

รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกระดับอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี



สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ก-จ
บทนำ	
ประวัติและความเป็นมา	๑
พุทธพจน์ประจำสถาบัน ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์	๒
ประเด็นยุทธศาสตร์	๔
สภาพทางกายภาพภายในวิทยาลัย	๕
โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัย	๕
โครงสร้างหลักสูตร	๖
จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๔๘	๖
ด้านบุคลากร	๗
ด้านการเงิน (งบประมาณแผ่นดินและนอกงบประมาณ)	๘
วิธีการประเมินคุณภาพภายนอก	
๑) การวางแผนการประเมินคุณภาพภายนอก	๙
๒) กระบวนการตรวจเยี่ยมและการประเมินคุณภาพภายนอก	๙
๓) การจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอก	๙
ผลการประเมินคุณภาพภายนอก	
๑. ผลการประเมินคุณภาพระดับกลุ่มสาขาวิชา	
๑.๑ กลุ่มสาขาวิชาครุศาสตร์	๑๐
๑.๒ กลุ่มสาขาวิชาบริหารธุรกิจ	๑๑
๑.๓ กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๑๒
๑.๔ กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพฯ	๑๓
๒. ผลการประเมินระดับสถาบัน	๑๔
ตารางสรุปผลการประเมินเป็นรายมาตรฐาน มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี	๑๕
บทสรุปและข้อเสนอแนะ	๑๖
ภาคผนวก ก-ฉ	๑๗-๕๕

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนนักศึกษาภาคปกติ, ภาคศ.บป. และกศ.นบ.	๖
ตารางที่ ๒ แสดงจำนวนภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิต ปีการศึกษา ๒๕๔๖-๒๕๔๗	๖
ตารางที่ ๓ แสดงจำนวนบุคลากร จำแนกตามประเภทและสถานภาพการปฏิบัติงาน	๗
ตารางที่ ๔ แสดงจำนวนอาจารย์ จำแนกตามตำแหน่งวิชาการ	๗
ตารางที่ ๕ แสดงเงินงบประมาณ ปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๔๘ จำแนกตามแผนงาน	๘
ตารางที่ ๖ แสดงเงินงบประมาณ จำแนกตามหมวดรายจ่าย	๘
ตารางที่ ๗ แสดงผลการประเมินคุณภาพภายนอกกลุ่มสาขาวิชาครุศาสตร์	๑๐
ตารางที่ ๘ แสดงผลการประเมินคุณภาพภายนอกกลุ่มสาขาวิชาบริหารธุรกิจ	๑๑
ตารางที่ ๙ แสดงผลการประเมินคุณภาพภายนอกกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๑๒
ตารางที่ ๑๐ แสดงผลการประเมินคุณภาพภายนอกกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพฯ	๑๓
ตารางที่ ๑๑ แสดงผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับสถาบัน	๑๔
ตารางที่ ๑๒ สรุปผลการประเมินเป็นรายมาตรฐาน มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี	๑๕

ส่วนที่ ๑

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ข้อมูลทั่วไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี เป็นสถานบันอุดมศึกษาของรัฐ ตั้งอยู่ที่ถนนนารายณ์มหาราช อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี เริ่มจัดการศึกษาครั้งแรกเมื่อปี พ.ศ. ๒๔๖๓ ในระดับประถมศึกษา ต่อมาได้ขยายจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาในปี ๒๔๗๕ และได้จัดการศึกษาด้านการฝึกหัดครูครั้งแรกในปีเดียวกันนี้ เปลี่ยนชื่อสถาบันเป็น โรงเรียนฝึกหัดครูสตรีลพบุรี ได้เปิดสอนหลักสูตรการฝึกหัดครูอีกหลายหลักสูตร เช่นหลักสูตรครุว. หลักสูตรครูป. หลักสูตรรป.กศ. และป.กศ.ชั้นสูง และระดับปริญญาตรีและปริญญาโท ตามลำดับจนกระทั่งได้รับการยกฐานะ และเปลี่ยนชื่อเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีในปี พ.ศ.๒๕๔๑ เป็นส่วนราชการที่มีสถานภาพนิติบุคคลสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากระทรวงศึกษาธิการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีได้กำหนดวิสัยทัศน์ให้เป็นสถานบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นเสริมสร้างคุณภาพคนและสังคมให้เข้มแข็งและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ในปัจจุบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี มีส่วนราชการ ประกอบด้วย ๖ คณะ และ ๔ สำนักและสถาบัน จัดการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ปริญญาตรี และ ปริญญาตรีต่อเนื่อง และปริญญาโทรวม ๕ สาขา ๑๒ สาขาวิชา มีนักศึกษาทุกระดับ ทุกหลักสูตร ในปีการศึกษา ๒๕๔๘ ทั้งสิ้นรวม ๑๕๒๕ คน แยกเป็น ภาคปกติจำนวน ๔๖๑๔ คน นักศึกษาภาค กศ.บป.และ กศ.นบ. รวม ๒๕๑๐ คน นักศึกษาระดับปริญญาโทรวม ๘๐๑ คนระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตรวม๘๓คนและยังมีนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในโรงเรียนสาธิตของมหาวิทยาลัยอีกจำนวน ๕๑๒ คนโดยมหาวิทยาลัยมีคณาจารย์ และบุคลากรทุกประเภทรวมกันจำนวนทั้งสิ้น ๕๐๗ คน

ในปี ๒๕๔๘ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีมีงบประมาณเพื่อการดำเนินงานทั้งสิ้น ๒๕๑,๗๓๕,๑๐๘ บาท แบ่งเป็นงบประมาณแผ่นดิน ๑๐๕,๕๓๖,๒๐๐ บาท และเงินรายได้ของสถาบันจำนวน ๑๔๕,๑๙๘,๙๐๘ บาท

คณะผู้ประเมินดำเนินการประเมินครั้งนี้โดยแบ่งเป็นสามขั้นตอน คือ ขั้นตอนก่อนการเข้าพื้นที่ คณะผู้ประเมินได้ศึกษาเอกสารการประเมินตนเองของส่วนราชการต่างๆที่มหาวิทยาลัยจัดส่งให้ล่วงหน้า ก่อน ขั้นตอนที่สองเป็นการเข้าตรวจประเมินในพื้นที่ระหว่างวันที่ ๒๗ - ๓๐ สิงหาคม ๒๕๔๘ โดยในวันแรกของการเข้าตรวจประเมินคณะผู้ประเมินได้ประชุมชี้แจงและรับฟังรายงานสรุปจากคณะผู้บริหารของสถาบันจึงดำเนินการตรวจตามแผนปฏิบัติการตรวจสอบเอกสารหลักฐานการปฏิบัติงาน โดยคณะผู้ประเมินได้จัดคู่เพื่อตรวจเยี่ยมหน่วยงานต่างๆตามที่ได้แบ่งหน้าที่กันไว้ล่วงหน้า เพื่อให้ได้ข้อเท็จจริงสำหรับการประเมินได้มีการแลกเปลี่ยน สอบถาม เพื่อเก็บรายละเอียดต่างๆให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้ การดำเนินงานทุกขั้นตอนได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรทุกฝ่ายของมหาวิทยาลัย คณะผู้ตรวจประเมินได้ประชุมสรุปรายงานผลการตรวจพร้อมข้อคิดเห็นและเสนอแนะด้วยวาจาให้ผู้บริหาร และบุคลากรของมหาวิทยาลัยรับทราบในวันสุดท้ายของการตรวจประเมินได้มีการสอบถามและแลกเปลี่ยน

ความคิดเห็นกันอย่างตรงไปตรงมาและเป็นมิตรขั้นตอนที่สามเป็นการสรุปผลและเขียนรายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอก

ผลการประเมินคุณภาพภายนอก

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้เสนอเป็นประเภทมหาวิทยาลัยเน้นการผลิตบัณฑิต และพัฒนาศิลปะและวัฒนธรรม

๑. ผลการประเมินคุณภาพระดับกลุ่มสาขาวิชา

๑.๑ สาขาวิชาครุศาสตร์

ผลการประเมินคุณภาพกลุ่มสาขาวิชาครุศาสตร์รายงานมาตรฐานพบว่าอยู่ในระดับดีมาก ๓ มาตรฐาน ระดับ ดี ๓ มาตรฐานและระดับพอใช้ ๑ มาตรฐาน มาตรฐานที่ได้รับการประเมินระดับดีมาก ได้แก่ มาตรฐานที่ ๓ มาตรฐานด้านการบริการวิชาการ มาตรฐานที่ ๔ ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และ มาตรฐานที่ ๗ มาตรฐานด้านระบบการประกันคุณภาพ มาตรฐานที่ได้รับการประเมินในระดับดี ได้แก่ มาตรฐานที่ ๒ มาตรฐานด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ มาตรฐานที่ ๕ มาตรฐานด้านการพัฒนาสถาบันและบุคลากร และมาตรฐานที่ ๖ มาตรฐานด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน มาตรฐานที่ได้รับการประเมินในระดับพอใช้ คือมาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิตในภาพรวมทั้งถือว่าผลการประเมินกลุ่มสาขาวิชาครุศาสตร์อยู่ในเกณฑ์ได้รับการรับรองตามมาตรฐานคุณภาพ สมศ. ระดับดี

จุดเด่นสำหรับกลุ่มสาขาวิชานี้ คือการบริการวิชาการ ระบบการประกันคุณภาพ และการทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม ส่วนจุดที่ควรเร่งรัดพัฒนาได้แก่ด้านคุณภาพบัณฑิต ด้านการพัฒนาสถาบันและบุคลากร และด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ตามลำดับ ซึ่งถือเป็นมาตรฐานที่สำคัญยิ่ง

๑.๒ กลุ่มสาขาวิชาบริหารธุรกิจ

ผลการประเมินกลุ่มสาขาวิชาบริหารธุรกิจ พบว่า มีมาตรฐานอยู่ในระดับดีมาก ๒ มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ ๕ มาตรฐานด้านระบบการประกันคุณภาพ และมาตรฐานที่ ๓ มาตรฐานด้านการบริการวิชาการ อยู่ในระดับดี ๔ มาตรฐาน คือ มาตรฐานที่ ๒ มาตรฐานด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ มาตรฐานที่ ๔ มาตรฐานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มาตรฐานที่ ๕ มาตรฐานด้านการพัฒนาสถาบันและบุคลากร และมาตรฐานที่ ๖ มาตรฐานด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน สำหรับมาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิตอยู่ในระดับ พอใช้ โดยสรุปผลการประเมินมาตรฐานคุณภาพกลุ่มสาขาวิชาบริหารธุรกิจ อยู่ในเกณฑ์รับรองตามมาตรฐาน สมศ. ในระดับดี

จุดเด่นของกลุ่มสาขาวิชานี้อยู่ที่ระบบประกันคุณภาพและการให้บริการวิชาการ ส่วนจุดที่ต้องมุ่งทุ่มเทพัฒนา ก็คือด้านมาตรฐานบัณฑิต ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน

๑.๓ กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ผลการประเมินคุณภาพกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ปรากฏว่า มีมาตรฐานในระดับดีมาก เพียงมาตรฐานเดียว คือมาตรฐานที่ ๗ มาตรฐานด้านระบบประกันคุณภาพ มาตรฐานระดับ ดี ทั้งสิ้น

๕ มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต มาตรฐานที่ ๓ มาตรฐานด้านการบริการวิชาการ มาตรฐานที่ ๔ มาตรฐานด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม มาตรฐานที่ ๕ มาตรฐานด้านการพัฒนาสถาบันและบุคลากร และมาตรฐานที่ ๖ มาตรฐานด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน มาตรฐานระดับ พอใช้ ๑ มาตรฐาน คือ มาตรฐานที่ ๒ มาตรฐานด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ จึงสรุปได้ว่า ผลการประเมินคุณภาพกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์อยู่ในเกณฑ์รับรองตามมาตรฐานสมศ. ในระดับดี

จุดเด่นอยู่ที่มาตรฐานด้านระบบการประกันคุณภาพ มีภาวะผู้นำในคณะที่ดี แม้มาตรฐานคุณภาพบัณฑิตจะอยู่ในเกณฑ์ ดี แต่เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานของกลุ่มสาขาวิชาอื่นแล้วถือว่าดีที่สุดในขณะที่ มาตรฐานด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์อยู่ในระดับต่ำสุดเมื่อเทียบกับกลุ่มสาขาวิชาอื่น ซึ่งเป็นจุดอ่อนที่ต้องเร่งรัดพัฒนาอย่างจริงจัง

๑.๔ กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ

ผลการประเมินคุณภาพกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ พบว่า ได้มาตรฐานคุณภาพระดับ ดี มาก เพียง ๑ มาตรฐาน คือมาตรฐานที่ ๗ มาตรฐานด้านระบบประกันคุณภาพ ได้มาตรฐานระดับ ดี จำนวน ๕ มาตรฐาน คือ มาตรฐานที่ ๒ มาตรฐานด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ มาตรฐานที่ ๓ มาตรฐานด้านการบริการวิชาการ มาตรฐานที่ ๔ มาตรฐานด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม มาตรฐานที่ ๕ มาตรฐานด้านการพัฒนาสถาบันและบุคลากร มาตรฐานที่ ๖ มาตรฐานด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน และอยู่ในระดับพอใช้ ๑ มาตรฐาน คือมาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิตกล่าว โดยสรุปได้ว่ากลุ่มสาขาวิชานี้มีผลการประเมินคุณภาพอยู่ในเกณฑ์รับรองระดับดี

จุดเด่นของกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ อยู่ทีระบบการประกันคุณภาพ และมีจุดที่ต้องทุ่มเทพัฒนาในเรื่องมาตรฐานคุณภาพบัณฑิต สำหรับด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ด้านการบริการวิชาการ การพัฒนาสถาบันและบุคลากร และงานด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน ก็ยังต้องได้รับการปรับปรุงเช่นเดียวกันแม้จะได้รับการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ดี ก็ตาม

๒. ผลการประเมินคุณภาพระดับสถาบัน

ผลการประเมินระดับสถาบัน พบว่า ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานระดับ ดีมาก ๑ มาตรฐาน คือมาตรฐานที่ ๗ มาตรฐานด้านระบบการประกันคุณภาพ อยู่ในเกณฑ์มาตรฐานระดับ ดี จำนวน ๕ มาตรฐาน คือ มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพบัณฑิต มาตรฐานที่ ๓ ด้านการบริการวิชาการ มาตรฐานที่ ๔ ด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม มาตรฐานที่ ๕ ด้านการพัฒนาสถาบันและบุคลากร และมาตรฐานที่ ๖ ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน และอยู่ในเกณฑ์มาตรฐานระดับ พอใช้ ๑ มาตรฐาน คือ ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

เมื่อพิจารณาตามแนวทางการรับรองสถาบันทั้งสองแนวทางสรุปได้ว่าการดำเนินการของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีอยู่ในเกณฑ์ได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐาน สมศ. กล่าวคือ หากพิจารณาตามแนวทางที่ ๑ สถาบันได้คะแนนเฉลี่ยแบบถ่วงน้ำหนักตั้งแต่ระดับ ดี ขึ้นไปจำนวน ๖ มาตรฐาน ซึ่งสูง

กว่าเกณฑ์ หรือถ้าพิจารณาตามแนวทางที่ ๒ สถาบันได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพ สมศ. ครบทั้ง ๔ กลุ่มสาขาวิชา และไม่มีกลุ่มสาขาวิชาใดอยู่ในระดับต้องปรับปรุง

จากการประเมินในภาพรวมของสถาบัน พบว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีมีจุดเด่นที่ระบบการประกันคุณภาพ มีระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายในที่ก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิผล

อย่างไรก็ตาม ยังเป็นที่ชัดเจนว่า มาตรฐานด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ยังคงเป็นจุดอ่อนอยู่ แม้จะมีการพัฒนาขึ้นเมื่อเทียบกับผลการประเมินครั้งก่อน จุดนี้เป็นจุดที่สถาบันจะต้องทุ่มเทพัฒนาอย่างจริงจัง

มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิตก็เป็นอีกส่วนหนึ่งที่สถาบันจำเป็นต้องพิจารณาหาทางปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น และต้องถือว่าคุณภาพบัณฑิตเป็นเรื่องที่ต้องพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ตารางสรุปผลการประเมินเป็นรายมาตรฐาน มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ชื่อมาตรฐาน	ค่าน้ำหนัก	มหาวิทยาลัย	ครูศาสตร์	บริหารธุรกิจ	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	วิทย์กายภาพ
มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต	๓๐	๓.๖๓	๓.๑๓	๓.๓๘	๓.๗๕	๓.๕๐
มาตรฐานที่ ๒ มาตรฐานด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	๒๕	๓.๕๐	๔.๐๐	๔.๐๐	๒.๘๐	๓.๖๐
มาตรฐานที่ ๓ มาตรฐานด้านการบริการวิชาการ	๒๕	๔.๐๐	๕.๐๐	๔.๗๕	๔.๐๐	๓.๗๕
มาตรฐานที่ ๔ มาตรฐานด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	๒๐	๔.๐๐	๔.๗๕	๔.๐๐	๔.๒๕	๔.๐๐
ค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักมาตรฐานที่ ๑-๔	๑๐๐	๓.๗๕	๔.๑๒	๔.๐๕	๓.๗๐	๓.๖๖
มาตรฐานที่ ๕ มาตรฐานด้านการพัฒนาสถาบันและบุคลากร	๒๐	๓.๘๒	๓.๗๓	๓.๗๑	๓.๘๒	๓.๕๑
มาตรฐานที่ ๖ มาตรฐานด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน	๒๐	๔.๐๐	๔.๓๓	๓.๕๖	๔.๒๓	๓.๖๗
มาตรฐานที่ ๗ มาตรฐานด้านระบบการประกันคุณภาพ	๒๐	๕.๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐
ค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนัก ๗ มาตรฐาน	๑๖๐	๓.๕๕	๔.๒๑	๔.๐๖	๓.๕๔	๓.๘๖
ระดับการประเมิน	-	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี
ผลการตัดสินการประเมิน	-	รับรองมาตรฐาน	รับรองมาตรฐาน	รับรองมาตรฐาน	รับรองมาตรฐาน	รับรองมาตรฐาน

จุดเด่น

๑. ผู้บริหารทุกระดับ มีความตั้งใจ จริงจังที่จะพัฒนามหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง
๒. การบริการวิชาการ (แก่ชุมชน) ที่เข้มแข็งและเป็นบริการที่ลงถึงรากหญ้า (ชาวบ้าน)
๓. ความเป็นอาจารย์ที่เป็นกัลยาณมิตรต่อศิษย์ และมีความเชื่อมั่นของความเป็นครู
๔. สำนักศิลปะและวัฒนธรรมเป็นแบบอย่างของการทำนุบำรุง และการอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น

จุดที่ควรพัฒนา

๑. งานวิจัย ทั้งในระดับคณาจารย์ และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ยังมีการตีพิมพ์เผยแพร่ (บทความ) ค่อนข้างน้อย
๒. คุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ (ระดับ รศ.) ยังน้อย (ระดับปริญญาเอก) ซึ่งมหาวิทยาลัยมีแนวทางการสนับสนุนอยู่แล้วคงต้องดำเนินการต่อเนื่อง
๓. ระบบฐานข้อมูลที่ใช้เทคโนโลยีมาช่วยในการดำเนินการต้องเร่งรัดพัฒนา เพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย

ศักยภาพ / ข้อเสนอแนะ

๑. ศูนย์วิทยาศาสตร์ ซึ่งสามารถพัฒนาเป็นแหล่งบริการด้านการวิจัย การพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์ ชุมชน ตลอดจนเป็นแหล่งสนับสนุนห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์แก่สถานศึกษาในเขตพื้นที่ ทั้งนี้ อาจพัฒนาไปสู่การแสวงหารายได้แก่สถาบันได้
๒. ระบบประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งมหาวิทยาลัยให้ความสำคัญผู้บริหารทุกระดับให้ความร่วมมือ ดำเนินการอย่างจริงจังและใช้ประโยชน์ในการพัฒนา รวมถึงความเข้มแข็งของเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องงานประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยดำเนินงานระบบประกันคุณภาพการศึกษาอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง
๓. การพัฒนาสถาบันวิจัยและพัฒนาให้มีการวิจัยพื้นฐานเพิ่มมากขึ้นประสานสัมพันธ์กับศูนย์ วิทยาศาสตร์ และสำนักวิทยบริการให้สามารถรองรับการเรียนการสอนระดับบัณฑิตให้มากขึ้น เพื่อพัฒนาบัณฑิตศึกษา

ส่วนที่ ๒

บทนำ

ประวัติและความเป็นมา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี เป็นสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ตั้งอยู่ที่ถนนนารายณ์มหาราช อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี มีประวัติและพัฒนาการต่อเนื่องมายาวนาน โดยเริ่มจัดการศึกษาครั้งแรกเมื่อปี พ.ศ. ๒๔๖๓ ในระดับประถมศึกษาสำหรับนักเรียนหญิง ต่อมาได้ขยายจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาในปี ๒๔๗๕ และได้จัดการศึกษาด้านการฝึกหัดครูครั้งแรกในปีเดียวกันนี้ โดยรับผู้จบมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มาเรียนอีก ๒ ปีสำเร็จแล้วได้วุฒิ ประกาศนียบัตรครูจังหวัด (วุฒิครู ว.) พร้อมทั้งเปลี่ยนชื่อสถาบันเป็นโรงเรียนฝึกหัดครูสตรีลพบุรี และยกเลิกการเรียนการสอนระดับประถมศึกษาในปี ๒๔๘๑

ในปี ๒๔๘๑ สถาบันได้มีการย้ายที่ตั้งและเปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนสตรีลพบุรี “เทพสตรีวิทยาลัย” และเปิดสอน ๓ ระดับ คือระดับอนุบาล ระดับมัธยม และระดับฝึกหัดครู จนกระทั่งปี ๒๔๘๗ จึงย้ายระดับอนุบาลไปเปิดเป็นโรงเรียนอนุบาลลพบุรี

ในระดับการฝึกหัดครูนั้น ได้เปิดสอนหลักสูตรการฝึกหัดครู อีกหลายหลักสูตรเช่นหลักสูตร ครู ว. หลักสูตรครู ป. หลักสูตร ป.กศ. และ ป.กศ.ชั้นสูง และระดับปริญญาตรี และปริญญาโทตามลำดับ

ในปี พ.ศ. ๒๔๘๘ ได้เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา (ป.กศ.) โดยรับผู้จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เรียนหลักสูตร ๒ ปี เปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็น “โรงเรียนเทพสตรีวิทยาลัย” สังกัดกรมการฝึกหัดครู

ในปี พ.ศ. ๒๕๐๐ จึงเปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรการศึกษาชั้นสูง และเปลี่ยนชื่อสถาบันเป็น “วิทยาลัยครูเทพสตรี” ในปี ๒๕๐๑ นับเป็นการเริ่มสถานภาพสถาบันอุดมศึกษาตั้งแต่บัดนั้น และเปิดสอนหลักสูตรปริญญาตรี ครุศาสตร์บัณฑิต ในปี ๒๕๐๗ และได้มีพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. ๒๕๑๘ ซึ่งต่อมา ได้มีการแก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติวิทยาลัยครูในปี พ.ศ. ๒๕๒๗ มีผลให้สถาบันสามารถเปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต และศิลปศาสตรบัณฑิต ได้

การดำเนินงานภายใต้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. ๒๕๑๘ แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๒๗ แม้จะทำให้สถาบันสามารถขยายฐานการศึกษาได้หลายสาขามากขึ้น ไม่เฉพาะแต่สาขาวิชาชีพครูเท่านั้น แต่ยังทำให้ประชาชนทั่วไปยังเข้าใจว่าบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากสถาบันจะต้องประกอบอาชีพครูเท่านั้น ความเข้าใจดังกล่าวทำให้บัณฑิตของสถาบันเกิดการเสียโอกาสในทางอาชีพ เพื่อเป็นการทำให้เกิดความเข้าใจที่ถูกต้องและเพื่อประโยชน์แก่ผู้สำเร็จการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการจึงดำเนินการขอพระราชทานนามใหม่ให้แก่วิทยาลัยครูทั้ง ๓๖ แห่งในขณะนั้น พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนามใหม่แก่วิทยาลัยครูทั่วราชอาณาจักรว่า “สถาบันราชภัฏ” เมื่อวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๕ จึงทำให้วิทยาลัยครูเทพสตรีได้นามใหม่ว่า “สถาบันราชภัฏเทพสตรี” ตั้งแต่บัดนั้น นอกจากวิทยาลัยครูทั่ว

ประเทศจะได้รับพระราชทานนามใหม่แล้ว พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวยังได้โปรดเกล้าโปรดกระหม่อม พระราชทานตราพระราชลัญจกร อันเป็นตราประจำราชการให้เป็นตราประจำสถาบันอีกด้วย ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๓๘ จึงได้มีพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ

พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๓๘ มีผลทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญหลายประการ ดังนี้

๑. เปลี่ยนชื่อสถาบันจากวิทยาลัยครูเป็นสถาบันราชภัฏ
๒. เปิดโอกาสให้สถาบันราชภัฏแต่ละแห่งที่มีความพร้อมสามารถจัดการศึกษาในระดับการศึกษาที่สูงกว่าปริญญาตรีได้
๓. เปิดโอกาสให้สถาบันราชภัฏสามารถหาผลประโยชน์จากที่ดินราชพัสดุซึ่งสถาบันปกครองอยู่ เพื่อนำรายได้ไปใช้ในการพัฒนาสถาบัน
๔. แม้ว่าสถาบันราชภัฏแต่ละแห่งไม่ได้เป็นนิติบุคคล แต่มีการกระจายอำนาจไปสู่สถาบันมากขึ้น

ในพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๓๘ นี้เองที่ได้มีบทบัญญัติกำหนดทิศทางของสถาบันให้เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มีภารกิจหลัก ๖ ประการ คือ

๑. ผลิตบัณฑิตสาขาวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง
๒. ทำการวิจัยเพื่อส่งเสริมการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่น
๓. ให้บริการวิชาการแก่สังคม
๔. ปรับปรุง ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี
๕. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
๖. ผลิตและส่งเสริมวิทยฐานะครู

จนกระทั่ง วันที่ ๑๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงได้มีพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ ทำให้สถาบันราชภัฏเทพสตรีได้นามใหม่ว่า “มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี” เป็นส่วนราชการที่มีสถานภาพนิติบุคคล สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ นับเป็นพัฒนาการที่สำคัญยิ่งของสถาบันอีกครั้งหนึ่ง

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีได้กำหนดวิสัยทัศน์ให้เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น เสริมสร้างคุณภาพคนและสังคมให้เข้มแข็งและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ในปัจจุบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีมีส่วนราชการ ๑๐ ส่วนราชการ คือมี ๖ คณะและ ๔ สำนัก และสถาบัน จัดการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ปริญญาตรี และ ปริญญาตรีต่อเนื่อง และปริญญาโทรวม ๕ สาขา ๗๒ สาขาวิชา มีนักศึกษาทุกระดับ ทุกหลักสูตร ในปีการศึกษา ๒๕๔๘ ทั้งสิ้นรวม ๗๕๒๕ คน แยกเป็นภาคปกติจำนวน ๔๖๑๔ คน นักศึกษาภาค กศ.บป.และ กศ.นบ. รวม ๒๘๑๐ คน นักศึกษาระดับปริญญาโทรวม ๘๐๑ คน ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตรวม ๘๓ คน และยังมีนักเรียนระดับมัธยมศึกษาใน

โรงเรียนสาธิตของมหาวิทยาลัยอีกจำนวน ๕๑๒ คน โดยมหาวิทยาลัยมีคณาจารย์และบุคลากรทุกประเภทรวมกันจำนวนทั้งสิ้น ๕๐๗ คน ดังรายละเอียดปรากฏในภาคผนวกที่

ในปี ๒๕๕๘ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีมีงบประมาณเพื่อการดำเนินงานทั้งสิ้น ๒๕๑, ๗๓๕, ๑๐๘ บาท แบ่งเป็นงบประมาณแผ่นดิน ๑๐๕,๕๓๖,๒๐๐ บาท และ เงินรายได้ของสถาบันจำนวน ๑๔๕, ๗๙๘,๕๐๘ บาท หรือสัดส่วนระหว่างงบประมาณแผ่นดินและงบเงินนอกงบประมาณเท่ากับ ๔๒% ต่อ ๕๘% รายละเอียดดังปรากฏในภาคผนวกที่

กล่าวโดยสรุป มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีได้มีวิวัฒนาการมายาวนานในสถานะสถาบันการศึกษา ได้จัดการศึกษาทุกระดับ ตั้งแต่ระดับอนุบาล ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอุดมศึกษา ทั้งสายสามัญและสายวิชาชีพครู

พุทธพจน์ประจำสถาบัน

นตติ ปัญญา สมา อภา (แสงสว่างใด เสมอด้วยปัญญาไม่มี)

ปรัชญา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีเป็นเป็นมหาวิทยาลัยอุดมศึกษา มุ่งความเป็นเลิศทางวิชาการบนพื้นฐานแห่งคุณธรรม ร่วมชี้นำการพัฒนาท้องถิ่นและสังคม

วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีเป็นแหล่งความรู้และที่พึ่งของท้องถิ่นและภูมิภาค เสริมสร้างคุณภาพคน ครอบคลุม ชุมชน สังคมไทยให้เข้มแข็ง ยั่งยืน และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

พันธกิจ

๑. สร้างโอกาสทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น
๒. สร้างระบบจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ
๓. สร้างองค์ความรู้เพื่อเพิ่มความเข้มแข็งให้กับชุมชน ท้องถิ่น และเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของประเทศ
๔. ส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สอดคล้องกับ ปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนด
๒. สถาบันมีวัตถุประสงค์ ในการดำเนินงานดังนี้

๓. เพื่อผลิตบัณฑิตในสาขาวิชาการต่างๆ ทั้งในระดับปริญญาตรี และสูงกว่าปริญญาตรี สนองความต้องการของท้องถิ่น และสังคมอย่างมีคุณภาพและคุณธรรม

๔. เพื่อเป็นแหล่งบริการศึกษาค้นคว้า บริการวิชาการสาขาต่าง ๆ ที่จะช่วยส่งเสริมการพัฒนาทรัพยากรและสังคม รวมทั้งเป็นศูนย์กลางเชื่อมต่อ และสะท้อนแนวคิดในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

๕. เพื่อเป็นศูนย์กลางการค้นคว้าวิจัยทางวิชาการทุกสาขาวิชา โดยเฉพาะอย่างยิ่งที่เกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของประชาชน

ในเขตภาคกลางตอนบน ประสานงานให้บริการ ความรู้ และ สารสนเทศการวิจัย

๖. เพื่ออนุรักษ์ ส่งเสริม เผยแพร่ และพัฒนาศิลปวัฒนธรรมเลือกสรรวัฒนธรรมและวัฒนธรรมสากลที่เหมาะสมมาประยุกต์ให้เป็นประโยชน์ แก่การดำรง ชีวิตของบุคคล ในท้องถิ่น

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. สร้าง โอกาสทางการศึกษาระดับอุดมศึกษา
๒. การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีประสิทธิภาพ
๓. การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา
๔. การวิจัย การพัฒนา ปรับปรุง และถ่ายทอดเทคโนโลยี
๕. การให้บริการวิชาการแก่สังคม
๖. การทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม

สภาพทางกายภาพภายในวิทยาลัย

๑. ปัจจุบันแบ่งเป็น ๒ ส่วน คือ
 - แห่งแรก มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ถนนนารายณ์มหาราช ต.ทะเลชุบศร อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐ เนื้อที่ ๕๕ ไร่
 - แห่งที่สอง ซอยมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี 2 ถนนพหลโยธิน ต.เขาสามยอด อ.เมือง จ.ลพบุรี เนื้อที่ ๒๔ ไร่
๒. ดอกไม้สัญลักษณ์ ดอกหางนกยูง
๓. สีประจำสถาบัน กรมท่า-เขียว
๔. การติดต่อสื่อสาร
 - ทางไปรษณีย์ เลขที่ ๓๒๑ ถนนนารายณ์มหาราช ต. ทะเลชุบศร อ. เมือง จ. ลพบุรี ๑๕๐๐๐
 - หมายเลขโทรศัพท์ (๐๓๖) ๔๒๒๖๐๗-๘ , (๐๓๖)๔๒๗๔๘๕-๘๓ โทรสาร. FAX (๐๓๖) ๔๒๒๖๑๐

