสังคมสงเคราะห์ แห่งประเทศไทย เมื่อวันที่ ๑๒ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๓ เข้าหลักเกณฑ์การมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ซึ่งเป็นอัตลักษณ์หนึ่งของมหาวิทยาลัย

ผลการประเมินในภาพรวมของมหาวิทยาลัย ได้ระดับคะแนนเฉลี่ย ๕.๐๐ อยู่ในเกณฑ์คุณภาพระดับดีมาก

ลำดับที่	หน่วยงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
๑	คณะวิทยาการจัดการ	-	ไม่ประเมิน ระดับคณะ	-
๒	คณะครุศาสตร์	-		-
๓	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-		-
๔	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-		-
๕	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	-		-
๖	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	-		-
	มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี	๕ ข้อ (ข้อ ๑-ข้อ ๕)	๕	ดีมาก

- จุดแข็งและแนวทางเสริม

(๑) มีแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัย แต่ควรมุ่งเน้นในการพัฒนาให้เกิดอัตลักษณ์ ๓ ด้านที่ต้องการ โดยกำหนดกลุ่มเป้าหมายเป็นบุคลากรทุกระดับของมหาวิทยาลัย รวมทั้งควรกำหนดการประเมินในแผนกลยุทธ์ฯ ให้สะท้อนถึงอัตลักษณ์ทั้ง ๓ ด้าน

(๒) มีนักศึกษาได้รับรางวัลระดับชาติที่สะท้อนถึงความรับผิดชอบต่อสถาบันครอบครัว ดังนั้นจึงควรส่งเสริม สนับสนุนให้คณาจารย์ร่วมกันพัฒนาบุคลากรทุกระดับรวมทั้งนักศึกษา ให้มีคุณภาพในระดับปัจเจกบุคคล และระดับมหาวิทยาลัย เพื่อให้ได้รับการยกย่องตามอัตลักษณ์ในด้านอื่นๆ เพิ่มขึ้น นอกเหนือจากด้านความรับผิดชอบ

- จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

- วิธีปฏิบัติที่ดี (Good Practice) (ถ้ามี)

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๖ ผลการพัฒนาตามอัตลักษณ์ของสถาบัน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๖.๒ ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ (ตัวบ่งชี้เชิงปริมาณ)

ผลการประเมิน

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีมีการพัฒนาบัณฑิตตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย และมีแผนกลยุทธ์ รวมทั้งแผนปฏิบัติการประจำปีที่ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยในการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ คือ

ม (มีอาชีพ) หมายความว่า มีความรู้และนำความรู้ไปปฏิบัติงานได้อย่างมีอาชีพ

ร (รับผิดชอบ) หมายความว่า มีความรับผิดชอบ

ท (ทันสมัย) หมายความว่า มีความรู้ที่ทันสมัย ใช้ความรู้และเทคโนโลยีที่ทันสมัยปฏิบัติงาน

และในปีการศึกษา ๒๕๕๓ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้ติดตามประเมินคุณภาพบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ ได้ระดับคะแนนเฉลี่ย ๓.๘๕

ผลการประเมินในภาพรวมของมหาวิทยาลัย ได้ระดับคะแนนเฉลี่ย ๓.๘๕ อยู่ในเกณฑ์คุณภาพระดับดี

ลำดับที่	หน่วยงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
๑	คณะวิทยาการจัดการ	-	-	-
๒	คณะครุศาสตร์	-	-	-
๓	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-	-
๔	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-
๕	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	-
๖	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	-	-	-
	มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี	-	๓.๘๕	ดี

• จุดแข็งและแนวทางเสริม

• จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

การประเมินบัณฑิตตามอัตลักษณ์ยังไม่ครอบคลุมอัตลักษณ์ทุกด้าน มหาวิทยาลัยควรปรับแบบประเมินให้มีกลุ่มข้อคำถามด้านการเป็นมืออาชีพ ด้านความรับผิดชอบ และด้านความทันสมัยในการปฏิบัติงาน โดยกำหนดความหมายของอัตลักษณ์แต่ละด้านให้ชัดเจนเป็นรูปธรรม และสามารถวัดประเมินได้ เพื่อให้ครอบคลุมและสะท้อนถึงอัตลักษณ์ของสถาบันอย่างแท้จริง และควรติดตามการส่งแบบสำรวจกลับคืนในทุกกลุ่มเป้าหมายให้ได้จำนวนมากพอที่จะเป็นตัวแทนของผู้ตอบแบบสอบถามที่เชื่อถือได้

• วิธีปฏิบัติที่ดี (Good Practice) (ถ้ามี)

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๗ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน (ตัวบ่งชี้เชิงคุณภาพ)

**ผลการประเมิน**

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี มีผลการพัฒนาสถาบันตามจุดเด่นและจุดเน้น ที่ส่งผลเป็นเอกลักษณ์ คือ มุ่งบริการวิชาการ สืบสานโครงการพระราชดำริ พัฒนาครู อนุรักษ์และเชิดชูศิลปวัฒนธรรม โดยใช้แผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พ.ศ.๒๕๔๙-๒๕๕๓ เป็นแนวทางกำหนด และได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๓ ผู้เรียนและบุคลากรมีส่วนร่วมของในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนด และจากการประเมินผลความพึงพอใจของบุคลากรเกี่ยวกับการดำเนินการตามจุดเด่นและจุดเน้นได้ระดับคะแนนเฉลี่ย ๔.๐๗

จากการดำเนินพันธกิจทั้ง ๔ ด้านของมหาวิทยาลัยทำให้เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าแก่สังคม กล่าวคือ บัณฑิตมีความรู้ความสามารถนำความรู้ไปปฏิบัติงานได้อย่างมืออาชีพ มีความรับผิดชอบ สำนึกในส่วนรวม รู้จักคุณค่าศิลปวัฒนธรรม รู้จักเสียสละ แสวงหาความรู้ ศึกษา ค้นคว้าตลอดเวลา เป็นบุคคลที่พึงประสงค์ของสังคม เป็นที่ต้องการของภาคราชการและภาคเอกชน สถานประกอบการ และในการดำเนินงานตามเอกลักษณ์ ส่งผลให้มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีได้รับการจัดอันดับ ๑๐ สุดยอดมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ จากการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๒