โครงสร้างหลักสูตร

ด้านหลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๔๘ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีมีการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาจนถึงระดับปริญญาโท โดยเปิดทำการสอน ๕ สาขา ๑๒ สาขาวิชา ระดับอนุปริญญาจำนวน ๖ สาขาวิชา, ระดับปริญญาตรีต่อเนื่องจำนวน ๑๗ สาขาวิชา, ระดับปริญญาตรี ๔ ปี จำนวน ๑๕ สาขาวิชา, ปริญญาตรี ๕ ปี จำนวน ๖ สาขาวิชา, ประกาศนียบัตรบัณฑิตจำนวน ๑ สาขาวิชาและระดับปริญญาโทจำนวน ๔ สาขาวิชา

จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๔๘

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนนักศึกษาภาคปกติ, ภาค กศ.บป.* และ กศ.นบ.**

สาขา	ภาคปกติ					ภาค กศ.บป.					ภาค กศ.นบ.				
	อนุปริญญา	ปริญญาตรี			รวม	อนุปริญญา	ปริญญาตรี			รวม	อนุปริญญา	ปริญญาตรี			รวม
		ป.ตรีต่อเนื่อง	๔ ปี	๕ ปี			ป.ตรีต่อเนื่อง	๔ ปี	๕ ปี			ป.ตรีต่อเนื่อง	๔ ปี	๕ ปี	
การศึกษา	-	-	๕๗๘	๓๑๔	๘๙๒	-	๑๔๓	๗๘	-	๒๒๑	-	-	-	-	-
บริหารฯ	๗๐	๔๖๑	๑,๑๖๘	-	๑,๖๙๙	๒๕๑	๗๘๒	-	-	๑,๐๓๓	๓๕	๒๐๕	-	-	๒๔๕
ศิลปะฯ	๕	-	๕๖๑	-	๕๖๖	๑๑๗	๑๕๘	๔๓๐	-	๗๐๕	-	-	-	-	-
วิทย์ฯ	๑๓๘	๓๐๘	๖๑๒	-	๑,๐๕๘	๗๕	๓๔๕	๑๒๒	-	๕๔๒	-	-	-	-	-
นิติฯ	-	-	-	-	-	-	-	๑๒๕	-	๑๒๕	-	-	-	-	-
รวม	๒๑๓	๗๖๕	๓,๓๑๕	๓๑๔	๔,๖๑๕	๔๘๓	๑,๔๒๘	๗๕๕	-	๒,๖๖๖	๓๕	๒๐๕	-	-	๒๔๕

หมายเหตุ * การศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ (ภาคพิเศษ)

** การศึกษาสำหรับนักบริหาร (ภาคพิเศษ)

ตารางที่ ๒ แสดงจำนวนภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ปีการศึกษา ๒๕๔๖-๒๕๔๗

ภาวะการมีงานทำ	ปีการศึกษา ๒๕๔๖		ปีการศึกษา ๒๕๔๗	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ทำงานแล้ว	๗๗๖	๗๒.๖๖	๑,๕๔๐	๘๕.๒๗
กำลังศึกษา/ทำงานแล้ว	๘๐	๗.๕๕	๑๒๕	๗.๑๔
ยังไม่มีการมีงานทำ	๒๑๒	๑๙.๘๕	๑๓๗	๗.๕๕
รวม	๑,๐๖๘	๑๐๐.๐๐	๑,๘๐๒	๑๐๐.๐๐

ด้านบุคลากร

ตารางที่ ๓ แสดงจำนวนบุคลากร จำแนกตามประเภทและสถานภาพการปฏิบัติงาน

ประเภทบุคคล	ปฏิบัติงานปกติ			ลาศึกษาต่อ			รวมทั้งสิ้น		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
อาจารย์	๕๕	๕๔	๑๐๙	๑	๗	๘	๑๐๐	๑๐๑	๒๐๑
ข้าราชการพลเรือน	๑	๑๒	๑๓	-	-	-	๑	๑๒	๑๓
ลูกจ้างประจำ	๒๖	๑๐	๓๖	-	-	-	๒๖	๑๐	๓๖
พนักงานราชการ	๑	๒	๓	-	-	-	๑	๒	๓
อาจารย์ประจำตาม สัญญาจ้าง	๒๕	๓๘	๖๓	-	-	-	๒๕	๓๘	๖๓
ลูกจ้างชั่วคราว	๖๑	๑๒๘	๑๘๙	-	-	-	๖๑	๑๒๘	๑๘๙
รวมทั้งสิ้น	๒๑๓	๒๘๔	๔๙๗	๑	๗	๘	๒๑๕	๒๙๒	๕๐๗

ตารางที่ ๔ แสดงจำนวนอาจารย์ จำแนกตามตำแหน่งวิชาการ

หน่วยงาน	ตำแหน่ง			รวม
	อาจารย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	รองศาสตราจารย์	
คณะครุศาสตร์	๑๕	๒๘	-	๔๓
คณะมนุษยศาสตร์ฯ	๒๖	๒๖	-	๕๒
คณะวิทยาการจัดการ	๒๒	๕	๒	๓๓
คณะวิทยาศาสตร์ฯ	๒๘	๑๕	-	๔๓
คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	๑๔	-	-	๑๔
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	๕	๒	-	๑๑
โครงการจัดตั้งวิทยาเขต สิงห์บุรี	๑	-	-	๑
รวมทั้งสิ้น	๑๑๕	๘๔	๒	๒๐๑

ด้านการเงิน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ได้รับการจัดสรรเงินงบประมาณแผ่นดินจำนวน ๑๐๕,๕๓๖,๒๐๐ บาท และใช้เงินนอกงบประมาณ ซึ่งประกอบด้วยเงินบำรุงการศึกษาจากนักศึกษาภาคปกติ และเงินจากโครงการการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (กศ.บป., กศ.นบ) และบัณฑิตศึกษา จำนวน ๑๔๕,๗๕๘,๕๐๘ บาท รวมเป็นเงินงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงานทั้งหมด จำนวน ๒๕๑,๗๓๘,๑๐๘ บาท ซึ่งแสดงไว้ในตารางจำแนกตามแผนไว้ดังนี้

ตารางที่ ๕ แสดงเงินงบประมาณ ปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๕๘ จำแนกตามแผนงาน

ลำดับที่ ๑	แผนงาน	งบประมาณแผ่นดิน	เงินนอกงบประมาณ	รวม
๑	นโยบายและแผน	๒๐,๑๐๕,๕๐๐	๗๐,๒๓๔,๓๒๕	๙๐,๓๔๓,๘๒๕
๒	จัดการศึกษาอุดมศึกษา	๘๕,๖๒๕,๕๐๐	๗๐,๗๖๑,๕๑๘	๑๕๖,๓๘๗,๐๑๘
๓	บริการวิชาการแก่สังคม	๑๐๑,๑๐๐	๕๓๓,๐๖๕	๖๓๔,๑๖๕
๔	ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม	๑๐๐,๐๐๐	๑,๕๐๐,๐๐๐	๑,๖๐๐,๐๐๐
๕	วิจัย	-	๒,๗๗๐,๐๐๐	๒,๗๗๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น		๑๐๕,๕๓๖,๒๐๐	๑๔๕,๗๕๘,๕๐๘	๒๕๑,๗๓๘,๑๐๘

ตารางที่ ๖ แสดงเงินงบประมาณ จำแนกตามหมวดรายจ่าย

ลำดับที่ ๑	หมวดรายจ่าย	งบประมาณแผ่นดิน	เงินนอกงบประมาณ	รวม
๑	เงินเดือนและค่าจ้างประจำ	๖๘,๓๕๕,๕๐๐	-	๖๘,๓๕๕,๕๐๐
๒	ค่าจ้างชั่วคราว	๒,๑๔๓,๕๐๐	๑๕,๕๔๐,๕๑๕	๑๗,๖๘๔,๐๑๕
๓	ค่าตอบแทนใช้สอย และวัสดุ	๘,๘๒๑,๗๐๐,	๘๐,๕๘๘,๐๔๐	๘๙,๔๐๙,๗๔๐
๔	ค่าสาธารณูปโภค	๕,๔๕๐,๔๐๐	๔,๕๕๔,๕๗๐	๑๐,๐๐๕,๐๗๐
๕	ค่าครุภัณฑ์	๓,๖๖๔,๑๐๐	๖,๖๓๘,๐๐๘	๑๐,๓๐๒,๑๐๘
๖	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	๑๒,๐๐๐,๐๐๐	๓๒,๒๖๕,๕๐๕	๔๔,๒๖๕,๕๐๕
๗	เงินอุดหนุน	๑,๒๕๐,๕๐๐	๒,๗๒๐,๐๐๐	๓,๙๗๐,๕๐๐
๘	รายจ่ายอื่น	๔,๒๐๕,๗๐๐	๒,๕๖๕,๑,๘๗๐	๖,๗๗๐,๕๗๐
รวมทั้งสิ้น		๑๐๕,๕๓๖,๒๐๐	๑๔๕,๗๕๘,๕๐๘	๒๕๑,๗๓๘,๑๐๘

วิธีการประเมินคุณภาพภายนอก

การตรวจประเมินคณะผู้ประเมินที่ได้รับมอบหมายให้ตรวจประเมินคุณภาพประกอบด้วยบุคคลตามรายชื่อปรากฏในเอกสารภาคผนวก ก การตรวจประเมินครั้งนี้แบ่งเป็นสามขั้นตอน ดังนี้

๑. การวางแผนการประเมินคุณภาพภายนอก ขั้นตอนก่อนการเข้าพื้นที่ คณะผู้ประเมินได้ศึกษาเอกสารการประเมินตนเองของส่วนราชการต่างๆที่มหาวิทยาลัยจัดส่งให้ล่วงหน้าก่อน

๒. กระบวนการตรวจเยี่ยมและการประเมินคุณภาพภายนอกขั้นตอนการเข้าตรวจประเมินในพื้นที่ระหว่างวันที่ ๒๗ - ๓๑ สิงหาคม ๒๕๕๕ โดยในวันแรกของการเข้าตรวจประเมินคณะผู้ประเมินได้ประชุมชี้แจงและรับฟังรายงานสรุปจากคณะผู้บริหารของสถาบันจึงดำเนินการตรวจตามแผนปฏิบัติการ ตรวจสอบเอกสารหลักฐานการปฏิบัติงาน โดยคณะผู้ประเมินได้จัดคู่เพื่อตรวจเยี่ยมหน่วยงานต่างๆตามที่ได้แบ่งหน้าที่กันไว้ล่วงหน้า เพื่อให้ได้ข้อเท็จจริงสำหรับการประเมินได้มีการแลกเปลี่ยน สอบถาม เพื่อเก็บรายละเอียดต่างๆให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้ การดำเนินงานทุกขั้นตอนได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากผู้บริหาร คณาจารย์และบุคลากรทุกฝ่ายของมหาวิทยาลัย

๓. การจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอก ขณะการตรวจเยี่ยมและภายหลังการตรวจเยี่ยมคณะผู้ตรวจประเมินได้ประชุมสรุปรายงานผลการตรวจพร้อมข้อคิดเห็นและเสนอแนะด้วยวาจาให้ผู้บริหารและบุคลากรของมหาวิทยาลัยรับทราบในวันสุดท้ายของการตรวจประเมิน ได้มีการสอบถามและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันโดยตรงไปตรงมาและเป็นมิตร รายละเอียดของกิจกรรมการตรวจประเมินปรากฏในเอกสารภาคผนวก ข

ผลการประเมินคุณภาพภายนอก

๑. ผลการประเมินคุณภาพระดับกลุ่มสาขาวิชา

๑.๑ สาขาวิชาครุศาสตร์

ผลการประเมินคุณภาพกลุ่มสาขาวิชาครุศาสตร์รายงานมาตรฐานพบว่าอยู่ในระดับดีมาก ๓ มาตรฐาน ระดับ ดี ๓ มาตรฐานและระดับพอใช้ ๑ มาตรฐาน มาตรฐานที่ได้รับการประเมินระดับดีมาก ได้แก่ มาตรฐานที่ ๓ มาตรฐานด้านการบริการวิชาการ มาตรฐานที่ ๔ ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และ มาตรฐานที่ ๗ มาตรฐานด้านระบบการประกันคุณภาพ มาตรฐานที่ได้รับการประเมินในระดับดี ได้แก่ มาตรฐานที่ ๒ มาตรฐานด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ มาตรฐานที่ ๕ มาตรฐานด้านการพัฒนาสถาบัน และบุคลากร และมาตรฐานที่ ๖ มาตรฐานด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน มาตรฐานที่ได้รับการประเมินในระดับพอใช้ คือมาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิตในภาพรวมจึงถือว่าผลการประเมินกลุ่มสาขาวิชาครุศาสตร์อยู่ในเกณฑ์ได้รับการรับรองตามมาตรฐานคุณภาพ สมศ. ระดับดี

ตารางที่ ๗ แสดงผลการประเมินคุณภาพภายนอกกลุ่มสาขาวิชาครุศาสตร์

ชื่อมาตรฐาน	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	ระดับการประเมิน
มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต	๓๐	๓.๑๓	พอใช้
มาตรฐานที่ ๒ มาตรฐานด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	๒๕	๔.๐๐	ดี
มาตรฐานที่ ๓ มาตรฐานด้านการบริการวิชาการ	๒๕	๕.๐๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๔ มาตรฐานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	๒๐	๔.๗๕	ดีมาก
ค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักมาตรฐานที่ ๑ - ๔	๑๐๐	๔.๑๒	ดี
มาตรฐานที่ ๕ มาตรฐานด้านการพัฒนาสถาบันและบุคลากร	๒๐	๓.๗๓	ดี
มาตรฐานที่ ๖ มาตรฐานด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน	๒๐	๔.๓๓	ดี
มาตรฐานที่ ๗ มาตรฐานด้านระบบการประกันคุณภาพ	๒๐	๕.๐๐	ดีมาก
ค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนัก ๗ มาตรฐาน	๑๖๐	๔.๒๑	ดี

จุดเด่น สำหรับกลุ่มสาขาวิชานี้ คือการบริการวิชาการ วิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน และท้องถิ่น และกิจกรรมในการทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม ให้แก่นักศึกษา

จุดที่ควรเร่งรัดพัฒนา ได้แก่ด้านคุณภาพบัณฑิต ด้านการพัฒนาสถาบันและบุคลากร และด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ระดับชาติและระดับนานาชาติของคณาจารย์ และนักศึกษาตามลำดับ ซึ่งถือเป็นมาตรฐานที่สำคัญยิ่ง

แนวทางการพัฒนา

๑. สนับสนุน ส่งเสริมให้อาจารย์ทำผลงานวิชาการงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ ในรูปแบบต่างๆ เช่น การอบรม การสัมมนา ฯลฯ และมีที่เลี้ยงดูดูแลอย่างจริงจังและต่อเนื่อง
๒. สนับสนุนงบประมาณด้านการทำผลงานวิชาการงานวิจัย และงานสร้างสรรค์
๓. สนับสนุนงบประมาณในการเผยแพร่ผลงานวิชาการงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
๔. ส่งเสริมให้นักศึกษาทำงานวิจัยด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
๕. ประสานความร่วมมือกับชุมชนและท้องถิ่นเพื่อการให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน และท้องถิ่นอย่างหลากหลาย และทั่วถึงยิ่งขึ้น