ผลการประเมินในภาพรวมของมหาวิทยาลัย ได้ระดับคะแนนเฉลี่ย ๕.๐๐ อยู่ในเกณฑ์คุณภาพระดับดี

ลำดับที่	หน่วยงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
๑	คณะวิทยาการจัดการ	-	ไม่ประเมินระดับคณะ	-
๒	คณะครุศาสตร์	-		-
๓	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-		-
๔	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-		-
๕	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	-		-
๖	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	-		-
	มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี	๕ ข้อ (ข้อ ๑-ข้อ ๕)	๕	ดีมาก

**จุดแข็งและแนวทางเสริม**

มหาวิทยาลัยมีจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน จึงควรประชาสัมพันธ์ และส่งเสริมให้มีความตระหนักในเอกลักษณ์ของสถาบันอย่างทั่วถึง

**จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ**

-

**วิธีปฏิบัติที่ดี (Good Practice) (ถ้ามี)**

-

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๘ ผลการชี้แนะ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในด้านต่างๆ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๘.๑ ผลการชี้แนะ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ ๑ ภายในสถาบัน (ตัวบ่งชี้เชิงคุณภาพ)  
ผลการประเมิน

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีมีการดำเนินการชี้แนะ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นด้านสุขภาวะ โดยมีการดำเนินการตามวงจร PDCA กล่าวคือ กำหนดนโยบายด้านสุขภาวะในมหาวิทยาลัย ประกาศให้บุคลากรทุกคนได้รับทราบ มีคณะกรรมการดำเนินการ มีการประชุม และมีแผนการดำเนินการในการส่งเสริมสุขภาวะบรรลุเป้าหมายร้อยละ ๑๐๐ มีการเข้าร่วมชุดโครงการสร้างเสริมสุขภาวะในมหาวิทยาลัย โดยมีการดำเนินกิจกรรมสม่ำเสมอ และมีการประเมินผลการดำเนินงานเป็นระยะๆ และมีการนำผลการประเมินแก้ไขปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

การส่งเสริมสุขภาวะภายในมหาวิทยาลัยพบว่า มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อมหาวิทยาลัยคือ ทุกคนในมหาวิทยาลัยเกิดการตื่นตัวในเรื่องของสุขภาพ มีการจัดกิจกรรมตามหน่วยงานต่างๆ การจัดกิจกรรมเดิน-วิ่ง เทพสตรี มินิ-ฮาล์ฟ มาราธอน ซึ่งจัดอย่างต่อเนื่องเกิดความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกและสร้างชื่อเสียงให้แก่มหาวิทยาลัย โดยกิจกรรมเดิน-วิ่ง เทพสตรี มินิ-ฮาล์ฟ มาราธอนมีการดำเนินการติดต่อกันเป็นปีที่ ๓ จนได้รับการยกย่องระดับชาติ มีหน่วยงานต่างประเทศมาศึกษาดูงาน เกิดการตื่นตัวด้านกีฬา และมีนักกีฬามหาวิทยาลัยได้รับรางวัลจากการแข่งขันระดับชาติ

ผลการประเมินในภาพรวมของมหาวิทยาลัยพบว่า มหาวิทยาลัยมีการดำเนินการครบทุกเกณฑ์ ทำให้ได้ระดับคะแนนเฉลี่ย ๕.๐๐ อยู่ในเกณฑ์คุณภาพระดับดีมาก

ลำดับที่	หน่วยงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
๑	คณะวิทยาการจัดการ	-	ไม่ประเมินระดับ คณะ	-
๒	คณะครุศาสตร์	-		-
๓	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-		-
๔	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-		-
๕	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	-		-
๖	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	-		-
	มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี	๕ ข้อ (ข้อ ๑-ข้อ ๕)	๕	ดีมาก

• จุดแข็งและแนวทางเสริม

มหาวิทยาลัยมีโครงการส่งเสริมสุขภาพที่เด่นชัด รวมทั้งมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนมีการร่วมมือร่วมใจในการดำเนินการทั้งระดับคณะและมหาวิทยาลัย

- จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

- วิธีปฏิบัติที่ดี (Good Practice) (ถ้ามี)

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๘ ผลการชั้นนำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในด้านต่างๆ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๘.๒ ผลการชั้นนำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ ๒ ภายนอกสถาบัน (ตัวบ่งชี้เชิงคุณภาพ)

#### ผลการประเมิน

ปีการศึกษา ๒๕๕๓ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีได้มีแผนการส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ โดยมีการดำเนินการตามวงจร PDCA กล่าวคือ มียุทธศาสตร์ มาตรการ และโครงการที่จัดดำเนินงานในด้านการส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริหรือโครงการที่เกี่ยวข้องกับโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ มีจำนวน ๑๒ โครงการ ซึ่งได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย โครงการหรือกิจกรรมที่มหาวิทยาลัยได้ดำเนินงานทั้ง ๑๒ โครงการ บรรลุเป้าหมายตามแผนร้อยละ ๑๐๐ มีการประเมินผลการดำเนินการ รวมทั้งปรับปรุงแก้ไขเป็นระยะๆ

โครงการหรือกิจกรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี เป็นโครงการที่ดำเนินการมีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสถาบันกล่าวคือ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้ทรงยกตัวอย่างโครงการของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีที่ได้ไปจัดที่โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านเขาสารภี จังหวัดสระแก้ว ให้เป็นตัวอย่างแก่โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนที่จังหวัดเชียงราย และมีโครงการหลายโครงการที่ทำให้เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนหรือสังคมเช่น โครงการศึกษาดูงานด้านการบัญชีโครงการตามรอยพระราชดำริ ทำให้ชุมชนเข้มแข็งมีการดำเนินชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการประเมินในภาพรวมของมหาวิทยาลัยพบว่า มหาวิทยาลัยมีการดำเนินการครบทุกเกณฑ์ ทำให้ได้ระดับคะแนนเฉลี่ย ๕.๐๐ อยู่ในเกณฑ์คุณภาพระดับดีมาก

ลำดับที่	หน่วยงาน	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
๑	คณะวิทยาการจัดการ	-	ไม่ประเมินระดับคณะ	-
๒	คณะครุศาสตร์	-		-
๓	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-		-
๔	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-		-
๕	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	-		-
๖	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	-		-
	มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี	๕ ข้อ (ข้อ ๑-ข้อ ๕)	๕	ดีมาก

- จุดแข็งและแนวทางเสริม

(๑) มีโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริจำนวนมาก ขอให้มหาวิทยาลัยดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และติดตามผลการดำเนินการของสังคมและชุมชนเป็นระยะๆ

(๒) จากการตรวจสอบและสัมภาษณ์ มหาวิทยาลัยมีโครงการระบบติดตามฐานข้อมูลด้านยาเสพติดของศูนย์ข้อมูลผู้เสพและผู้ค้ายาเสพติด เพื่อต่อสู้เอาชนะยาเสพติด ของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างไรก็ตาม อาจมีความสับสนเสี่ยงต่อความปลอดภัยของมหาวิทยาลัย จึงควรดำเนินการในเชิงลับ หรือมีการระบุบุคคลที่สามารถการเข้าถึงข้อมูลได้

- จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะ

ควรวางแผนงานจัดทำโครงการชี้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในด้านอื่นๆ ที่เป็นปัญหาระดับชาติ เช่น โครงการรณรงค์ป้องกันปัญหาเสพติดในวัยรุ่นของจังหวัดลพบุรี เป็นต้น

- วิธีปฏิบัติที่ดี (Good Practice) (ถ้ามี)

## ๕. สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก

### ๕.๑ ผลการรับรองมาตรฐานระดับสถาบัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี มีจำนวน ๖ คณะที่ได้รับการประเมินทั้งหมด ๖ คณะ ได้รับผลการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ๑๘ ตัวบ่งชี้ ดังปรากฏในตารางด้านล่างนี้ จะเห็นว่าผลการประเมินทั้งหมด ๖ คณะอยู่ในระดับ ดี ส่งผลให้มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีมีผลการประเมิน อยู่ในระดับ ดี ควรได้รับการรับรองมาตรฐานระดับอุดมศึกษา

เกณฑ์การพิจารณา	ผลการประเมิน
ผลประเมินระดับสถาบันได้คะแนนเฉลี่ยเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	
๑.๑ ตัวบ่งชี้ตามพันธกิจหลัก ๑๑ ตัวบ่งชี้ $\geq ๓.๕๑$	๓.๖๕
๑.๒ ตัวบ่งชี้ทั้ง ๑๘ ตัวบ่งชี้ (๒๐ ประเด็น) $\geq ๓.๕๑$	๓.๙๔
คะแนนผลการประเมินระดับคณะวิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่าเป็นไปตามเงื่อนไขดังนี้	
๒.๑ จำนวนคณะหรือหน่วยงานเทียบเท่าทั้งหมดที่ได้รับการประเมิน	๖ คณะ
๒.๒ จำนวนคณะหรือหน่วยงานเทียบเท่าที่ได้รับการรับรองมาตรฐาน	๖ คณะ
สรุป มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี <input checked="" type="checkbox"/> ได้รับการรับรอง <input type="checkbox"/> ไม่รับรอง	

### ๕.๒ ผลการรับรองมาตรฐานระดับคณะ

- คณะวิทยาการจัดการ

เกณฑ์การพิจารณา	ผลการประเมิน
ผลประเมินระดับคณะได้คะแนนเฉลี่ยเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	
๑. ตัวบ่งชี้ตามพันธกิจหลัก ๑๑ ตัวบ่งชี้ $\geq ๓.๕๑$	๓.๕๔
๒. ตัวบ่งชี้ทั้ง ๑๘ ตัวบ่งชี้ (๒๐ ประเด็น) $\geq ๓.๕๑$	๓.๖๑
สรุป คณะวิทยาการจัดการ <input checked="" type="checkbox"/> ได้รับการรับรอง <input type="checkbox"/> ไม่รับรอง	

- คณะครุศาสตร์

เกณฑ์การพิจารณา	ผลการประเมิน
ผลประเมินระดับคณะได้คะแนนเฉลี่ยเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	
๑. ตัวบ่งชี้ตามพันธกิจหลัก ๑๑ ตัวบ่งชี้ $\geq ๓.๕๑$	๓.๖๕
๒. ตัวบ่งชี้ทั้ง ๑๘ ตัวบ่งชี้ (๒๐ ประเด็น) $\geq ๓.๕๑$	๓.๖๕
สรุป คณะครุศาสตร์ <input checked="" type="checkbox"/> ได้รับการรับรอง <input type="checkbox"/> ไม่รับรอง	

• คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

เกณฑ์การพิจารณา	ผลการประเมิน
ผลประเมินระดับคณะได้คะแนนเฉลี่ยเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	
๑. ตัวบ่งชี้ตามพันธกิจหลัก ๑๑ ตัวบ่งชี้ $\geq$ ๓.๕๑	๓.๗๑
๒. ตัวบ่งชี้ทั้ง ๑๘ ตัวบ่งชี้ (๒๐ ประเด็น) $\geq$ ๓.๕๑	๓.๖๖
สรุป คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ <input checked="" type="checkbox"/> ได้รับการรับรอง <input type="checkbox"/> ไม่รับรอง	

• คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เกณฑ์การพิจารณา	ผลการประเมิน
ผลประเมินระดับคณะได้คะแนนเฉลี่ยเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	
๑. ตัวบ่งชี้ตามพันธกิจหลัก ๑๑ ตัวบ่งชี้ $\geq$ ๓.๕๑	๓.๕๒
๒. ตัวบ่งชี้ทั้ง ๑๘ ตัวบ่งชี้ (๒๐ ประเด็น) $\geq$ ๓.๕๑	๓.๕๓
สรุป คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี <input checked="" type="checkbox"/> ได้รับการรับรอง <input type="checkbox"/> ไม่รับรอง	

• คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

เกณฑ์การพิจารณา	ผลการประเมิน
ผลประเมินระดับคณะได้คะแนนเฉลี่ยเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	
๑. ตัวบ่งชี้ตามพันธกิจหลัก ๑๑ ตัวบ่งชี้ $\geq$ ๓.๕๑	๓.๖๐
๒. ตัวบ่งชี้ทั้ง ๑๘ ตัวบ่งชี้ (๒๐ ประเด็น) $\geq$ ๓.๕๑	๓.๖๐
สรุป คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ <input checked="" type="checkbox"/> ได้รับการรับรอง <input type="checkbox"/> ไม่รับรอง	

• คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

เกณฑ์การพิจารณา	ผลการประเมิน
ผลประเมินระดับคณะได้คะแนนเฉลี่ยเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	
๑. ตัวบ่งชี้ตามพันธกิจหลัก ๑๑ ตัวบ่งชี้ $\geq$ ๓.๕๑	๔.๑๐
๒. ตัวบ่งชี้ทั้ง ๑๘ ตัวบ่งชี้ (๒๐ ประเด็น) $\geq$ ๓.๕๑	๓.๘๗
สรุป คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม <input checked="" type="checkbox"/> ได้รับการรับรอง <input type="checkbox"/> ไม่รับรอง	

๖.๑ ตารางผลการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อรับรองมาตรฐานการศึกษาระดับคณะ

๖.๑.๑ คณะวิทยาการจัดการ

ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>		
<b>ด้านคุณภาพบัณฑิต</b>		
๑. บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้อ่านห้าหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี	๔.๔๙	ดี
๒. คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โทและเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	๔.๕๑	ดีมาก
๓. ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	๐.๕๖	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
๔. ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	-	-
<b>ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์</b>		
๕. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	๐.๘๓	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
๖. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	๕.๐๐	ดีมาก
๗. ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	๐.๐๐	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
<b>ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม</b>		
๘. ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย	๕.๐๐	ดีมาก
๙. ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก	๕.๐๐	ดีมาก
<b>ด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม</b>		
๑๐. การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม	๕.๐๐	ดีมาก
๑๑. การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม	๕.๐๐	ดีมาก
<b>คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน ๑๑ ตัวบ่งชี้ (๑)</b>	<b>๓.๕๔</b>	<b>ดี</b>
<b>ด้านการบริหารและการพัฒนาสถาบัน</b>		
๑๒. การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสถาบัน	-	-
๑๓. การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน	๔.๔๒	ดี
๑๔. การพัฒนาคณาจารย์	๒.๖๗	พอใช้
<b>ด้านการพัฒนาและประกันคุณภาพภายใน</b>		
๑๕. ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด	๔.๔๔	ดี
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์</b>		
๑๖. ผลการพัฒนาตามอัตลักษณ์สถาบัน		
๑๖.๑ ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์	-	-
๑๖.๒ ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์	-	-
๑๗. ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน	-	-
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม</b>		
๑๘. ผลการชี้แนะ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในด้านต่าง ๆ		
๑๘.๑ ผลการชี้แนะ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ ๑ ภายในสถาบัน	-	-
๑๘.๒ ผลการชี้แนะ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ ๒ ภายนอกสถาบัน	-	-
<b>คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน ๑๘ ตัวบ่งชี้ (๒)</b>	<b>๓.๖๑</b>	<b>ดี</b>

หมายเหตุ (๑) และ (๒) ต้องได้ค่าเฉลี่ย  $\geq 3.51$

๖.๑.๒ คณะครุศาสตร์

ตัวบ่งชี้	คะแนน ประเมิน	ระดับ คุณภาพ
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>		
<b>ด้านคุณภาพบัณฑิต</b>		
๑. บัณฑิตปริญญาตรีที่ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี	๔.๑๔	ดี
๒. คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โทและเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	๔.๓๒	ดี
๓. ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	๕.๐๐	ดีมาก
๔. ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	-	-
<b>ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์</b>		
๕. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	๐.๘๑	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
๖. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	๒.๖๘	พอใช้
๗. ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	๐.๕๔	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
<b>ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม</b>		
๘. ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย	๕.๐๐	ดีมาก
๙. ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก	๕.๐๐	ดีมาก
<b>ด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม</b>		
๑๐. การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม	๔.๐๐	ดี
๑๑. การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม	๕.๐๐	ดีมาก
<b>คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน ๑๑ ตัวบ่งชี้ (๑)</b>	<b>๓.๖๕</b>	<b>ดี</b>
<b>ด้านการบริหารและการพัฒนาสถาบัน</b>		
๑๒. การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสถาบัน	-	-
๑๓. การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน	๓.๘๑	ดี
๑๔. การพัฒนาคณาจารย์	๓.๑๖	พอใช้
<b>ด้านการพัฒนาและประกันคุณภาพภายใน</b>		
๑๕. ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด	๔.๐๔	ดี
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์</b>		
๑๖. ผลการพัฒนาตามอัตลักษณ์สถาบัน		
๑๖.๑ ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์	-	-
๑๖.๒ ผลการพัฒนามาตรฐานตามอัตลักษณ์	-	-
๑๗. ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน	-	-
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม</b>		
๑๘. ผลการชี้แนะ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในด้านต่าง ๆ		
๑๘.๑ ผลการชี้แนะ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ ๑ ภายในสถาบัน	-	-
๑๘.๒ ผลการชี้แนะ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ ๒ ภายนอกสถาบัน	-	-
<b>คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน ๑๘ ตัวบ่งชี้ (๒)</b>	<b>๓.๖๕</b>	<b>ดี</b>