๑.๒ กลุ่มสาขาวิชาบริหารธุรกิจ

ผลการประเมินกลุ่มสาขาวิชาบริหารธุรกิจ พบว่า มีมาตรฐานอยู่ในระดับดีมาก ๒ มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ ๕ มาตรฐานด้านระบบการประกันคุณภาพ และมาตรฐานที่ ๓ มาตรฐานด้านการบริการวิชาการ อยู่ในระดับดี ๔ มาตรฐาน คือ มาตรฐานที่ ๒ มาตรฐานด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ มาตรฐานที่ ๔ มาตรฐานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มาตรฐานที่ ๕ มาตรฐานด้านการพัฒนาสถาบันและบุคลากร และมาตรฐานที่ ๖ มาตรฐานด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน สำหรับมาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิตอยู่ในระดับ พอใช้ โดยสรุปผลการประเมินมาตรฐานคุณภาพกลุ่มสาขาวิชาบริหารธุรกิจ อยู่ในเกณฑ์รับรองตามมาตรฐาน สมศ.ในระดับดี

ตารางที่ ๘ แสดงผลการประเมินคุณภาพภายนอกกลุ่มสาขาวิชาบริหารธุรกิจ

ชื่อมาตรฐาน	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	ระดับการประเมิน
มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต	๓๐	๓.๑๘	พอใช้
มาตรฐานที่ ๒ มาตรฐานด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	๒๕	๔.๐๐	ดี
มาตรฐานที่ ๓ มาตรฐานด้านการบริการวิชาการ	๒๕	๔.๖๕	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๔ มาตรฐานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	๒๐	๔.๐๐	ดี
ค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักมาตรฐานที่ ๑ - ๔	๑๐๐	๔.๐๕	ดี

มาตรฐานที่ ๕ มาตรฐานด้านการพัฒนาสถาบันและบุคลากร	๒๐	๓.๗๑	ดี
มาตรฐานที่ ๖ มาตรฐานด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน	๒๐	๓.๕๖	ดี
มาตรฐานที่ ๗ มาตรฐานด้านระบบการประกันคุณภาพ	๒๐	๕.๐๐	ดีมาก
ค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนัก ๗ มาตรฐาน	๑๖๐	๔.๐๖	ดี

จุดเด่นของกลุ่มสาขาวิชานี้อยู่ที่ระบบประกันคุณภาพและการให้บริการวิชาการ
จุดที่ควรพัฒนา คือด้านมาตรฐานบัณฑิต ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน

๑.๓ กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ผลการประเมินคุณภาพกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ปรากฏว่า มีมาตรฐานในระดับดีมาก เพียงมาตรฐานเดียว คือมาตรฐานที่ ๗ มาตรฐานด้านระบบประกันคุณภาพ มาตรฐานระดับ ดี ทั้งสิ้น ๕ มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต มาตรฐานที่ ๓ มาตรฐานด้านการบริการวิชาการ มาตรฐานที่ ๔ มาตรฐานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มาตรฐานที่ ๕ มาตรฐานด้านการพัฒนาสถาบันและบุคลากร และมาตรฐานที่ ๖ มาตรฐานด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน มาตรฐานระดับ พอใช้ ๑ มาตรฐาน คือ มาตรฐานที่ ๒ มาตรฐานด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ จึงสรุปได้ว่า ผลการประเมินคุณภาพกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์อยู่ในเกณฑ์รับรองตามมาตรฐานสมศ. ในระดับดี

ตารางที่ ๘ แสดงผลการประเมินคุณภาพภายนอกกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ชื่อมาตรฐาน	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	ระดับการประเมิน
มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต	๓๐	๓.๗๕	ดี
มาตรฐานที่ ๒ มาตรฐานด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	๒๕	๒.๘๐	พอใช้
มาตรฐานที่ ๓ มาตรฐานด้านการบริการวิชาการ	๒๕	๔.๐๐	ดี
มาตรฐานที่ ๔ มาตรฐานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	๒๐	๔.๒๕	ดี
ค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักมาตรฐานที่ ๑ - ๔	๑๐๐	๓.๗๐	ดี
มาตรฐานที่ ๕ มาตรฐานด้านการพัฒนาสถาบันและบุคลากร	๒๐	๓.๘๒	ดี
มาตรฐานที่ ๖ มาตรฐานด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน	๒๐	๔.๒๓	ดี
มาตรฐานที่ ๗ มาตรฐานด้านระบบการประกันคุณภาพ	๒๐	๕.๐๐	ดีมาก
ค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนัก ๗ มาตรฐาน	๑๖๐	๓.๘๔	ดี

จุดเด่นอยู่ที่มาตรฐานด้านระบบการประกันคุณภาพ มีภาวะผู้นำในคณะที่ดี แม้มาตรฐานคุณภาพบัณฑิตจะอยู่ในเกณฑ์ ดี แต่เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานของกลุ่มสาขาวิชาอื่นแล้วถือว่าดีที่สุด ในขณะที่มาตรฐานด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์อยู่ในระดับต่ำสุดเมื่อเทียบกับกลุ่มสาขาวิชาอื่น ซึ่งเป็นจุดที่ต้องเร่งรัดพัฒนาอย่างจริงจัง

๑.๔ กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพฯ

ผลการประเมินคุณภาพกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพฯ พบว่า ได้มาตรฐานคุณภาพระดับ ดี มาก เพียง ๑ มาตรฐาน คือมาตรฐานที่ ๗ มาตรฐานด้านระบบประกันคุณภาพ ได้มาตรฐานระดับ ดี จำนวน ๕ มาตรฐาน คือ มาตรฐานที่ ๒ มาตรฐานด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ มาตรฐานที่ ๓ มาตรฐานด้านการบริการวิชาการ มาตรฐานที่ ๔ มาตรฐานด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม มาตรฐานที่ ๕ มาตรฐานด้านการพัฒนาสถาบันและบุคลากรมาตรฐานที่ ๖ มาตรฐานด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนและอยู่ในระดับพอใช้ ๑ มาตรฐานคือมาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิตกล่าวโดยสรุปได้ว่ากลุ่มสาขานี้มีผลการประเมินคุณภาพอยู่ในเกณฑ์รับรองระดับดี

ตารางที่ ๑๐ แสดงผลการประเมินคุณภาพภายนอกกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพฯ

ชื่อมาตรฐาน	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	ระดับการประเมิน
มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต	๓๐	๓.๕๐	พอใช้
มาตรฐานที่ ๒ มาตรฐานด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	๒๕	๓.๖๐	ดี
มาตรฐานที่ ๓ มาตรฐานด้านการบริการวิชาการ	๒๕	๓.๗๕	ดี
มาตรฐานที่ ๔ มาตรฐานด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	๒๐	๔.๐๐	ดี
ค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักมาตรฐานที่ ๑ - ๔	๑๐๐	๓.๖๖	ดี
มาตรฐานที่ ๕ มาตรฐานด้านการพัฒนาสถาบันและบุคลากร	๒๐	๓.๕๑	ดี
มาตรฐานที่ ๖ มาตรฐานด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน	๒๐	๓.๖๗	ดี
มาตรฐานที่ ๗ มาตรฐานด้านระบบการประกันคุณภาพ	๒๐	๕.๐๐	ดีมาก
ค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนัก ๗ มาตรฐาน	๑๖๐	๓.๘๖	ดี

จุดเด่นของกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ อยู่ที่ระบบการประกันคุณภาพ และมีจุดที่ต้อง
 ทุ่มพัฒนาในเรื่องมาตรฐานคุณภาพบัณฑิต สำหรับด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ด้านการบริการ
 วิชาการ การพัฒนาสถาบันและบุคลากร และงานด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน ก็ยังต้องได้รับการ
 ปรับปรุงเช่นเดียวกันแม้จะได้รับการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ดี ก็ตาม

๒. ผลการประเมินคุณภาพระดับสถาบัน

ผลการประเมินระดับสถาบัน พบว่า ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานระดับ ดีมาก ๑ มาตรฐาน คือมาตรฐาน
 ที่ ๗ มาตรฐานด้านระบบการประกันคุณภาพ อยู่ในเกณฑ์มาตรฐานระดับ ดี จำนวน ๕ มาตรฐาน คือ
 มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพบัณฑิต มาตรฐานที่ ๓ ด้านการบริการวิชาการ มาตรฐานที่ ๔ ด้านการทำนุบำรุง
 ศิลปะและวัฒนธรรม มาตรฐานที่ ๕ ด้านการพัฒนาสถาบันและบุคลากร และมาตรฐานที่ ๖ ด้านหลักสูตร
 และการเรียนการสอน และอยู่ในเกณฑ์มาตรฐานระดับ พอใช้ ๑ มาตรฐาน คือ ด้านงานวิจัยและงาน
 สร้างสรรค์

ตารางที่ ๑๑ แสดงผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับสถาบัน

ชื่อมาตรฐาน	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	ระดับการประเมิน
มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต	๓๐	๓.๖๓	ดี
มาตรฐานที่ ๒ มาตรฐานด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	๒๕	๓.๔๐	พอใช้
มาตรฐานที่ ๓ มาตรฐานด้านการบริการวิชาการ	๒๕	๔.๐๐	ดี
มาตรฐานที่ ๔ มาตรฐานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	๒๐	๔.๐๐	ดี
ค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักมาตรฐานที่ ๑ - ๔	๑๐๐	๓.๗๕	ดี
มาตรฐานที่ ๕ มาตรฐานด้านการพัฒนาสถาบันและบุคลากร	๒๐	๓.๘๒	ดี
มาตรฐานที่ ๖ มาตรฐานด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน	๒๐	๔.๐๐	ดี
มาตรฐานที่ ๗ มาตรฐานด้านระบบการประกันคุณภาพ	๒๐	๕.๐๐	ดีมาก
ค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนัก ๗ มาตรฐาน	๑๖๐	๓.๕๕	ดี

เมื่อพิจารณาตามแนวทางการรับรองสถาบันทั้งสองแนวทางสรุปได้ว่าการดำเนินการของ
 มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีอยู่ในเกณฑ์ได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐาน สมศ. กล่าวคือ หากพิจารณา
 ตามแนวทางที่ ๑ สถาบัน ได้คะแนนเฉลี่ยแบบถ่วงน้ำหนักตั้งแต่ระดับ ดี ขึ้นไปจำนวน ๖ มาตรฐาน ซึ่งสูง

กว่าเกณฑ์ หรือถ้าพิจารณาตามแนวทางที่ ๒ สถาบันได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพ สมศ. ครบทั้ง ๔ กลุ่มสาขาวิชา และไม่มีกลุ่มสาขาวิชาใดอยู่ในระดับต้องปรับปรุง

ตารางที่ ๑๒ สรุปผลการประเมินเป็นรายมาตรฐาน มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ชื่อมาตรฐาน	ค่าน้ำหนัก	มหาวิทยาลัย	ครูศาสตร์	บริหารธุรกิจ	มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์	วิทย์ กายภาพ
มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต	๓๐	๓.๖๓	๓.๑๓	๓.๓๘	๓.๗๕	๓.๕๐
มาตรฐานที่ ๒ มาตรฐานด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	๒๕	๓.๔๐	๔.๐๐	๔.๐๐	๒.๘๐	๓.๖๐
มาตรฐานที่ ๓ มาตรฐานด้านการบริการวิชาการ	๒๕	๔.๐๐	๕.๐๐	๔.๗๕	๔.๐๐	๓.๗๕
มาตรฐานที่ ๔ มาตรฐานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	๒๐	๔.๐๐	๔.๗๕	๔.๐๐	๔.๒๕	๔.๐๐
ค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักมาตรฐานที่ ๑ - ๔	๑๐๐	๓.๗๕	๔.๑๒	๔.๐๕	๓.๗๐	๓.๖๖
มาตรฐานที่ ๕ มาตรฐานด้านการพัฒนาสถาบันและบุคลากร	๒๐	๓.๘๒	๓.๗๓	๓.๗๑	๓.๘๒	๓.๕๑
มาตรฐานที่ ๖ มาตรฐานด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน	๒๐	๔.๐๐	๔.๓๓	๓.๕๖	๔.๒๓	๓.๖๗
มาตรฐานที่ ๗ มาตรฐานด้านระบบการประกันคุณภาพ	๒๐	๕.๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐
ค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนัก ๗ มาตรฐาน	๑๖๐	๓.๕๕	๔.๒๑	๔.๐๖	๓.๕๔	๓.๘๖
ระดับการประเมิน	-	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี

บทสรุปและข้อเสนอแนะ

จากการประเมินในภาพรวมของสถาบัน พบว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีมีจุดเด่นที่ระบบการประกันคุณภาพ มีระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายในที่ก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิผล

อย่างไรก็ตาม ยังเป็นที่ชัดเจนว่า มาตรฐานด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ยังคงเป็นจุดที่ควรพัฒนาอยู่ แม้จะมีการพัฒนาขึ้นเมื่อเทียบกับผลการประเมินครั้งก่อน จุดนี้เป็นจุดที่สถาบันจะต้องทุ่มเทพัฒนาอย่างจริงจัง

มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิตก็เป็นอีกส่วนหนึ่งที่สถาบันจำเป็นต้องพิจารณาหาทางปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น และต้องถือว่าคุณภาพบัณฑิตเป็นเรื่องที่ต้องพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

จุดเด่น

๑. ผู้บริหารทุกระดับ มีความตั้งใจ จริงจังที่จะพัฒนามหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง
๒. การบริการวิชาการ (แก่ชุมชน) ที่เข้มแข็งและเป็นบริการที่ลงถึงรากหญ้า (ชาวบ้าน)
๓. ความเป็นอาจารย์ที่เป็นกัลยาณมิตรต่อศิษย์ และมีความเชื่อมั่นของความเป็นครู
๔. สำนักศิลปวัฒนธรรมเป็นแบบอย่างของวัฒนธรรมท้องถิ่น

จุดที่ควรพัฒนา

๑. งานวิจัย ทั้งในระดับคณาจารย์ และนักศึกษابัณฑิตศึกษาที่ยังมีการตีพิมพ์เผยแพร่ (บทความ) ค่อนข้างน้อย
๒. คุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ (ระดับ รศ.) ยังน้อย (ระดับปริญญาเอก) ซึ่งมหาวิทยาลัยมีแนวทางการสนับสนุนอยู่แล้วคงต้องดำเนินการต่อเนื่อง
๓. ระบบฐานข้อมูลที่ใช้เทคโนโลยีมาช่วยในการดำเนินการต้องเร่งรัดพัฒนา เพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย

ศักยภาพ / ข้อเสนอแนะ

๑. ศูนย์วิทยาศาสตร์ ซึ่งสามารถพัฒนาเน้นแหล่งบริการด้านการวิจัย การพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์ ชุมชน ตลอดจนเป็นแหล่งสนับสนุนห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์แก่สถานศึกษาในเขตพื้นที่ ทั้งนี้ อาจพัฒนาไปสู่การแสวงหารายได้แก่สถาบันได้
๒. ระบบประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งมหาวิทยาลัยให้ความสำคัญผู้บริหารทุกระดับให้ความร่วมมือ ดำเนินการอย่างจริงจังและใช้ประโยชน์ในการพัฒนา รวมถึงความเข้มแข็งของเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องงานประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยดำเนินงานระบบประกันคุณภาพการศึกษาอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง
๓. การพัฒนาสถาบันวิจัยและพัฒนาให้มีการวิจัยพื้นฐานเพิ่มมากขึ้นประสานสัมพันธ์กับศูนย์วิทยาศาสตร์ และสำนักวิทยบริการให้สามารถรองรับการเรียนการสอนระดับบัณฑิตให้มากขึ้น เพื่อพัฒนาบัณฑิตศึกษา

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก



ประกาศ

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
เรื่อง แต่งตั้งคณะผู้ประเมินภายนอกมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ตามที่สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) มีวัตถุประสงค์ในการประเมินผลการจัดการศึกษาเพื่อให้มีการตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษาและเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าวจึงต้องแต่งตั้งคณะผู้ประเมินเพื่อทำหน้าที่ประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สำนักงานกำหนด

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๔ ข้อ ๖ วรรคแรก และข้อ ๑๖ แห่งระเบียบสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ว่าด้วยการให้การรับรอง ขอบเขตการปฏิบัติหน้าที่ และการกำกับดูแลผู้ประเมินภายนอก สำหรับการประเมินคุณภาพสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๕ ประกอบกับมติคณะกรรมการบริหาร สมศ. ครั้งที่ ๑/๒๕๔๕ เมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๔๕ แต่งตั้งบุคคลเป็นคณะผู้ประเมินเพื่อทำหน้าที่ประเมินคุณภาพภายนอกมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สำนักงานกำหนด โดยมีรายนามคณะผู้ประเมินดังต่อไปนี้