หมายเหตุ (๑) และ (๒) ต้องได้ค่าเฉลี่ย  $\geq 3.51$

๖.๑.๓ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ตัวบ่งชี้	คะแนน ประเมิน	ระดับ คุณภาพ
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>		
<b>ด้านคุณภาพบัณฑิต</b>		
๑. บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี	๓.๘๘	ดี
๒. คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โทและเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	๓.๘๔	ดี
๓. ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	๐.๒๗	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
๔. ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	-	-
<b>ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์</b>		
๕. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	๓.๓๓	พอใช้
๖. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	๕.๐๐	ดีมาก
๗. ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	๐.๘๑	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
<b>ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม</b>		
๘. ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย	๕.๐๐	ดีมาก
๙. ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก	๕.๐๐	ดีมาก
<b>ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</b>		
๑๐. การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม	๕.๐๐	ดีมาก
๑๑. การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม	๕.๐๐	ดีมาก
<b>คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน ๑๑ ตัวบ่งชี้ (๑)</b>	๓.๗๑	ดี
<b>ด้านการบริหารและการพัฒนาสถาบัน</b>		
๑๒. การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสถาบัน	-	-
๑๓. การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน	๔.๔๒	ดี
๑๔. การพัฒนาคณาจารย์	๒.๐๓	ต้องปรับปรุง
<b>ด้านการพัฒนาและประกันคุณภาพภายใน</b>		
๑๕. ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด	๔.๐๕	ดี
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์</b>		
๑๖. ผลการพัฒนาตามอัตลักษณ์สถาบัน		
๑๖.๑ ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์	-	-
๑๖.๒ ผลการพัฒนามาตรฐานตามอัตลักษณ์	-	-
๑๗. ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน	-	-
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม</b>		
๑๘. ผลการชี้แจง ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในด้านต่าง ๆ		
๑๘.๑ ผลการชี้แจง ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ ๑ ภายในสถาบัน	-	-
๑๘.๒ ผลการชี้แจง ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ ๒ ภายนอกสถาบัน	-	-
<b>คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน ๑๘ ตัวบ่งชี้ (๒)</b>	๓.๖๖	ดี

หมายเหตุ (๑) และ (๒) ต้องได้ค่าเฉลี่ย  $\geq 3.51$

๖.๑.๕ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ตัวบ่งชี้	คะแนน ประเมิน	ระดับ คุณภาพ
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>		
<b>ด้านคุณภาพบัณฑิต</b>		
๑. บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี	๓.๙๗	ดี
๒. คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โทและเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	๓.๘๐	ดี
๓. ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	-	-
๔. ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	-	-
<b>ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์</b>		
๕. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	๒.๒๖	ต้องปรับปรุง
๖. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	๑.๖๐	ต้องปรับปรุง
๗. ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	๑.๐๖	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
<b>ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม</b>		
๘. ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย	๕.๐๐	ดีมาก
๙. ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก	๕.๐๐	ดีมาก
<b>ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</b>		
๑๐. การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม	๔.๐๐	ดี
๑๑. การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม	๕.๐๐	ดีมาก
<b>คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน ๑๑ ตัวบ่งชี้ (๑)</b>	<b>๓.๕๒</b>	<b>ดี</b>
<b>ด้านการบริหารและการพัฒนาสถาบัน</b>		
๑๒. การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสถาบัน	-	-
๑๓. การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน	๓.๘๙	ดี
๑๔. การพัฒนาคณาจารย์	๒.๘๖	พอใช้
<b>ด้านการพัฒนาและประกันคุณภาพภายใน</b>		
๑๕. ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด	๓.๙๐	ดี
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์</b>		
๑๖. ผลการพัฒนาตามอัตลักษณ์สถาบัน		
๑๖.๑ ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์	-	NA
๑๖.๒ ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์	-	NA
๑๗. ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน	NA	NA
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม</b>		
๑๘. ผลการชี้แจง บอกรู้ หรือแก้ปัญหาของสังคมในด้านต่าง ๆ		
๑๘.๑ ผลการชี้แจง บอกรู้ หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ ๑ ภายในสถาบัน	NA	NA
๑๘.๒ ผลการชี้แจง บอกรู้ หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ ๒ ภายนอกสถาบัน	NA	NA
<b>คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน ๑๘ ตัวบ่งชี้ (๒)</b>	<b>๓.๕๓</b>	<b>ดี</b>

หมายเหตุ (๑) และ (๒) ต้องได้ค่าเฉลี่ย  $\geq 3.51$

๖.๑.๕ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

ตัวบ่งชี้	คะแนน ประเมิน	ระดับ คุณภาพ
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>		
<b>ด้านคุณภาพบัณฑิต</b>		
๑. บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี	๔.๑๐	ดี
๒. คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โทและเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	๓.๘๓	ดี
๓. ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	-	-
๔. ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	-	-
<b>ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์</b>		
๕. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	๐.๕๐	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
๖. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	๕.๐๐	ดีมาก
๗. ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	๐.๐๐	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
<b>ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม</b>		
๘. ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย		ดีมาก
๙. ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก		ดีมาก
<b>ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</b>		
๑๐. การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม	๔.๐๐	ดี
๑๑. การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม	๕.๐๐	ดีมาก
<b>คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน ๑๑ ตัวบ่งชี้ (๑)</b>	<b>๓.๖๐</b>	<b>ดี</b>
<b>ด้านการบริหารและการพัฒนาสถาบัน</b>		
๑๒. การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสถาบัน	-	-
๑๓. การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน	๔.๑๔	ดี
๑๔. การพัฒนาคณาจารย์	๒.๒๗	ต้องปรับปรุง
<b>ด้านการพัฒนาและประกันคุณภาพภายใน</b>		
๑๕. ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด	๔.๓๕	ดี
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์</b>		
๑๖. ผลการพัฒนาตามอัตลักษณ์สถาบัน		
๑๖.๑ ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์	-	-
๑๖.๒ ผลการพัฒนามาบัณฑิตตามอัตลักษณ์	-	-
๑๗. ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน	-	-
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม</b>		
๑๘. ผลการชี้แจง ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในด้านต่าง ๆ		
๑๘.๑ ผลการชี้แจง ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ ๑ ภายในสถาบัน	-	-
๑๘.๒ ผลการชี้แจง ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ ๒ ภายนอกสถาบัน	-	-
<b>คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน ๑๘ ตัวบ่งชี้ (๒)</b>	<b>๓.๖๐</b>	<b>ดี</b>