- | | |
|--|------------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ ทองงอก | ประธานผู้ประเมินภายนอก |
| ๒. รองศาสตราจารย์ ดร.ไทย ทิพย์สุวรรณกุล | ผู้ประเมินภายนอก |
| ๓. รองศาสตราจารย์ ดร.เป็รื่อง กิจรัตน์ภร | ผู้ประเมินภายนอก |
| ๔. ดร.จรินทร์ ชาติรุ่ง | ผู้ประเมินภายนอก |

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๔๕ จนกว่าจะเสร็จสิ้นกระบวนการประเมิน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๔๕

(ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.สมหวัง พิธิยานุวัฒน์)

ผู้อำนวยการสำนักงานรับรองมาตรฐาน
และประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

ภาคผนวก ข

กำหนดการตรวจประเมินประกันคุณภาพ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

๒๗ - ๓๐ สิงหาคม ๒๕๕๕

วันอาทิตย์ ที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๕๕

๑๖.๐๐ น. เดินทางถึงมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี เข้าที่พัก

๑๗.๐๐ น. คณะกรรมการประเมินคุณภาพประชุมเตรียมการ

วันจันทร์ที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๕

เวลา	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๐๘.๐๐ - ๑๐.๓๐	<ul style="list-style-type: none"> ● พบคณะผู้บริหาร ชี้แจง แนะนำคณะผู้ประเมิน ● รับฟังบรรยายสรุป ตอบข้อซักถาม 	คณะผู้ประเมิน
๑๐.๓๐ - ๑๒.๐๐	<ul style="list-style-type: none"> ● ศึกษาและตรวจสอบเอกสารรายงาน 	คณะผู้ประเมิน
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐	<ul style="list-style-type: none"> ● พักรับประทานอาหารกลางวัน 	คณะผู้ประเมิน
๑๓.๐๐ - ๑๔.๓๐	<ul style="list-style-type: none"> ● ตรวจสอบกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ กายภาพ ● ตรวจสอบกลุ่มสาขาวิชาครุศาสตร์ 	ทีมผู้ประเมินที่ ๑ (สมศักดิ์/เป็รื่อง) ทีมผู้ประเมินที่ ๒ (จรินทร์/ไทย)
๑๔.๓๐ - ๑๖.๐๐	<ul style="list-style-type: none"> ● ตรวจสอบกลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์ฯ ● ตรวจสอบสาขาวิชาบริหารธุรกิจ 	ทีมผู้ประเมินที่ ๑ ทีมผู้ประเมินที่ ๒
๑๖.๐๐ - ๑๗.๐๐	<ul style="list-style-type: none"> ● ตรวจสอบสำนักงานอธิการบดี ● ตรวจสอบสถาบันวิจัยและพัฒนา 	ทีมผู้ประเมินที่ ๑ ทีมผู้ประเมินที่ ๒
๑๗.๐๐ - ๑๘.๐๐	<ul style="list-style-type: none"> ● ประชุมคณะผู้ประเมิน 	คณะผู้ประเมิน
๑๘.๓๐ - ๑๙.๓๐	<ul style="list-style-type: none"> ● รับประทานอาหารเย็น 	
๒๐.๐๐ - ๒๒.๐๐	<ul style="list-style-type: none"> ● สรุปผลและเขียนรายงาน 	คณะผู้ประเมิน

วันอังคารที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๕๕

เวลา	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๐๕.๐๐ - ๐๕.๓๐ ๐๕.๓๐ - ๑๐.๓๐	<ul style="list-style-type: none"> ● พบผู้แทนกลุ่มสาขาและหน่วยงานทั้งหมด ● ตรวจสอบสำนักศิลปะและวัฒนธรรมและศูนย์ภาษา ● ตรวจสอบสำนักวิทยบริการฯ 	คณะผู้ประเมิน ทีมผู้ประเมินที่ ๑ ทีมผู้ประเมินที่ ๒
๑๐.๓๐ - ๑๒.๐๐	<ul style="list-style-type: none"> ● ตรวจสอบศูนย์วิทยาศาสตร์ฯ 	ทีมผู้ประเมินที่ ๒
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐	<ul style="list-style-type: none"> ● พักรับประทานอาหารกลางวัน 	
๑๓.๐๐ - ๑๔.๐๐	<ul style="list-style-type: none"> ● พบและสัมภาษณ์นักศึกษา 	ทีมผู้ประเมิน
๑๔.๐๐ - ๑๕.๐๐	<ul style="list-style-type: none"> ● พบและสัมภาษณ์คณาจารย์ 	ทีมผู้ประเมิน
๑๕.๐๐ - ๑๗.๐๐	<ul style="list-style-type: none"> ● สังเกตกิจกรรมการเรียนการสอนหรือสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้นำท้องถิ่น 	คณะผู้ประเมิน
๑๗.๐๐ - ๑๘.๓๐	<ul style="list-style-type: none"> ● พักรับประทานอาหารเย็น 	คณะผู้ประเมิน
๒๐.๐๐ - ๒๒.๐๐	<ul style="list-style-type: none"> ● ประชุมวิเคราะห์/สรุปผล/เตรียมรายงาน 	คณะผู้ประเมิน

วันพุธที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๕๕

เวลา	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๐๕.๐๐ - ๑๐.๓๐	<ul style="list-style-type: none"> ● สรุปรายงานผลต่อผู้บริหารและคณาจารย์ 	คณะผู้ประเมิน
๑๐.๓๐ - ๑๒.๐๐	<ul style="list-style-type: none"> ● อภิปราย / แลกเปลี่ยนข้อคิดเห็น / ตอบปัญหา 	คณะผู้ประเมิน/ผู้บริหาร/ คณาจารย์มหาวิทยาลัย
๑๒.๐๐ - ๑๓.๓๐	<ul style="list-style-type: none"> ● พักรับประทานอาหารกลางวัน 	
๑๕.๐๐	<ul style="list-style-type: none"> ● เดินทางกลับ 	

หมายเหตุ ๑. เวลาและกิจกรรมอาจปรับปรุงเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

๒. รายชื่อผู้ประเมินภายนอก

- | | |
|--|-------------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ ทองงอก | ประธานผู้ประเมินภายนอก |
| ๒. รองศาสตราจารย์ ดร.ไทย ทิพย์สุวรรณกุล | ผู้ประเมินภายนอก |
| ๓. รองศาสตราจารย์ ดร.เป็รื่อง กิจรัตน์กร | ผู้ประเมินภายนอก |
| ๔. อาจารย์ ดร. จรินทร์ ชาติรุ่ง | ผู้ประเมินภายนอก |
| ๕. นางสาวธัญญารัตน์ ขาวสว่าง | ผู้ช่วยผู้ประเมินภายนอก |

ภาคผนวก ค

ผลการประเมินคุณภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ชื่อหน่วยงานที่ตรวจเยี่ยม กลุ่มวิทยาศาสตร์กายภาพ

ผู้ตรวจเยี่ยม ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ ทองงอก

๒. รองศาสตราจารย์ ดร.เปรี๊ยะ กิจรัตน์ภร

๑. เงื่อนไขข้อเสนอแนะและระยะเวลาที่กลุ่มสาขาวิชาต้องดำเนินการ (เฉพาะมาตรฐานที่ไม่ได้มาตรฐานหรือรับรองแบบมีเงื่อนไข)

๑) ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรกลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์กายภาพให้มีคุณวุฒิปริญญาเอกมากขึ้น โดยใช้วิธีที่หลากหลาย เช่น สนับสนุนทุนการศึกษา จัดหาแหล่งการศึกษาที่ตรงสาขา

๒) ส่งเสริมและกระตุ้นให้อาจารย์มีการทำผลงานทางวิชาการมากขึ้น โดยใช้มาตรการดังนี้ จัดบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการจัดทำผลงานทางวิชาการพิจารณาภาระงานให้เหมาะสม จัดโครงการพิเศษเพื่อการจัดทำผลงาน

๓) มหาวิทยาลัยควรจะสนับสนุนงบประมาณในการจัดการเรียนการสอนให้กับกลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์กายภาพมากขึ้น

๒. จุดเด่น นวัตกรรม แล้วแบบปฏิบัติที่ดี (ถ้ามี)

๑) บัณฑิตของกลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์กายภาพมีงานทำภายใน 1 ปี

๒) นายจ้างและผู้ประกอบการพึงพอใจต่อบัณฑิตกลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์กายภาพสูง

๓) ศิษย์เก่าได้รับประกาศเกียรติคุณยกย่องแก่สังคม

๔) บุคลากรกลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์กายภาพได้รับการสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกเป็นอย่างดี

๕) กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์กายภาพได้ให้บริการวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชนและท้องถิ่นเป็นอย่างดี และนำความรู้มาพัฒนาการเรียนการสอน

๖) กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์กายภาพได้พัฒนาและส่งเสริมเอกลักษณ์และศิลปวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง

๗) กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์กายภาพมีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ กระทรวงจังหวัดและมหาวิทยาลัยและมีการนำไปสู่การปฏิบัติที่ชัดเจน

๘) กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์กายภาพมีการพัฒนาระบบกลไกคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

๓. จุดที่ควรพัฒนา โอกาส/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากลุ่มสาขาวิชาโดยรวม

๑) วุฒิปริญญาเอกมีน้อย

๒) ตำแหน่งทางวิชาการมีน้อย

๓) ค่าใช้จ่ายที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์กายภาพต่ำ

ผลการประเมินคุณภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ชื่อหน่วยงานที่ตรวจเยี่ยม กลุ่มสาขาวิชามนุษย์และสังคมศาสตร์

ผู้ตรวจเยี่ยม ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมศักดิ์ ทองงอก

๒. รองศาสตราจารย์ ดร. เป็รื่อง กิจรัตน์กร

๑. เจอนไขข้อเสนอนแะระยะเวลาที่กลุ่มสาขาวิชาต้องดำเนินการ(เฉพาะมาตรฐานที่ไม่ได้มาตรฐานหรือรับรองแบบมีเงื่อนไข)

๑. กลุ่มสาขาวิชาควรจะต้องดำเนินการพัฒนาด้งานวิจัย โดยเฉพาะด้งานการสร้างผลงานวิจัยของอาจารย์ตลอดจนนำเสนอผลงานวิจัย ในที่ประชุมทั้งระดับชาติและนานาชาติ ซึ่งควรจะต้องดำเนินการ ตั้งแต่ปี ๒๕๔๕ เป็นต้นไป

๒. กลุ่มสาขาวิชาควรจะต้องเพิ่มตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ โดยเฉพาะตำแหน่ง รศ. ให้เป็นไปตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

๒. จุดเด่น นวัตกรรม และแบบปฏิบัติที่ดี (ถ้ามี)

๑. ทุกกลุ่มสาขาวิชามีการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่หลากหลาย มีแผนพัฒนานักศึกษาแต่ละชั้นปี และมีการกำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่มีคุณภาพ สร้างชื่อเสียงให้คณะและมหาวิทยาลัย

๒. อาจารย์และนักศึกษามีความสัมพันธ์ที่ดี ทำให้เกิดความเข้าใจและสามารถร่วมแก้ปัญหาของนักศึกษาโดยเฉพาะด้งานการเรียนการสอน

๓. กลุ่มสาขาวิชามีจุดเด่นด้งานการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ตลอดจนการให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชนซึ่งเป็นไปตามปรัชญาของคณะ

๔. อาจารย์ของกลุ่มสาขาวิชามีความรับผิดชอบในงนสอนและงานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย มีการสร้างบทเรียน เครือข่าย ตลอดจนให้ความร่วมมือกับคณะในการทำกิจกรรมต่างๆ เป็นอย่างดี

๓. จุดที่ควรพัฒนา โอกาส/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากลุ่มสาขาวิชาโดยรวม

๑. มาตรฐานด้งานคุณภาพบัณฑิต

๑.๑ ทุกสาขาวิชาควรจัดระบบและจัดเก็บข้อมูลของบัณฑิตทั้งในด้งานการทำงาน เงินเดือนที่ได้รับ ความพึงพอใจของนายจ้าง ตลอดจนการได้รับประกาศเกียรติคุณทางวิชาการ หรือด้งานที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพบัณฑิต

๑.๒ ควรมีแผนสนับสนุนให้นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเผยแพร่บทความวิทยานิพนธ์ในวารสารระดับประเทศ

๒. มาตรฐานด้งานการวิจัย

๒.๑ ควรพัฒนาการวิจัยให้กว้างขวาง เป็นประโยชน์ในด้งานวิชาชีพ

๒.๒ ควรส่งเสริมการเสนอผลงานวิจัยในที่ประชุมทั้งระดับชาติและระดับนานาชาติ

๓. มาตรฐานด้านการบริการวิชาการ

๓.๑ ควรมีการประเมินผลกิจกรรมบริการทางวิชาการแก่สังคมทุกกิจกรรม เพื่อนำผลการประเมินมาสร้างองค์ความรู้ในการผลิตบัณฑิตและการบริหารจัดการ

๓.๒ ควรมีการรวบรวมข้อมูลด้านค่าใช้จ่ายและมูลค่าในการบริการวิชาการและวิชาชีพต่อสังคม

๔. มาตรฐานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

๔.๑ ควรเพิ่มกิจกรรมพัฒนาและสร้างมาตรฐานศิลปวัฒนธรรม และสร้างองค์ความรู้สู่ท้องถิ่น

๕. มาตรฐานด้านการพัฒนาสถาบันและบุคลากร

๕.๑ ควรพัฒนาศักยภาพระบบฐานข้อมูลเพื่อบริหาร การเรียนการสอนและการวิจัย

๕.๒ ควรมีงบประมาณพัฒนาศักยภาพของอาจารย์โดยเฉพาะด้านการนำเสนอผลงานทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ

๖. มาตรฐานด้านระบบการประกันคุณภาพ

๖.๑ ควรสร้างฐานข้อมูลของคณะเชื่อมโยงกับมหาวิทยาลัย เพื่อพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เข้าสู่สากล

รายชื่อนักศึกษาที่เข้ารับการสัมภาษณ์

กลุ่มสาขาครุศาสตร์

๑. น.ส.กัญญารัตน์ ทับทิม สาขาการศึกษาวิทยาศาสตร์ โครงการผลิตครูการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตร 5 ปี

กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

๑. นายอุเทน เรืองรุ่ง สาขารัฐประศาสนศาสตร์
๒. นายวีรณัฐ วงษ์แหยม สาขาภาษาจีน
๓. นางสาวนพรัตน์ น้อยเจริญ สาขาภาษาไทย
๔. นายภาณุภูมิ เฉลิมวัฒน์ สาขาภาษาไทย

กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์กายภาพ

๑. น.ส. สจิวรรณ ปราชญ์ศรี สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ

กลุ่มสาขาบริหารธุรกิจ

๑. นายสุรเชษฐ ยกกลิ่น สาขาบัญชี

ระดับบัณฑิตศึกษา

๑. นางสุจิตรา เกลี้ยงพิบูลย์ สาขาหลักสูตรและการสอน
๒. นางมนัสนันท์ ทิพย์จันทร์ สาขาหลักสูตรและการสอน

รายชื่ออาจารย์ที่เข้ารับการสัมภาษณ์

กลุ่มสาขาครุศาสตร์

๑. ผศ.ดร.เพชรสุดา เพชรใส
๒. ผศ.วรรณวิไล นันทมานพ

กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

๑. ผศ.บุปผา ทิพย์สภาพกุล
๒. ผศ.วันดี เกาคำ
๓. อาจารย์สุวรรณา พันแสง
๔. อาจารย์สุนิศา ธรรมาวีวัฒน์
๕. อาจารย์ราณี ถนอมปัญญารักษ์
๖. อาจารย์ชาติชาย อนุกุล

กลุ่มสาขาบริหารธุรกิจ

๑. ผศ.สาคร สุขุมานินทร์
๒. ผศ.รัชชนก สวนสีดา
๓. อ.ศศิธร วชิรปัญญาพงศ์

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

๑. ดร.จตุรงค์ ศิริพานิชกร

๒. นางสาวสายใจ เลิศวิริยะประภา

ศิษย์เก่าและนายก อบต. เขาสามยอด

ภาคผนวก ง

ข้อมูลพื้นฐานสำหรับประเมินคุณภาพภายนอก
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ข้อมูล	ปีการศึกษา			เป้าหมายใน ปี 2548
	ปีที่ประเมิน ครั้งที่แล้ว	2547	2548	
1. จำนวนกลุ่มสาขาวิชาที่เปิดสอนใน สถาบัน	อยู่ในเอกสารที่แนบ			
2. จำนวนและรายชื่อหลักสูตรที่เปิดสอน	4	4	4	4
2.1 จำนวนและรายชื่อหลักสูตรที่เปิดสอน ระดับปริญญาตรี	อยู่ในเอกสารที่แนบ			
2.2 จำนวนและรายชื่อหลักสูตรที่เปิดสอน ระดับปริญญาโท	อยู่ในเอกสารที่แนบ			
2.3 จำนวนและรายชื่อหลักสูตรที่เปิดสอน ระดับปริญญาเอก				
2.4 จำนวนและรายชื่อหลักสูตรที่ได้ มาตรฐานตามเกณฑ์สกอ.	13	40	35	35
3. จำนวนอาจารย์ประจำ				
3.1 อาจารย์ข้าราชการ (กรณีสถาบันอุดมศึกษาสังกัดรัฐบาล)	-	219	201	200
3.2 อาจารย์พนักงาน	-	-	10	10
3.3 อาจารย์สัญญาจ้าง (ตั้งแต่ 9 เดือนขึ้นไป)	-	-	50	50
4. วุฒิการศึกษาของอาจารย์ประจำ (ให้นับ รวมอาจารย์ประจำตามสัญญาจ้างตามข้อ 3)				
4.1 ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	16	22	26	26
4.2 ปริญญาโทหรือเทียบเท่า	169	186	194	194
4.3 ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	34	36	35	35
4.4 ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	-	-	-
5. ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำ				

ข้อมูล	ปีการศึกษา			เป้าหมายในปี 2548
	ปีที่ประเมินครั้งที่แล้ว	2547	2548	
5.1 ศาสตราจารย์	-	-	-	-
5.2 รองศาสตราจารย์	2	2	3	3
5.3 ผู้ช่วยศาสตราจารย์	74	84	88	88
5.4 อาจารย์	143	158	164	164
6. จำนวนนักศึกษาทั้งหมด	6,264	8,671	8,627	8,325
6.1 ปริญญาตรี	5,979	8,198	8,250	8,000
6.1.1 ภาคปกติ	1,894	5,211	5,214	5,000
6.1.2 ภาคพิเศษ	4,085	2,987	3,036	3,000
6.2 ปริญญาโท	285	473	377	325
6.2.1 ภาคปกติ	-	13	14	5
6.2.2 ภาคพิเศษ	285	460	363	320
6.3 ปริญญาเอก	-	-	-	-
6.3.1 ภาคปกติ	-	-	-	-
6.3.2 ภาคพิเศษ	-	-	-	-
7. บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	1,304	2,036	1,901	1,750
7.1 ปริญญาตรี	1,285	1,988	1,831	1,680
7.1.1 ภาคปกติ	823	904	1,185	1,080
7.1.2 ภาคพิเศษ	462	1,084	646	600
7.2 ปริญญาโท	19	48	70	70
7.2.1 ภาคปกติ	-	-	-	-
7.2.2 ภาคพิเศษ	19	48	70	70
7.3 ปริญญาเอก	-	-	-	-
7.3.1 ภาคปกติ	-	-	-	-
7.3.2 ภาคพิเศษ	-	-	-	-
8. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ทำงาน ทำและประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี	-	1,540	-	1,465
9. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ทำงาน ทำตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา	-	853	-	800

ข้อมูล	ปีการศึกษา			เป้าหมายในปี 2548
	ปีที่ประเมินครั้งที่แล้ว	2547	2548	
5.1 ศาสตราจารย์	-	-	-	-
5.2 รองศาสตราจารย์	2	2	3	3
5.3 ผู้ช่วยศาสตราจารย์	74	84	88	88
5.4 อาจารย์	143	158	164	164
6. จำนวนนักศึกษาทั้งหมด	6,264	8,671	8,627	8,325
6.1 ปริญญาตรี	5,979	8,198	8,250	8,000
6.1.1 ภาคปกติ	1,894	5,211	5,214	5,000
6.1.2 ภาคพิเศษ	4,085	2,987	3,036	3,000
6.2 ปริญญาโท	285	473	377	325
6.2.1 ภาคปกติ	-	13	14	5
6.2.2 ภาคพิเศษ	285	460	363	320
6.3 ปริญญาเอก	-	-	-	-
6.3.1 ภาคปกติ	-	-	-	-
6.3.2 ภาคพิเศษ	-	-	-	-
7. บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	1,304	2,036	1,901	1,750
7.1 ปริญญาตรี	1,285	1,988	1,831	1,680
7.1.1 ภาคปกติ	823	904	1,185	1,080
7.1.2 ภาคพิเศษ	462	1,084	646	600
7.2 ปริญญาโท	19	48	70	70
7.2.1 ภาคปกติ	-	-	-	-
7.2.2 ภาคพิเศษ	19	48	70	70
7.3 ปริญญาเอก	-	-	-	-
7.3.1 ภาคปกติ	-	-	-	-
7.3.2 ภาคพิเศษ	-	-	-	-
8. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี	-	1,540	-	1,65
9. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา	-	853	-	800

ข้อมูล	ปีการศึกษา			เป้าหมายในปี 2548
	ปีที่ประเมินครั้งที่แล้ว	2547	2548	
10. เงินเดือนเริ่มต้นของบัณฑิต	6,000	5,000	6,360	7,360
11. จำนวนนักศึกษา หรือศิษย์เก่าที่จบการศึกษาไม่เกิน 3 ปี ที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม หรือรางวัลทางวิชาการหรือด้านอื่นที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพบัณฑิตในระดับชาติ/นานาชาติ ในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา	-	1	7	7
12. จำนวนวิทยานิพนธ์และงานวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือระดับนานาชาติภายในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา	-	3	6	4
13. จำนวนวิทยานิพนธ์ทั้งหมด	-	48	70	70
13.1 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท	-	48	70	70
13.2 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก	-	-	-	-
14. จำนวนวิทยานิพนธ์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่	-	11	21	-
14.1 บทความจากวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโทที่ตีพิมพ์เผยแพร่	-	11	21	-
14.2 บทความจากวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอกที่ตีพิมพ์เผยแพร่	-	-	-	-
15. จำนวนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ และหรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ	1	9	46	41
16. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของสถาบัน	-	3,149,000	2,196,000	2,196,000
17. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	-	3,275,945	3,711,700	3,300,000
18. จำนวนอาจารย์ประจำที่รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	-	35	53	53

ข้อมูล	ปีการศึกษา			เป้าหมายใน ปี 2548
	ปีที่ประเมิน ครั้งที่แล้ว	2547	2548	
19. จำนวนอาจารย์ประจำที่รับทุนทำวิจัย หรืองานสร้างสรรค์จากภายใน มหาวิทยาลัย	-	5	45	41
20. จำนวนอาจารย์ประจำที่รับทุนทำวิจัย หรืองานสร้างสรรค์จากภายนอก มหาวิทยาลัย	-	26	33	31
21. จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (citation) ใน refereed journal หรือใน ฐานข้อมูลระดับชาติหรือระดับนานาชาติ	-	-	-	-
22. จำนวนผลงานการวิจัยและงาน สร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียน ทรัพย์สินทางปัญญา สิทธิบัตรหรืออนุ สิทธิบัตร ในรอบ 5 ปีที่ผ่านมา	-	-	-	-
23. จำนวนกิจกรรม/โครงการบริการ วิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความ ต้องการของสังคม ชุมชน ประเทศชาติและ นานาชาติ	72	55	74	74
24. จำนวนอาจารย์ที่เป็นที่ปรึกษา เป็น กรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการและกรรมการวิชาชีพ ในระดับชาติและระดับนานาชาติ	1	14	29	21
25. ค่าใช้จ่าย และมูลค่าของสถาบันในการ บริการทางวิชาการและวิชาชีพเพื่อสังคม	-	392,000	861,250	861,250
26. จำนวนแหล่งให้บริการทางวิชาการ และวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับใน ระดับชาติและระดับนานาชาติ	2	2	2	2
27. รายรับของสถาบันในการให้บริการ วิชาการและวิชาชีพในนามสถาบัน	-	287,608	292,784	292,784

ข้อมูล	ปีการศึกษา			เป้าหมายใน ปี 2548
	ปีที่ประเมิน ครั้งที่แล้ว	2547	2548	
28. จำนวนกิจกรรมในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและ วัฒนธรรม	7	38	70	70
29. ค่าใช้จ่าย และมูลค่า ที่ใช้ในการ อนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรม	56,000	109,000	1,257,623	1,257,623
30. สินทรัพย์ถาวร	-	-	237,026,207	-
31. ค่าใช้จ่ายทั้งหมด	-	138,161,756	204,530,643	204,530,643
32. งบดำเนินการทั้งหมด	-	135,376,247	209,194,397	209,194,397
33. เงินเหลือจ่ายสุทธิ	-	0	4,663,754	4,663,754
34. เงินรายรับทั้งหมด	-	138,161,756	218,064,222	218,064,222
35. งบประมาณสำหรับการพัฒนา คณาจารย์ทั้งในประเทศและต่างประเทศ	-	320,000	3,780,000	3,780,000
36. จำนวนบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ ได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะใน วิชาชีพทั้งในประเทศและต่างประเทศ	5	28	34	34
37. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม/ โครงการพัฒนานักศึกษา (คิด 60%)	-	5,007	5,203	4,950
38. ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบ ห้องสมุด คอมพิวเตอร์ และศูนย์ สารสนเทศแก่นักศึกษา	1,578,190.60	1,955,171.60	4,377,705.12	-

ภาคผนวก จ

คะแนนและผลการประเมินรายตัวบ่งชี้และรายมาตรฐาน

๑. ผลการประเมินคุณภาพระดับกลุ่มสาขาวิชา

๑.๑ สาขาวิชาครุศาสตร์

มาตรฐาน ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก	ผลการประเมินตนเอง(คะแนน)				คะแนน ถ่วง น้ำหนัก
		ตาม เกณฑ์ (1,2,3)	พัฒนาการ (0,1)	บรรลุ เป้า (0,1)	รวม 5 คะแนน	
1. มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต	30					93.75
1.1 ร้อยละของบัณฑิตที่ได้นำทำ	3.75	2	0	0	2	7.5
1.2 ร้อยละของบัณฑิตทำงานตรงสาขา	3.75	3	1	1	5	18.75
1.3 ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ ก.พ.	3.75	2	1	1	4	15
1.4 ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง	3.75	3	1	1	5	18.75
1.5 จำนวนนักศึกษา หรือศิษย์เก่าที่ได้รับการยกย่อง ในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา	3.75	3	1	1	5	18.75
1.6 จำนวนวิทยานิพนธ์/งานวิชาการนักศึกษานักศึกษาที่ได้รับรางวัลรอบ 3 ปี	3.75	0	0	0	0	0
1.7 ร้อยละของบทความจากวิทยานิพนธ์ปริญาโทที่ตีพิมพ์เผยแพร่	7.5	1	0	1	2	15
2. มาตรฐานด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	25					100
2.1 ร้อยละของงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่หรือนำไปใช้ประโยชน์	5	1	0	1	2	10
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยภายในสถาบันต่ออาจารย์	5	2	1	1	4	20
2.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยภายนอกสถาบันต่ออาจารย์	5	3	1	1	5	25
2.4 ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับทุนทำวิจัยจากภายในสถาบัน	5	2	1	1	4	20
2.5 ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับทุนทำวิจัยจากภายนอกสถาบัน	5	3	1	1	5	25
3. มาตรฐานด้านการบริการวิชาการ	25					125
3.1 ร้อยละของกิจกรรม / โครงการบริการวิชาการต่ออาจารย์	6.25	3	1	1	5	31.25
3.2 ร้อยละของอาจารย์ที่เป็นที่ปรึกษาเป็นกรรมการภายนอกสถาบัน	6.25	3	1	1	5	31.25
3.3 การนำความรู้จากการบริการวิชาการมาใช้พัฒนาการสอนและการวิจัย	6.25	3	1	1	5	31.25
3.4 ค่าใช้จ่าย และมูลค่าในการบริการวิชาการต่ออาจารย์	6.25	3	1	1	5	31.25
4. มาตรฐานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	20					95
4.1 ร้อยละของกิจกรรมศิลปะและวัฒนธรรมต่อจำนวนนักศึกษา	5	2	1	1	4	20
4.2 ร้อยละค่าใช้จ่ายที่ใช้ในการฯ ศิลปะและวัฒนธรรมต่องบดำเนินการ	5	3	1	1	5	25
4.3 มีผลงาน หรือชิ้นงานการพัฒนางานองค์ความรู้ และสร้างมาตรฐานศิลปะ และ วัฒนธรรม	5	3	1	1	5	25
4.4 ประสิทธิภาพในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ศิลปะ และวัฒนธรรม	5	3	1	1	5	25
5 มาตรฐานด้านการพัฒนาสถาบันและบุคลากร	20					74.58
5.1 สภาพสถาบันและผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ที่จับเคลื่อนพันธกิจ	1.82	3	1	1	5	9.1
5.2 มีการพัฒนาสถาบันสู่องค์กรการเรียนรู้	1.82	2	0	1	3	5.46
5.3 มีการกำหนดแผนกลยุทธ์ที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ	1.82	3	1	1	5	9.1

มาตรฐาน ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก	ผลการประเมินตนเอง(คะแนน)				คะแนน ถ่วง น้ำหนัก
		ตาม เกณฑ์ (1,2,3)	พัฒนาการ (0,1)	บรรลุ เป้า (0,1)	รวม 5 คะแนน	
5.4 การใช้ทรัพยากรภายในและภายนอกสถาบันร่วมกัน	1.82	2	1	1	4	7.28
5.5 สักยภาพของระบบฐานข้อมูล	1.82	2	0	1	3	5.46
5.6 สินทรัพย์ถาวรต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา	1.81	1	0	0	1	1.81
5.7 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา	1.82	1	0	1	2	3.64
5.8 ร้อยละของเงินเหลือจ่ายสุทธิต่องบดำเนินการ	1.81	2	0	1	3	5.43
5.9 ร้อยละของอาจารย์ที่เข้าร่วมประชุมวิชาการ	1.82	3	1	1	5	9.1
5.10 งบประมาณสำหรับการพัฒนาคณาจารย์ต่ออาจารย์	1.82	3	1	1	5	9.1
5.11 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้	1.82	3	1	1	5	9.1
6. มาตรฐานด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน	20					86.68
6.1 ร้อยละของหลักสูตรที่ได้มาตรฐาน	2.23	3	1	1	5	11.15
6.2 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์	2.22	1	0	1	2	4.44
6.3 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก	2.22	3	1	1	5	11.1
6.4 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	2.22	3	1	1	5	11.1
6.5 การปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์	2.22	3	1	1	5	11.1
6.6 กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	2.22	3	1	1	5	11.1
6.7 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอน	2.23	3	1	1	5	11.15
6.8 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม / โครงการพัฒนานักศึกษา	2.22	3	1	1	5	11.1
6.9 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์ต่อนักศึกษา	2.22	1	0	1	2	4.44
7. มาตรฐานด้านระบบการประกันคุณภาพ	20					100
7.1 มีระบบกลไกการประกันคุณภาพภายในที่พัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง	10	3	1	1	5	50
7.2 ประสิทธิภาพผลของการประกันคุณภาพภายใน	10	3	1	1	5	50
รวม	160					675.01