หมายเหตุ (๑) และ (๒) ต้องได้ค่าเฉลี่ย  $\geq ๓.๕๑$

๖.๑.๖ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ตัวบ่งชี้	คะแนน ประเมิน	ระดับ คุณภาพ
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>		
<b>ด้านคุณภาพบัณฑิต</b>		
๑. บัณฑิตปริญญาตรีที่ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี	๔.๔๘	ดี
๒. คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โทและเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	๓.๗๙	ดี
๓. ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	-	-
๔. ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	-	-
<b>ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์</b>		
๕. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	๓.๕๙	ดี
๖. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	๓.๗๐	ดี
๗. ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	๒.๓๖	ต้องปรับปรุง
<b>ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม</b>		
๘. ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย	๕.๐๐	ดีมาก
๙. ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก	๕.๐๐	ดีมาก
<b>ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</b>		
๑๐. การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม	๔.๐๐	ดี
๑๑. การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม	๕.๐๐	ดีมาก
<b>คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน ๑๑ ตัวบ่งชี้ (๑)</b>	<b>๔.๑๐</b>	<b>ดี</b>
<b>ด้านการบริหารและการพัฒนาสถาบัน</b>		
๑๒. การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสถาบัน	-	-
๑๓. การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน	๓.๘๖	ดี
๑๔. การพัฒนาคณาจารย์	๑.๗๖	ต้องปรับปรุง
<b>ด้านการพัฒนาและประกันคุณภาพภายใน</b>		
๑๕. ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด	๓.๘๙	ดี
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้ข้อตกลง</b>		
๑๖. ผลการพัฒนามตามข้อตกลงสถาบัน		
๑๖.๑ ผลการบริหารสถาบันให้เกิดข้อตกลง	-	-
๑๖.๒ ผลการพัฒนามตามข้อตกลง	-	-
๑๗. ผลการพัฒนามตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน	-	-
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม</b>		
๑๘. ผลการชี้แจง ป้อนกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในด้านต่าง ๆ		
๑๘.๑ ผลการชี้แจง ป้อนกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ ๑ ภายในสถาบัน	-	-
๑๘.๒ ผลการชี้แจง ป้อนกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ ๒ ภายนอกสถาบัน	-	-
<b>คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน ๑๘ ตัวบ่งชี้ (๒)</b>	<b>๓.๘๗</b>	<b>ดี</b>

หมายเหตุ (๑) และ (๒) ต้องได้ค่าเฉลี่ย  $\geq 3.51$



ประกาศ

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

เรื่อง แต่งตั้งคณะผู้ประเมินภายนอก มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ตามที่สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) มีวัตถุประสงค์ในการประเมินผลการจัดการศึกษาเพื่อให้มีการตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษาและเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว จึงต้องแต่งตั้งคณะผู้ประเมินภายนอกเพื่อทำหน้าที่ประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สำนักงานฯ กำหนด

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๔ ข้อ ๖ ข้อ ๗ ข้อ ๑๑ ข้อ ๑๕ และข้อ ๑๖ แห่งระเบียบสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ว่าด้วยการให้การรับรองขอบเขตการปฏิบัติหน้าที่และการกำกับดูแลผู้ประเมินภายนอก สำหรับการประเมินคุณภาพสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕ ประกอบกับมติที่ประชุมคณะกรรมการพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา ครั้งที่ ๕/๒๕๕๔ เมื่อวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๔ จึงขอแต่งตั้งบุคคลเป็นคณะผู้ประเมินภายนอกเพื่อทำหน้าที่ประเมินคุณภาพภายนอก มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สำนักงานฯ กำหนด โดยมีรายนามคณะผู้ประเมินภายนอกดังต่อไปนี้

๑. ดร.ผดุงชาติ สุวรรณวงศ์	ประธานผู้ประเมินภายนอก
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.ศักดา อินทวิชัย	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประทีป แก้วเหล็ก	กรรมการ
๔. นาวาเอกหญิงศรีศุภรณ์ รุธิรวัดน์	เลขานุการ
๕. อาจารย์ฉันทวรรณ เอ็งฉ้วน	เลขานุการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๔ จนกว่าจะเสร็จสิ้นกระบวนการประเมิน

ประกาศ ณ วันที่ ๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๔

ลงชื่อ

(นายนาวิน วิทยาภรณ์)

รักษาการแทนผู้อำนวยการ

สำนักงานรับรองมาตรฐานและ

ประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

๖.๓ กำหนดการตรวจเยี่ยมเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก

กำหนดการตรวจเยี่ยม มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี  
วันที่ ๒๒-๒๖ สิงหาคม ๒๕๕๔ (สำหรับมหาวิทยาลัย)  
(ฉบับแก้ไข วันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๕๔)

วันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๕๔

เวลา	กิจกรรมการตรวจเยี่ยม	สถานที่
๐๙.๓๐ - ๑๐.๐๐	๑. คณะผู้ประเมินฯ ประชุมเตรียมความพร้อมผู้ประเมินคุณภาพภายนอก	ห้องทำงานคณะผู้ประเมิน
๑๐.๐๐ - ๑๑.๐๐	๒. คณะผู้ประเมินฯ พบผู้บริหารเพื่อแจ้งวัตถุประสงค์การประเมินคุณภาพภายนอก และแนะนำผู้ประเมินฯ ๓. อธิการบดีนำเสนอผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย และตอบข้อซักถามในประเด็นคำถามภาพรวมของมหาวิทยาลัย	ห้องประชุม ๑๖/๒๐๓
๑๑.๐๐ - ๑๒.๐๐	๔. ประธานและเลขานุการคณะผู้ประเมินฯ ประธานกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย และคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย	ห้องประชุม ๑๖/๒๐๓
๑๑.๐๐ - ๑๒.๐๐	๕. กรรมการผู้ประเมินฯ เยี่ยมชม สังเกตการจัดการเรียนการสอน และตรวจสอบเอกสารหลักฐานของคณะ ๖ คณะ ๕.๑ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๕.๒ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ๕.๓ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ห้องประชุมคณะวิชา
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐	พักรับประทานอาหารกลางวัน	ห้องอาหารเทพธานี
๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐	คณะผู้ประเมินฯ เยี่ยมชม สังเกตการจัดการเรียนการสอน และตรวจสอบเอกสารหลักฐานของคณะ ๖ คณะ (ต่อ) ๕.๔ คณะวิทยาการจัดการ ๕.๕ คณะครุศาสตร์ ๕.๖ คณะมนุษยศาสตร์และสังคม	ห้องประชุมคณะวิชา
๑๖.๐๐ - ๑๖.๓๐	๖. คณะผู้ประเมินฯ ประชุมสรุปประจำวัน ๖.๑ ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์และการสังเกตการณ์เทียบกับข้อมูลที่ได้จากรายงานการประเมินตนเอง เพื่อเตรียมร่างรายงานผลการประเมิน ๖.๒ วางแผนเก็บข้อมูลในวันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๕๔	ห้องทำงานคณะผู้ประเมินฯ

วันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๕๔

เวลา	กิจกรรมการตรวจเยี่ยม	สถานที่
๐๙.๓๐ - ๑๒.๐๐	๑. คณะผู้ประเมินฯ สัมภาษณ์บุคลากรของมหาวิทยาลัย ๑.๑ อธิการบดี ๑.๒ รองอธิการบดี ๑.๓ ประธานสภาคณาจารย์ ๑.๔ ผู้ใช้บัณฑิต จำนวน ๕ ท่าน	ห้องประชุม ๑๖/๒๐๓ ห้องประชุม ๑๖/๒๐๓ ห้องประชุม ๑๖/๒๐๓ ห้องประชุม ๑๖/๒๐๓
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐	พักรับประทานอาหารกลางวัน	ห้องอาหารเทพธานี
๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐	๒. คณะผู้ประเมินฯ สัมภาษณ์ และ ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน (เพิ่มเติม) ระดับคณะ สัมภาษณ์ แยกตามห้อง ดังนี้ ๒.๑ คณบดี ๒.๒ รองคณบดี ๒.๓ ผู้แทนอาจารย์ จำนวน ๓ ท่าน	ห้องประชุมคณะวิชา  คณะวิชาเตรียมห้อง สัมภาษณ์ ๓ ห้อง
๑๖.๐๐ - ๑๖.๓๐	๓. คณะผู้ประเมินฯ ประชุมสรุปประจำวัน ๓.๑ ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์และการสังเกตการณ์เทียบกับข้อมูลที่ได้จากรายงานการประเมินตนเอง เพื่อเตรียมร่างรายงานผลการประเมิน ๓.๒ วางแผนเก็บข้อมูลในวันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๕๔	ห้องทำงาน คณะผู้ประเมินฯ

วันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๕๔

เวลา	กิจกรรมการตรวจเยี่ยม	สถานที่
๐๙.๓๐ - ๑๒.๐๐	๑. คณะผู้ประเมินฯ สัมภาษณ์ และ ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน (เพิ่มเติม) ระดับคณะ สัมภาษณ์ แยกตามห้อง ดังนี้ ๑.๑ นักศึกษา ๓ คน ๑.๒ ศิษย์เก่า ๓ คน ๑.๓ บุคลากรสนับสนุน ๓ คน	ห้องประชุมคณะวิชา  คณะวิชาเตรียมห้อง สัมภาษณ์ ๓ ห้อง
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐	พักรับประทานอาหารกลางวัน	ห้องอาหารเทพธานี
๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐	๒. คณะผู้ประเมินฯ ตรวจสอบเอกสารหลักฐานตามตัวบ่งชี้ในระดับมหาวิทยาลัย	ห้องประชุม ๑๖/๒๐๓
เวลา	กิจกรรมการตรวจเยี่ยม	สถานที่
๑๖.๐๐ - ๑๖.๓๐	๓. คณะผู้ประเมินฯ ประชุมสรุปประจำวัน ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์และการสังเกตการณ์เทียบกับข้อมูลที่ได้จากรายงานการประเมินตนเอง เพื่อเตรียมร่างรายงานผลการประเมิน๕.๒ วางแผนเก็บข้อมูลในวันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๕๔	ห้องทำงานคณะ ผู้ประเมินฯ

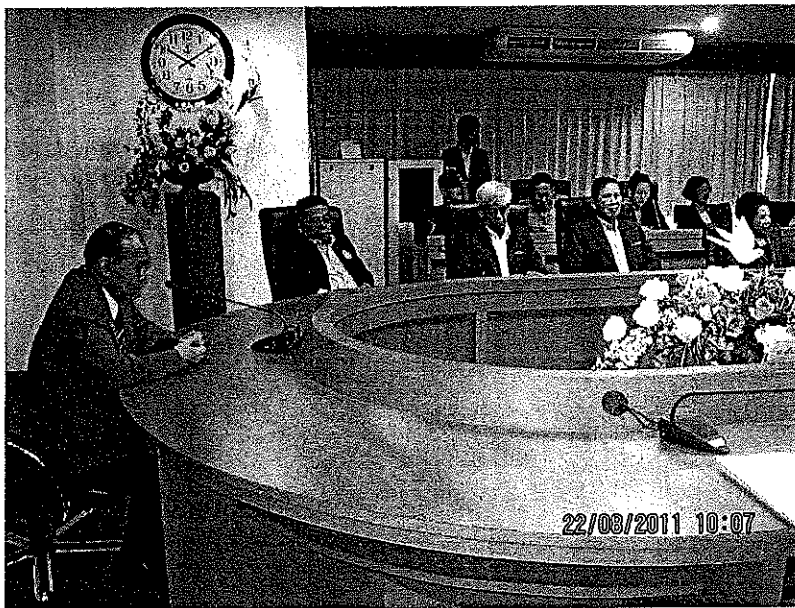
วันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๕๔

เวลา	กิจกรรมการตรวจเยี่ยม	สถานที่
๐๙.๓๐ - ๑๒.๐๐	๑. คณะผู้ประเมินฯ สรุปลข้อมูล และคะแนนระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย	ห้องทำงานคณะ ผู้ประเมิน
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐	พักรับประทานอาหารกลางวัน	ห้องอาหารเทพธานี
๑๓.๐๐ - ๑๔.๓๐	๒. คณะผู้ประเมินฯ สรุปลผลการประเมินฯ ในภาพรวม ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย	ห้องทำงานคณะ ผู้ประเมิน
๑๔.๓๐ - ๑๖.๓๐	๓. คณะผู้ประเมินฯ เตรียมการนำเสนอผลการประเมินฯ ด้วยวาจา	ห้องทำงานคณะ ผู้ประเมิน

วันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๕๔

เวลา	กิจกรรมการตรวจเยี่ยม	สถานที่
๐๙.๐๐ - ๑๑.๐๐	๑. คณะผู้ประเมินฯ นำเสนอผลการประเมินฯ ในภาพรวมระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัยด้วยวาจา	ห้องประชุม ๑๖/๒๐๓
๑๑.๓๐ - ๑๒.๓๐	พักรับประทานอาหารกลางวัน	ห้องอาหารเทพธานี
๑๒.๓๐ - ๑๓.๐๐	๒. ประธานและเลขานุการคณะผู้ประเมินฯ สัมภาษณ์นายกสภามหาวิทยาลัย	ห้องประชุม ๑๖/๒๐๓
๑๓.๐๐	๓. คณะผู้ประเมินฯ เดินทางกลับกรุงเทพฯ	

๖.๔ ประมวลภาพกิจกรรมการตรวจเยี่ยมมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี







ที่ ศธ ๐๕๔๙ / ๑๑๒๒

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี  
ถนนราชมรรคา  
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๑๐ กรกฎาคม ๒๕๕๕

เรื่อง รับทราบร่างรายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม

เรียน ประธานคณะผู้ประเมินภายนอก ระดับอุดมศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. บันทึกเห็นชอบร่างรายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอก (ต้นฉบับ)

ตามที่ท่านประธานคณะผู้ประเมินภายนอก ระดับอุดมศึกษา ได้ส่งร่างรายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี มาให้คณะผู้บริหารได้พิจารณาถึงความถูกต้อง และเรียบร้อยของข้อมูล คณะผู้บริหารของมหาวิทยาลัยฯ ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้ลงนามเห็นชอบตามร่างรายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม ตามที่ท่านประธานคณะผู้ประเมินได้แจ้งมาเบื้องต้นแล้ว

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โดยสำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพจึงขอส่งบันทึกเห็นชอบร่างรายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอก และ ร่างรายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอก (ต้นฉบับ) ให้ประธานคณะผู้ประเมินภายนอก ระดับอุดมศึกษาได้รับทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.กวี ศิริโกคาภิรมย์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

สำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา

โทร. ๐๘๖ - ๔๔๕๖๐๒๑

แฟกซ์. ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

E-mail : [sonngaiiphung@hotmail.com](mailto:sonngaiiphung@hotmail.com)



ระเบียบสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)  
ว่าด้วยการประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษาที่ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา  
พ.ศ. ๒๕๕๐

โดยที่สมควรกำหนดหลักเกณฑ์การประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษาที่ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา ให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๗ มาตรา ๘ มาตรา ๙ ประกอบมาตรา ๒๐ (๑) (๔) แห่งพระราชบัญญัติการจัดตั้งสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) พ.ศ. ๒๕๔๑ คณะกรรมการบริหารสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา การประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๔๕ เมื่อวันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๔๕ จึงมีมติให้ออกระเบียบว่าด้วยการประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษาที่ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา ไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า "ระเบียบสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ว่าด้วยการประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษาที่ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ "

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในระเบียบนี้

"สำนักงาน" หมายความว่า สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

"คณะกรรมการ" หมายความว่า คณะกรรมการบริหารสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

"ผู้อำนวยการ" หมายความว่า ผู้อำนวยการสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

"ประชาสัมพันธ์" หมายความว่า การติดต่อสื่อสารเพื่อส่งเสริมความเข้าใจอันถูกต้องต่อกันไม่ว่าโดยวิธีการใด ที่มีลักษณะเป็นการเผยแพร่ว่าได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาจากสำนักงาน

ข้อ ๔ สถานศึกษาที่ได้รับหนังสือรับรองมาตรฐานการศึกษาจากสำนักงานแล้วสามารถดำเนินการประชาสัมพันธ์ได้

ข้อ ๕ การประชาสัมพันธ์กระทำได้ตั้งแต่วันที่ได้รับหนังสือการรับรองมาตรฐานการศึกษาจนถึงวันที่มีการประเมินมาตรฐานรอบใหม่ เว้นแต่สำนักงานจะกำหนดเป็นอย่างอื่นหรือแจ้งให้สถานศึกษายุติการประชาสัมพันธ์ก่อนครบกำหนดระยะเวลาดังกล่าว หรือมีเหตุอื่นที่สำนักงานเห็นสมควร

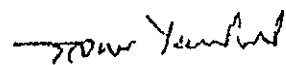
ข้อ ๖ ให้สถานศึกษาประชาสัมพันธ์โดยใช้ข้อความว่า “ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือ ด้านการอาชีวศึกษา หรือ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ....” หรือ “ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาจาก สมศ. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือ ด้านการอาชีวศึกษา หรือ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ....” แล้วแต่กรณี

สถานศึกษาอาจนำตราสัญลักษณ์ของสำนักงาน ไปแสดงประกอบการประชาสัมพันธ์ ตามวรรคแรกด้วยก็ได้ ในกรณีที่จะใช้ข้อความตามวรรคแรกเป็นภาษาอื่นต้องได้รับอนุมัติจากสำนักงานเป็นราย ๆ ไป

ข้อ ๗ ในกรณีที่สถานศึกษาไม่ปฏิบัติให้เป็นไปตามระเบียบนี้ ให้ผู้อำนวยการแจ้งให้สถานศึกษานั้นปฏิบัติตามระเบียบหรือสั่งระงับการดำเนินการดังกล่าว หากสถานศึกษาไม่ปฏิบัติตามให้ผู้อำนวยการดำเนินการตามความเหมาะสมต่อไป

ข้อ ๘ ให้ผู้อำนวยการรักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๐



(นายโอฬาร ไชยประวัติ)

ประธานกรรมการบริหารสำนักงานรับรอง  
มาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