ตารางแสดงผลการประเมินคุณภาพภายนอกกลุ่มสาขาวิชาครุศาสตร์

ชื่อมาตรฐาน	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	ระดับการประเมิน
มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต	๓๐	๓.๑๓	พอใช้
มาตรฐานที่ ๒ มาตรฐานด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	๒๕	๔.๐๐	ดี
มาตรฐานที่ ๓ มาตรฐานด้านการบริการวิชาการ	๒๕	๕.๐๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๔ มาตรฐานด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	๒๐	๔.๖๕	ดีมาก
ค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักมาตรฐานที่ ๑ - ๔	๑๐๐	๔.๑๔	ดี
มาตรฐานที่ ๕ มาตรฐานด้านการพัฒนาสถาบันและบุคลากร	๒๐	๓.๖๓	ดี
มาตรฐานที่ ๖ มาตรฐานด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน	๒๐	๔.๓๓	ดี
มาตรฐานที่ ๗ มาตรฐานด้านระบบการประกันคุณภาพ	๒๐	๕.๐๐	ดีมาก
ค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนัก ๗ มาตรฐาน	๑๖๐	๔.๒๑	ดี

๑.๒ กลุ่มสาขาวิชาบริหารธุรกิจ

มาตรฐาน ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก	ผลการประเมินตนเอง(คะแนน)				คะแนน ถ่วง น้ำหนัก
		ตาม เกณฑ์ (1,2,3)	พัฒนาการ (0,1)	บรรลุ เป้า (0,1)	รวม 5 คะแนน	
1. มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต	30					101.25
1.1 ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำ	3.75	2	0	1	3	11.25
1.2 ร้อยละของบัณฑิตทำงานตรงสาขา	3.75	1	0	1	2	7.5
1.3 ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ ก.พ.	3.75	1	0	1	2	7.5
1.4 ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง	3.75	3	1	1	5	18.75
1.5 จำนวนนักศึกษา หรือศิษย์เก่าที่ได้รับการยกย่อง ในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา	3.75	3	1	1	5	18.75
1.6 จำนวนวิทยานิพนธ์/งานวิชาการนักศึกษาที่ได้รับรางวัลรอบ 3 ปี	3.75	0	0	0	0	0
1.7 ร้อยละของบทความจากวิทยานิพนธ์ปริญาโทที่ตีพิมพ์เผยแพร่	7.5	3	1	1	5	37.5
2. มาตรฐานด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	25					100
2.1 ร้อยละของงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่หรือนำไปใช้ประโยชน์	5	2	1	1	4	20
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยภายในสถาบันต่ออาจารย์	5	2	1	1	4	20
2.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยภายนอกสถาบันต่ออาจารย์	5	3	1	1	5	25
2.4 ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับทุนทำวิจัยจากภายในสถาบัน	5	1	0	1	2	10
2.5 ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับทุนทำวิจัยจากภายนอกสถาบัน	5	3	1	1	5	25
3. มาตรฐานด้านการบริการวิชาการ	25					118.75
3.1 ร้อยละของกิจกรรม / โครงการบริการวิชาการต่ออาจารย์	6.25	2	1	1	4	25
3.2 ร้อยละของอาจารย์ที่เป็นที่ปรึกษาเป็นกรรมการภายนอกสถาบัน	6.25	3	1	1	5	31.25
3.3 การนำความรู้จากการบริการวิชาการมาใช้พัฒนาการสอนและการวิจัย	6.25	3	1	1	5	31.25
3.4 ค่าใช้จ่าย และมูลค่าในการบริการวิชาการต่ออาจารย์	6.25	3	1	1	5	31.25
4. มาตรฐานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	20					80
4.1 ร้อยละของกิจกรรมศิลปะและวัฒนธรรมต่อจำนวนนักศึกษา	5	2	1	1	4	20
4.2 ร้อยละค่าใช้จ่ายที่ใช้ในการฯ ศิลปะและวัฒนธรรมต้องงบดำเนินการ	5	3	1	1	5	25
4.3 มีผลงาน หรือชิ้นงานการพัฒนาองค์ความรู้ และสร้างมาตรฐานศิลปะและ วัฒนธรรม	5	1	0	1	2	10
4.4 ประสิทธิภาพในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ศิลปะและวัฒนธรรม	5	3	1	1	5	25
5 มาตรฐานด้านการพัฒนาสถาบันและบุคลากร	20					74.58
5.1 สภาพสถาบันและผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ที่ขับเคลื่อนพันธกิจ	1.82	3	1	1	5	9.1
5.2 มีการพัฒนาสถาบันสู่องค์กรการเรียนรู้	1.82	2	0	1	3	5.46
5.3 มีการกำหนดแผนกลยุทธ์ที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ	1.82	3	1	1	5	9.1
5.4 การใช้ทรัพยากรภายในและภายนอกสถาบันร่วมกัน	1.82	2	1	1	4	7.28
5.5 ศักยภาพของระบบฐานข้อมูล	1.82	2	0	1	3	5.46

มาตรฐาน ตัวปั่งชี้	น้ำหนัก	ผลการประเมินตนเอง(คะแนน)				คะแนน ถ่วง น้ำหนัก
		ตาม เกณฑ์ (1,2,3)	พัฒนาการ (0,1)	บรรลุ เป้า (0,1)	รวม 5 คะแนน	
5.6 สิ้นทรัพย์ถาวรต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา	1.81	1	0	1	2	3.62
5.7 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา	1.82	1	0	1	2	3.64
5.8 ร้อยละของเงินเหลือจ่ายสุทธิต้องดำเนินการ	1.81	1	0	1	2	3.62
5.9 ร้อยละของอาจารย์ที่เข้าร่วมประชุมวิชาการ	1.82	3	1	1	5	9.1
5.10 งบประมาณสำหรับการพัฒนาอาจารย์ต่ออาจารย์	1.82	3	1	1	5	9.1
5.11 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้	1.82	3	1	1	5	9.1
6. มาตรฐานด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน	20					71.14
6.1 ร้อยละของหลักสูตรที่ได้มาตรฐาน	2.23	3	1	1	5	11.15
6.2 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาที่เทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์	2.22	1	0	1	2	4.44
6.3 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก	2.22	1	0	1	2	4.44
6.4 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	2.22	2	0	1	3	6.66
6.5 การปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของอาจารย์	2.22	3	1	1	5	11.1
6.6 กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	2.22	2	1	1	4	8.88
6.7 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอน	2.23	3	1	1	5	11.15
6.8 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม / โครงการพัฒนานักศึกษา	2.22	3	1	1	5	11.1
6.9 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์ต่อนักศึกษา	2.22	1	0	0	1	2.22
7. มาตรฐานด้านระบบการประกันคุณภาพ	20					100
7.1 มีระบบกลไกการประกันคุณภาพภายในที่พัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง	10	3	1	1	5	50
7.2 ประสิทธิภาพของการประกันคุณภาพภายใน	10	3	1	1	5	50
รวม	160					645.72

ตารางแสดงผลการประเมินคุณภาพภายนอกกลุ่มสาขาวิชาบริหารธุรกิจ

ชื่อมาตรฐาน	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	ระดับการประเมิน
มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต	๓๐	๓.๓๘	พอใช้
มาตรฐานที่ ๒ มาตรฐานด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	๒๕	๔.๐๐	ดี
มาตรฐานที่ ๓ มาตรฐานด้านการบริการวิชาการ	๒๕	๔.๗๕	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๔ มาตรฐานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	๒๐	๔.๐๐	ดี
ค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักมาตรฐานที่ ๑ - ๔	๑๐๐	๔.๐๕	ดี
มาตรฐานที่ ๕ มาตรฐานด้านการพัฒนาสถาบันและบุคลากร	๒๐	๓.๗๑	ดี
มาตรฐานที่ ๖ มาตรฐานด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน	๒๐	๓.๕๖	ดี
มาตรฐานที่ ๗ มาตรฐานด้านระบบการประกันคุณภาพ	๒๐	๕.๐๐	ดีมาก
ค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนัก ๗ มาตรฐาน	๑๖๐	๔.๐๖	ดี

๑.๓ กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มาตรฐาน ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก	ผลการประเมินตนเอง(คะแนน)				คะแนน ถ่วง น้ำหนัก
		ตามเกณฑ์ (1,2,3)	พัฒนาการ (0,1)	บรรลุ เป้า (0,1)	รวม 5 คะแนน	
1. มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต	30					112.5
1.1 ร้อยละของบัณฑิตที่ได้อ่านทำ	3.75	3	1	1	5	18.75
1.2 ร้อยละของบัณฑิตที่ทำงานตรงสาขา	3.75	2	1	1	4	15
1.3 ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ ก.พ.	3.75	2	1	1	4	15
1.4 ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง	3.75	3	1	1	5	18.75
1.5 จำนวนนักศึกษา หรือศิษย์เก่าที่ได้รับการยกย่อง ในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา	3.75	3	1	1	5	18.75
1.6 จำนวนวิทยานิพนธ์/งานวิชาการนักศึกษานักศึกษาที่ได้รับรางวัลรอบ 3 ปี	3.75	2	0	1	3	11.25
1.7 ร้อยละของบทความจากวิทยานิพนธ์ปริญญาโทที่ตีพิมพ์เผยแพร่	7.5	1	0	1	2	15
2. มาตรฐานด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	25					70
2.1 ร้อยละของงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่หรือนำไปใช้ประโยชน์	5	2	1	1	4	20
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยภายในสถาบันต่ออาจารย์	5	2	1	1	4	20
2.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยภายนอกสถาบันต่ออาจารย์	5	2	1	1	4	20
2.4 ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับทุนทำวิจัยจากภายในสถาบัน	5	1	0	0	1	5
2.5 ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับทุนทำวิจัยจากภายนอกสถาบัน	5	1	0	0	1	5
3. มาตรฐานด้านการบริการวิชาการ	25					100
3.1 ร้อยละของกิจกรรม / โครงการบริการวิชาการต่ออาจารย์	6.25	3	1	1	5	31.25
3.2 ร้อยละของอาจารย์ที่เป็นที่ปรึกษาเป็นกรรมการภายนอกสถาบัน	6.25	1	0	1	2	12.5
3.3 การนำความรู้จากการบริการวิชาการมาใช้พัฒนาการสอนและการวิจัย	6.25	3	1	1	5	31.25
3.4 ค่าใช้จ่าย และมูลค่าในการบริการวิชาการต่ออาจารย์	6.25	2	1	1	4	25
4. มาตรฐานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	20					85
4.1 ร้อยละของกิจกรรมศิลปะและวัฒนธรรมต่อจำนวนนักศึกษา	5	1	0	1	2	10
4.2 ร้อยละค่าใช้จ่ายที่ใช้ในการฯ ศิลปะและวัฒนธรรมต่อบุคลากร	5	3	1	1	5	25
4.3 มีผลงาน หรือชิ้นงานการพัฒนาองค์ความรู้ และสร้างมาตรฐานศิลปะและ วัฒนธรรม	5	3	1	1	5	25
4.4 ประสิทธิภาพในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ศิลปะและวัฒนธรรม	5	3	1	1	5	25
5. มาตรฐานด้านการพัฒนาสถาบันและบุคลากร	20					76.39
5.1 สภาพสถาบันและผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ที่ขับเคลื่อนพันธกิจ	1.82	3	1	1	5	9.1
5.2 มีการพัฒนาสถาบันสู่องค์กรการเรียนรู้	1.82	2	1	1	4	7.28
5.3 มีการกำหนดแผนกลยุทธ์ที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ	1.82	3	1	1	5	9.1
5.4 การใช้ทรัพยากรภายในและภายนอกสถาบันร่วมกัน	1.82	2	1	1	4	7.28
5.5 ศักยภาพของระบบฐานข้อมูล	1.82	2	0	1	3	5.46

มาตรฐาน ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก	ผลการประเมินตนเอง(คะแนน)				คะแนน ถ่วง น้ำหนัก
		ตามเกณฑ์ (1,2,3)	พัฒนาการ (0,1)	บรรลุ เป้า (0,1)	รวม 5 คะแนน	
5.6 สิ้นทรัพย์อาคารต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา	1.81	1	0	1	2	3.62
5.7 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา	1.82	1	0	0	1	1.82
5.8 ร้อยละของเงินเหลือจ่ายสุทธิต่องบดำเนินการ	1.81	2	0	1	3	5.43
5.9 ร้อยละของอาจารย์ที่เข้าร่วมประชุมวิชาการ	1.82	3	1	1	5	9.1
5.10 งบประมาณสำหรับการพัฒนาอาจารย์ต่ออาจารย์	1.82	3	1	1	5	9.1
5.11 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้	1.82	3	1	1	5	9.1
6. มาตรฐานด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน	20					84.46
6.1 ร้อยละของหลักสูตรที่ได้มาตรฐาน	2.23	3	1	1	5	11.15
6.2 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่ากับจำนวนอาจารย์	2.22	3	1	1	5	11.1
6.3 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก	2.22	1	0	0	1	2.22
6.4 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	2.22	2	0	0	2	4.44
6.5 การปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์	2.22	3	1	1	5	11.1
6.6 กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	2.22	3	1	1	5	11.1
6.7 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอน	2.23	3	1	1	5	11.15
6.8 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม / โครงการพัฒนานักศึกษา	2.22	3	1	1	5	11.1
6.9 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์ต่อนักศึกษา	2.22	3	1	1	5	11.1
7. มาตรฐานด้านระบบการประกันคุณภาพ	20					100
7.1 มีระบบกลไกการประกันคุณภาพภายในที่พัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง	10	3	1	1	5	50
7.2 ประสิทธิภาพของการประกันคุณภาพภายใน	10	3	1	1	5	50
รวม	160					628.35

ตารางที่แสดงผลการประเมินคุณภาพภายนอกกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ชื่อมาตรฐาน	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	ระดับการประเมิน
มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต	๓๐	๓.๗๕	ดี
มาตรฐานที่ ๒ มาตรฐานด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	๒๕	๒.๘๐	พอใช้
มาตรฐานที่ ๓ มาตรฐานด้านการบริการวิชาการ	๒๕	๔.๐๐	ดี
มาตรฐานที่ ๔ มาตรฐานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	๒๐	๔.๒๕	ดี
ค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักมาตรฐานที่ ๑ - ๔	๑๐๐	๓.๗๐	ดี
มาตรฐานที่ ๕ มาตรฐานด้านการพัฒนาสถาบันและบุคลากร	๒๐	๓.๘๒	ดี
มาตรฐานที่ ๖ มาตรฐานด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน	๒๐	๔.๒๓	ดี
มาตรฐานที่ ๗ มาตรฐานด้านระบบการประกันคุณภาพ	๒๐	๕.๐๐	ดีมาก
ค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนัก ๗ มาตรฐาน	๑๖๐	๓.๕๔	ดี

๑.๔ กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ

มาตรฐาน ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก	ผลการประเมินตนเอง(คะแนน)				คะแนน ถ่วง น้ำหนัก
		ตาม เกณฑ์ (1,2,3)	พัฒนาการ (0,1)	บรรลุ เป้า (0,1)	รวม 5 คะแนน	
1. มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต	30					105
1.1 ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำ	5	3	1	1	5	25
1.2 ร้อยละของบัณฑิตทำงานตรงสาขา	5	1	0	0	1	5
1.3 ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ ก.พ.	5	2	1	1	4	20
1.4 ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง	5	3	1	1	5	25
1.5 จำนวนนักศึกษา หรือศิษย์เก่าที่ได้รับการยกย่อง ในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา	5	3	1	1	5	25
1.6 จำนวนวิทยานิพนธ์/งานวิชาการนักศึกษาที่ได้รับรางวัลรอบ 3 ปี	5	1	0	0	1	5
1.7 ร้อยละของบทความจากวิทยานิพนธ์ปริญญาโทที่ตีพิมพ์เผยแพร่	0				0	0
2. มาตรฐานด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	25					90
2.1 ร้อยละของงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่หรือนำไปใช้ประโยชน์	5	2	1	1	4	20
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยภายในสถาบันต่ออาจารย์	5	2	1	1	4	20
2.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยภายนอกสถาบันต่ออาจารย์	5	3	1	1	5	25
2.4 ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับทุนทำวิจัยจากภายในสถาบัน	5	2	1	1	4	20
2.5 ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับทุนทำวิจัยจากภายนอกสถาบัน	5	1	0	0	1	5
3. มาตรฐานด้านการบริการวิชาการ	25					93.75
3.1 ร้อยละของกิจกรรม / โครงการบริการวิชาการต่ออาจารย์	6.25	2	1	1	4	25
3.2 ร้อยละของอาจารย์ที่เป็นที่ปรึกษาเป็นกรรมการภายนอกสถาบัน	6.25	1	0	0	1	6.25
3.3 การนำความรู้จากการบริการวิชาการมาใช้พัฒนาการสอนและการวิจัย	6.25	3	1	1	5	31.25
3.4 ค่าใช้จ่าย และมูลค่าในการบริการวิชาการต่ออาจารย์	6.25	3	1	1	5	31.25
4. มาตรฐานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	20					80
4.1 ร้อยละของกิจกรรมศิลปะและวัฒนธรรมต่อจำนวนนักศึกษา	5	1	0	0	1	5
4.2 ร้อยละค่าใช้จ่ายที่ใช้ในการฯ ศิลปะและวัฒนธรรมต้องบดำเนินการ	5	3	1	1	5	25
4.3 มีผลงาน หรือชิ้นงานการพัฒนาองค์ความรู้ และสร้างมาตรฐานศิลปะ และ วัฒนธรรม	5	3	1	1	5	25
4.4 ประสิทธิภาพในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ศิลปะ และ วัฒนธรรม	5	3	1	1	5	25
5 มาตรฐานด้านการพัฒนาสถาบันและบุคลากร	20					78.2
5.1 สภาพสถาบันและผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ที่ขับเคลื่อนพันธกิจ	1.82	3	1	1	5	9.1
5.2 มีการพัฒนาสถาบันสู่องค์กรการเรียนรู้	1.82	2	1	0	3	5.46
5.3 มีการกำหนดแผนกลยุทธ์ที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ	1.82	3	1	1	5	9.1
5.4 การใช้ทรัพยากรภายในและภายนอกสถาบันร่วมกัน	1.82	3	1	1	5	9.1
5.5 ศักยภาพของระบบฐานข้อมูล	1.82	2	0	1	3	5.46

มาตรฐาน ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก	ผลการประเมินตนเอง(คะแนน)				คะแนน ถ่วง น้ำหนัก
		ตาม เกณฑ์ (1,2,3)	พัฒนาการ (0,1)	บรรลุ เป้า (0,1)	รวม 5 คะแนน	
5.6 สิ้นทรัพย์ถาวรต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา	1.81	1	0	0	1	1.81
5.7 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา	1.82	3	1	1	5	9.1
5.8 ร้อยละของเงินเหลือจ่ายสุทธิต้องบดำเนินการ	1.81	3	1	1	5	9.05
5.9 ร้อยละของอาจารย์ที่เข้าร่วมประชุมวิชาการ	1.82	1	0	0	1	1.82
5.10 งบประมาณสำหรับการพัฒนาอาจารย์ต่ออาจารย์	1.82	3	1	1	5	9.1
5.11 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้	1.82	3	1	1	5	9.1
6. มาตรฐานด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน	20					73.36
6.1 ร้อยละของหลักสูตรที่ได้มาตรฐาน	2.23	3	1	1	5	11.15
6.2 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์	2.22	3	1	1	5	11.1
6.3 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก	2.22	1	0	0	1	2.22
6.4 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	2.22	1	0	0	1	2.22
6.5 การปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์	2.22	3	1	1	5	11.1
6.6 กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	2.22	3	1	1	5	11.1
6.7 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอน	2.23	3	1	1	5	11.15
6.8 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม / โครงการพัฒนานักศึกษา	2.22	3	1	1	5	11.1
6.9 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์ต่อนักศึกษา	2.22	1	0	0	1	2.22
7. มาตรฐานด้านระบบการประกันคุณภาพ	20					100
7.1 มีระบบกลไกการประกันคุณภาพภายในที่พัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง	10	3	1	1	5	50
7.2 ประสิทธิภาพของการประกันคุณภาพภายใน	10	3	1	1	5	50
รวม	160					620.31

ตารางที่แสดงผลการประเมินคุณภาพภายนอกกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพฯ

ชื่อมาตรฐาน	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	ระดับการประเมิน
มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต	๓๐	๓.๕๐	พอใช้
มาตรฐานที่ ๒ มาตรฐานด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	๒๕	๓.๖๐	ดี
มาตรฐานที่ ๓ มาตรฐานด้านการบริการวิชาการ	๒๕	๓.๗๕	ดี
มาตรฐานที่ ๔ มาตรฐานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	๒๐	๔.๐๐	ดี
ค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักมาตรฐานที่ ๑ - ๔	๑๐๐	๓.๖๖	ดี
มาตรฐานที่ ๕ มาตรฐานด้านการพัฒนาสถาบันและบุคลากร	๒๐	๓.๕๑	ดี
มาตรฐานที่ ๖ มาตรฐานด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน	๒๐	๓.๖๗	ดี
มาตรฐานที่ ๗ มาตรฐานด้านระบบการประกันคุณภาพ	๒๐	๕.๐๐	ดีมาก
ค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนัก ๗ มาตรฐาน	๑๖๐	๓.๘๖	ดี

๒. ผลการประเมินคุณภาพระดับสถาบัน

มาตรฐาน ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก	ผลการประเมินตนเอง(คะแนน)				คะแนน ถ่วง น้ำหนัก
		ตาม เกณฑ์ (1,2,3)	พัฒนาการ (0,1)	บรรลุ เป้า (0,1)	รวม 5 คะแนน	
1. มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต	30					108.75
1.1 ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำ	3.75	2	1	1	4	15
1.2 ร้อยละของบัณฑิตทำงานตรงสาขา	3.75	1	0	1	2	7.5
1.3 ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ ก.พ.	3.75	2	1	1	4	15
1.4 ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง	3.75	3	1	1	5	18.75
1.5 จำนวนนักศึกษา หรือศิษย์เก่าที่ได้รับการยกย่อง ในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา	3.75	3	1	1	5	18.75
1.6 จำนวนวิทยานิพนธ์/งานวิชาการนักศึกษาที่ได้รับรางวัลรอบ 3 ปี	3.75	3	1	1	5	18.75
1.7 ร้อยละของบทความจากวิทยานิพนธ์ปริญญาโทที่ตีพิมพ์เผยแพร่	7.5	1	0	1	2	15
2. มาตรฐานด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	25					85
2.1 ร้อยละของงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่หรือนำไปใช้ประโยชน์	5	2	0	1	3	15
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยภายในสถาบันต่ออาจารย์	5	2	1	1	4	20
2.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยภายนอกสถาบันต่ออาจารย์	5	3	1	1	5	25
2.4 ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับทุนทำวิจัยจากภายในสถาบัน	5	1	0	1	2	10
2.5 ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับทุนทำวิจัยจากภายนอกสถาบัน	5	2	0	1	3	15
3. มาตรฐานด้านการบริการวิชาการ	25					100
3.1 ร้อยละของกิจกรรม / โครงการบริการวิชาการต่ออาจารย์	6.25	2	1	1	4	25
3.2 ร้อยละของอาจารย์ที่เป็นที่ปรึกษาเป็นกรรมการภายนอกสถาบัน	6.25	2	0	1	3	18.75
3.3 การนำความรู้จากการบริการวิชาการมาใช้พัฒนาการสอนและกรวิจัย	6.25	3	1	1	5	31.25
3.4 ค่าใช้จ่าย และมูลค่าในการบริการวิชาการต่ออาจารย์	6.25	2	1	1	4	25
4. มาตรฐานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	20					80
4.1 ร้อยละของกิจกรรมศิลปะและวัฒนธรรมต่อจำนวนนักศึกษา	5	1	0	1	2	10
4.2 ร้อยละค่าใช้จ่ายที่ใช้ในการฯ ศิลปะและวัฒนธรรมต่องบดำเนินการ	5	3	1	1	5	25
4.3 มีผลงาน หรือชิ้นงานการพัฒนางองค์ความรู้ และสร้างมาตรฐานศิลปะ และ วัฒนธรรม	5	2	1	1	4	20
4.4 ประสิทธิภาพในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ศิลปะ และวัฒนธรรม	5	3	1	1	5	25
5 มาตรฐานด้านการพัฒนาสถาบันและบุคลากร	20					76.4
5.1 สภาพสถาบันและผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ที่ขับเคลื่อนพันธกิจ	1.82	3	1	1	5	9.1
5.2 มีการพัฒนาสถาบันสู่องค์กรการเรียนรู้	1.82	2	0	1	3	5.46
5.3 มีการกำหนดแผนกลยุทธ์ที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ	1.82	3	1	1	5	9.1
5.4 การใช้ทรัพยากรภายในและภายนอกสถาบันร่วมกัน	1.82	2	1	1	4	7.28

มาตรฐาน ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก	ผลการประเมินตนเอง(คะแนน)				คะแนน ถ่วง น้ำหนัก
		ตาม เกณฑ์ (1,2,3)	พัฒนาการ (0,1)	บรรลุ เป้า (0,1)	รวม 5 คะแนน	
5.5 ศักยภาพของระบบฐานข้อมูล	1.82	2	0	1	3	5.46
5.6 สิ้นทรัพย์ถาวรต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา	1.81	1	0	1	2	3.62
5.7 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา	1.82	2	0	1	3	5.46
5.8 ร้อยละของเงินเหลือจ่ายสุทธิต้องบค่านับการ	1.81	1	0	1	2	3.62
5.9 ร้อยละของอาจารย์ที่เข้าร่วมประชุมวิชาการ	1.82	3	1	1	5	9.1
5.10 งบประมาณสำหรับการพัฒนาคณาจารย์ต่ออาจารย์	1.82	3	1	1	5	9.1
5.11 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้	1.82	3	1	1	5	9.1
6. มาตรฐานด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน	20					80.02
6.1 ร้อยละของหลักสูตรที่ได้มาตรฐาน	2.23	3	1	1	5	11.15
6.2 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์	2.22	2	0	1	3	6.66
6.3 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก	2.22	1	0	1	2	4.44
6.4 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	2.22	2	1	1	4	8.88
6.5 การปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์	2.22	3	1	1	5	11.1
6.6 กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	2.22	3	1	1	5	11.1
6.7 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอน	2.23	3	1	1	5	11.15
6.8 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม / โครงการพัฒนานักศึกษา	2.22	3	1	1	5	11.1
6.9 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์ต่อนักศึกษา	2.22	1	0	1	2	4.44
7. มาตรฐานด้านระบบการประกันคุณภาพ	20					100
7.1 มีระบบกลไกการประกันคุณภาพภายในที่พัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง	10	3	1	1	5	50
7.2 ประสิทธิภาพของการประกันคุณภาพภายใน	10	3	1	1	5	50
รวม	160					630.17

ตารางที่แสดงผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับสถาบัน

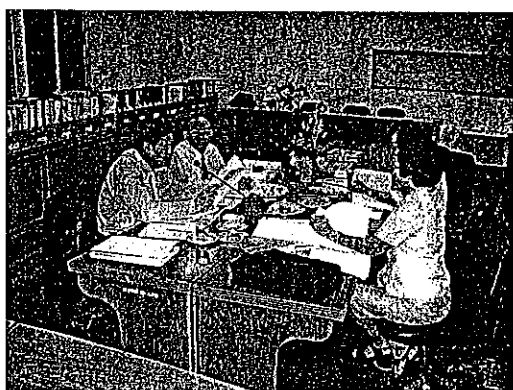
ชื่อมาตรฐาน	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	ระดับการประเมิน
มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต	๓๐	๓.๖๓	ดี
มาตรฐานที่ ๒ มาตรฐานด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	๒๕	๓.๔๐	พอใช้
มาตรฐานที่ ๓ มาตรฐานด้านการบริการวิชาการ	๒๕	๔.๐๐	ดี
มาตรฐานที่ ๔ มาตรฐานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	๒๐	๔.๐๐	ดี
ค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักมาตรฐานที่ ๑ - ๔	๑๐๐	๓.๗๕	ดี
มาตรฐานที่ ๕ มาตรฐานด้านการพัฒนาสถาบันและบุคลากร	๒๐	๓.๘๒	ดี
มาตรฐานที่ ๖ มาตรฐานด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน	๒๐	๔.๐๐	ดี
มาตรฐานที่ ๗ มาตรฐานด้านระบบการประกันคุณภาพ	๒๐	๕.๐๐	ดีมาก
ค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนัก ๗ มาตรฐาน	๑๖๐	๓.๕๕	ดี

ตารางสรุปผลการประเมินเป็นรายมาตรฐาน มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ชื่อมาตรฐาน	ค่าน้ำหนัก	มหาวิทยาลัย	ครุศาสตร์	บริหารธุรกิจ	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	วิทย์กายภาพ
มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต	๓๐	๓.๖๓	๓.๑๓	๓.๓๘	๓.๗๕	๓.๕๐
มาตรฐานที่ ๒ มาตรฐานด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	๒๕	๓.๔๐	๔.๐๐	๔.๐๐	๒.๘๐	๓.๖๐
มาตรฐานที่ ๓ มาตรฐานด้านการบริการวิชาการ	๒๕	๔.๐๐	๕.๐๐	๔.๗๕	๔.๐๐	๓.๗๕
มาตรฐานที่ ๔ มาตรฐานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	๒๐	๔.๐๐	๔.๗๕	๔.๐๐	๔.๒๕	๔.๐๐
ค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักมาตรฐานที่ ๑ - ๔	๑๐๐	๓.๗๕	๔.๑๒	๔.๐๕	๓.๗๐	๓.๖๖
มาตรฐานที่ ๕ มาตรฐานด้านการพัฒนาสถาบันและบุคลากร	๒๐	๓.๘๒	๓.๗๓	๓.๗๑	๓.๘๒	๓.๕๑
มาตรฐานที่ ๖ มาตรฐานด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน	๒๐	๔.๐๐	๔.๓๓	๓.๕๖	๔.๒๓	๓.๖๗
มาตรฐานที่ ๗ มาตรฐานด้านระบบการประกันคุณภาพ	๒๐	๕.๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐
ค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนัก ๗ มาตรฐาน	๑๖๐	๓.๕๕	๔.๒๑	๔.๐๖	๓.๕๔	๓.๘๖
ระดับการประเมิน	-	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี
ผลการตัดสินการประเมิน	-	รับรองมาตรฐาน	รับรองมาตรฐาน	รับรองมาตรฐาน	รับรองมาตรฐาน	รับรองมาตรฐาน

ภาคผนวก ฉ

รูปภาพการตรวจเยี่ยมประเมินคุณภาพภายนอก
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี





ที่ ศธ ๐๕๔๕/๙๑

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ถนนนารายณ์มหาราช
อ.เมือง จ.ลพบุรี ๑๕๐๐๐

๑๓ มกราคม ๒๕๕๑

เลขที่	C0653
วันที่	18 ธ.ค. 2551
เวลา	10.16 น.

เรื่อง แจ้งผลและขอส่งข้อเสนอต่อร่างรายงานการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสอง

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

สิ่งที่ส่งมาด้วย ข้อเสนอต่อร่างรายงานการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสอง

ตามที่หนังสือ มศ ๐๐๐๒/๒๘ ลงวันที่ ๗ มกราคม ๒๕๕๑ เรื่อง ขอส่งรายงานการประเมินคุณภาพภายนอก มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีนั้น ทางมหาวิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการประชุมคณะผู้บริหารให้พิจารณาร่างรายงานการประเมินคุณภาพภายนอก เป็นที่เรียบร้อยแล้ว คณะผู้บริหารสรุปว่า เห็นด้วยกับผลการประเมินการประเมินคุณภาพภายนอกที่ทางคณะกรรมการผู้ประเมินส่งมาให้ทางมหาวิทยาลัยฯ และร่างรายงานการประเมินการประเมินคุณภาพภายนอก ที่ทาง สมศ. ส่งมานั้น ยังมีข้อผิดพลาดในการพิมพ์พอสมควร จึงขอความกรุณาแก้ไขให้ถูกต้อง ตามเอกสารที่แนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรชัย เทียนขาว)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา

โทร. ๐-๓๖๔๒-๔๑๘๔

แฟกซ์. ๐-๓๖๔๒-๒๖๑๐

E-mail : thepsatri@tru.ac.th

